

Kritéria hodnocení profilových zkoušek maturitní zkoušky 2026

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb., v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění). Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části.

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky probíhá dle § 22 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a 25, při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje dle § 26 výše zmíněné vyhlášky.

Výkony žáka v jednotlivých profilových zkouškách maturitní zkoušky stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí těmito stupni prospěchu:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.

Kritéria stupňů prospěchu

Při klasifikaci výkonů žáků u profilových zkoušek s převahou **teoretického zaměření** se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:

- a) ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat,
- b) kvalita a rozsah získaných dovedností a jejich uplatnění při vlastní práci,
- c) schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech,
- d) kvalita myšlení, především logika a samostatnost,
- e) kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního i písemného projevu,
- f) osvojení účinných metod samotného studia.

Při klasifikaci výsledků **praktických činností** se hodnotí zejména:

- a) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,
- b) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,
- c) samostatnost a iniciativa v praktických činnostech,
- d) organizace vlastní práce.

Podrobnosti kritérií stupňů prospěchu

stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je estetický. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti.

stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky

Obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Odborná část z předmětu	Maximální počet dosažených bodů	Nepodkročitelné minimum bodů
EKO	35	10
UCE	35	10
PEK	15	4
Informatika	15	4
CELKEM	100	X

Obor: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Odborná část z předmětu	Maximální počet dosažených bodů	Nepodkročitelné minimum bodů
Právo	35	10
UCE	20	5
PEK	30	9
Informatika	15	4
CELKEM	100	X

Obor: 18-20-M/01 Informační technologie

Odborná část z předmětu	Maximální počet dosažených bodů	Nepodkročitelné minimum bodů
MS Office	30	8
Společná část – webové stránky, poč. grafika	30	8
Programování	40	12
CELKEM	100	X

Při praktické zkoušce může žák získat 0 až 100 bodů, získané body jsou převedeny na známku podle tabulky.

Převod bodů na známku – praktická maturitní zkouška

Známka	Bodové hodnocení	
Výborný	100	90
Chvalitebný	89,5	76
Dobry	75,5	62
Dostatečný	61,5	50
Nedostatečný	49,5	0

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z Českého jazyka a literatury

Profilová zkouška se skládá ze dvou částí, z části písemné a z části ústní. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Kritéria hodnocení písemné práce z ČJL

Písemná práce je posuzována z hlediska 4 oblastí hodnocení:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
2. Funkční užití jazykových prostředků
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
4. Dodržení minima počtu slov

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1.A – téma, obsah: **0–5 bodů**

1.B – komunikační situace, slohový útvar: **0–5 bodů**

2. Funkční užití jazykových prostředků

2.A – pravopis, tvarosloví a slovtvorba: **0–5 bodů**

2.B – lexikum: **0–5 bodů**

- adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru
- použití pojmenování v odpovídajícím významu
- šíře a pestrost slovní zásoby

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3.A – větná syntax, textová koheze: **0–5 bodů**

- výstavba větných celků
- odkazování v textu
- prostředky textové návaznosti

3.B – nadvětná syntax, koherence textu: **0–5 bodů**

- kompozice textu
- strukturovanost a členění textu
- soudržnost textu
- způsob vedení argumentace

4. Dodržení minimálního počtu slov (neboduje se)

Při nedodržení minima slov bude práce hodnocena jako nedostatečná.

Maximálně celkem **30 bodů**, minimum pro splnění **12 bodů**.

Převod bodů na známku – písemná zkouška

Známka	Bodové hodnocení	
Výborný	30	26
Chvalitebný	25	22
Dobrý	21	17
Dostatečný	16	12
Nedostatečný	11	0

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z ČJL

Ústní zkouška je posuzována z hlediska 3 oblastí hodnocení:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Charakteristika uměleckého textu | max. 17 bodů |
| 2. Charakteristika neuměleckého textu | max. 8 bodů |
| 3. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura | max. 5 bodů |

Maximálně **30 bodů**, minimum pro splnění je **14 bodů**.

Převod bodů na známku – ústní zkouška

Známka	Bodové hodnocení	
Výborný	30	26
Chvalitebný	25	22
Dobrý	21	18
Dostatečný	17	14
Nedostatečný	13	0

Při zkoušce žák získá známku z písemné práce a ústní zkoušky, získané známky jsou převedeny na výslednou známku podle přiložené převodní tabulky.

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí, z části písemné a z části ústní. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Písemná práce je posuzována z hlediska 4 oblastí hodnocení:

- I. Zpracování zadání (dodržení charakteristiky textu, rozsahu a obsahu)
- II. Organizace a koheze (dodržení charakteristiky textu, rozsahu a obsahu)
- III. Slovní zásoba a pravopis (rozsah slovní zásoby a její přesné použití, správnost pravopisu)
- IV. Mluvnické prostředky (rozsah a přesnost použitých mluvnických prostředků)

Kritéria a dílčí kritéria hodnocení pro 1. část PP jsou následující:

- I. Zpracování zadání – Obsah PP IA, Zadání IB Rozsah, obsah textu
- II. Organizace a koheze textu – IIA Organizace textu, IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis – IIIA Přesnost použité slovní zásoby, IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky – IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků, IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků.

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet bodů za první část PP je **24 bodů** (8 × 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část PP jsou následující:

- I. Zpracování zadání/Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažených bodů za druhou část PP je **12 bodů** (4 × 3).

Maximální celkový počet bodů za obě části písemné práce je **36 bodů**. Minimální počet bodů pro úspěšné složení této části je **16 bodů**.

Převod bodů na známku – písemná zkouška

Známka	Bodové hodnocení	
	Výborný	36
Chvalitebný	31	27
Dobrý	26	22
Dostatečný	21	16
Nedostatečný	15	0

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Ústní zkouška je posuzována z hlediska 3 oblastí hodnocení:

1. Zadání/obsah a projev (sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře) **max. 9 bodů**
2. Lexikální kompetence (rozsah mluvnických prostředků a jejich správné použití) **max. 9 bodů**
3. Gramatická kompetence (rozsah mluvnických prostředků a jejich správné použití) **max. 9 bodů**
4. Fonologická kompetence (výslovnost, intonace a plynulost) **max. 3 body**

Maximální počet bodů z ústní zkoušky je **30 bodů**, minimální počet bodů pro úspěšné absolvování ústní části MZ je **13 bodů**.

Převod bodů na známku – ústní zkouška

Známka	Bodové hodnocení	
	Výborný	30
Chvalitebný	25	22
Dobrý	21	18
Dostatečný	17	13
Nedostatečný	12	0

Při zkoušce žák získá známku z písemné práce a ústní zkoušky, získané známky jsou převedeny na výslednou známku podle přiložené převodní tabulky.

Zkouška z cizího jazyka může být ve smyslu vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, § 19 nahrazena výsledkem standardizované zkoušky na úrovni B1 a vyšší.

Známka	Bodové skóre Cambridge English Scale
Výborný	160 bodů a výše
Chvalitebný	154–159 bodů
Dobrý	147–153 bodů
Dostatečný	140–146 bodů
Nedostatečný	0–139 bodů

Certifikát LanguageCert na úrovni **B2 a vyšší** bude uznán známkou **výborný**.
 Následující tabulka převádí bodové skóre z LanguageCert B1 na známku.

Známka	Bodové skóre LanguageCert – B1
Výborný	176–200 bodů
Chvalitebný	151–175 bodů
Dobrý	126–150 bodů
Dostatečný	100–125 bodů
Nedostatečný	méně než 100 bodů celkem nebo méně než 75 bodů z písemné části či 25 bodů z ústní části

Mgr. Andrea Hlavatá, v. r.
 ředitelka

Příloha

Seznam standardizovaných zkoušek

**Přepočítací tabulka výsledné známky profilové zkoušky
 z českého a cizího jazyka**

Postup: ze známky ústní maturitní zkoušky a známky písemné maturitní zkoušky se dle tabulky provede přepočítání na výslednou známku v profilové části maturitní zkoušky v poměru 60:40 podle platné vyhlášky č. 177/2009 Sb. §24.

Známka z ústní maturitní zkoušky (60 %)	Známka z písemné maturitní zkoušky (40 %)	Výsledná známka z profilové zkoušky z českého a cizího jazyka
1	1	1
1	2	1
1	3	2
1	4	2
1	5	5
2	1	2
2	2	2
2	3	2
2	4	3
2	5	5
3	1	2
3	2	3
3	3	3
3	4	3
3	5	5
4	1	3
4	2	3
4	3	4
4	4	4
4	5	5
5	1	5
5	2	5
5	3	5
5	4	5
5	5	5