

**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí**

Masarykova 101, 757 01 Valašské Meziříčí

tel: 571 755 555

e-mail: [oavalmez@oavm.cz](mailto:oavalmez@oavm.cz)

[www.oavm.cz](http://www.oavm.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## Obsah

<b>ÚVOD</b> .....	<b>1</b>
<b>O ŠKOLE</b> .....	<b>3</b>
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015 .....	5
ORGANIZAČNÍ SCHÉMA K 1. ZÁŘÍ 2014 .....	6
<b>STUDIUM</b> .....	<b>7</b>
OBCHODNÍ AKADEMIE.....	7
<i>Charakteristika studia</i> .....	7
<i>Počet žáků ve školním roce 2014/2015</i> .....	8
<i>Studijní obory</i> .....	9
<i>Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016</i> .....	12
<i>Výsledky maturitní zkoušky - školní rok 2014/2015</i> .....	15
<i>Absolventi - školní rok 2014/2015</i> .....	17
<i>Výchovná činnost ve škole</i> .....	20
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA .....	21
<i>Počet žáků ve školním roce 2014/2015</i> .....	21
<i>Přijímací řízení VOŠ do školního roku 2015/2016</i> .....	21
<i>Studijní plány VOŠ pro školní rok 2014/2015</i> .....	23
BAKALÁŘSKÉ STUDIUM .....	26
<i>Charakteristika studia</i> .....	26
<i>Počet studentů v akademickém roce 2014/2015</i> .....	26
<i>Přijímací zkoušky do akademického roku 2015/2016</i> .....	26
<i>Bakalářská zkouška v akademickém roce 2014/2015</i> .....	27
DOPLŇKOVÁ ČINNOST .....	28
KURZY PRO VEŘEJNOST.....	28
<b>ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE</b> .....	<b>29</b>
PROGRAM ERASMUS+ .....	29
<i>Mobility studentů</i> .....	29
<i>Mobility zaměstnanců</i> .....	30
ERASMUS+: ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ JEDNOTLIVCŮ .....	32
PROGRAM UNESCO.....	32
SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍ FIRMOU LKW WALTER .....	32
<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMISE</b> .....	<b>34</b>
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA .....	34
CIZÍ JAZYKY .....	35
EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY.....	36
ÚČETNICTVÍ.....	38
PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY .....	41
TĚLESNÁ VÝCHOVA.....	42
VÝPOČETNÍ TECHNIKA.....	43
GRAFICKÉ PŘEDMĚTY .....	45

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

<b>ZAMĚŠTNANCI .....</b>	<b>47</b>
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	48
<i>Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015 - střední škola a vyšší odborná škola</i> .....	48
<i>Externí pracovníci vyučující na střední škole a vyšší odborné škole ve školním roce</i> <i>2014/2015 .....</i>	56
<i>Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015 – bakalářské studium .....</i>	56
STUPEŇ VZDĚLÁNÍ PEDAGOGŮ .....	58
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015.....	59
DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 .....	59
DVPP, STUDIUM, ŠKOLENÍ .....	62
<i>Pedagogičtí pracovníci 2014/2015.....</i>	62
<i>Nepedagogičtí pracovníci 2014/2015 .....</i>	65
<i>UP Olomouc.....</i>	65
<b>DALŠÍ AKTIVITY .....</b>	<b>70</b>
PRAXE ŽÁKŮ .....	70
REÁLNÁ FIRMA – PRODEJNA PAPIRNICTVÍ .....	71
PROJEKTY .....	72
<i>Projekty ESF.....</i>	72
INFORMAČNÍ STŘEDISKO A KNIHOVNA.....	75
<b>HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014.....</b>	<b>77</b>
PŘÍJMY .....	77
VÝDAJE.....	78
<b>INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL.....</b>	<b>80</b>
KONTROLA HOSPODAŘENÍ PROVEDENÁ ZLÍNSKÝM KRAJEM V ROCE 2014.....	80
ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE ZLÍNSKÝ INSPEKTORÁT .....	80
ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE ZLÍNSKÝ INSPEKTORÁT .....	80
KRAJSKÝ ÚŘAD ZLÍNSKÉHO KRAJE, ODBOR DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A ODBOR KANCELÁŘ ŘEDITELE.....	80
OKRESNÍ ARCHIV VSETÍN .....	80
KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE ZLÍNSKÉHO KRAJE .....	81
ZDRAVOTNÍ ÚSTAV SE SÍDLEM V OSTRAVĚ .....	81
OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ VSETÍN .....	81

## Úvod

### Čím se lišíme od jiných škol?

Především tím, že sdružujeme tři úrovně vzdělávání. Naše škola umožňuje žákům vybrat si jeden ze tří oborů středoškolského studia, a to Obchodní akademii, Informační technologie nebo Veřejnosprávní činnost, ukončených maturitní zkouškou.

Absolventi mohou dále pokračovat ve studiu na Vyšší odborné škole, obor Informační technologie v podnikové praxi, což je obor specializovaný na moderní informační technologie a jeho absolventi získávají titul Diplomovaný specialista.



Absolventi mohou také pokračovat ve studiu vysokoškolských bakalářských vzdělávacích programů. Škola nabízí studium oboru Ekonomika podniku, který je realizován ve spolupráci s Ekonomickou fakultou VŠB-TU Ostrava.

V oblasti celoživotního vzdělávání poskytuje škola širokou nabídku studijních možností v podobě rozšiřujících a specializačních kombinovaných studijních programů, řady akreditovaných specializačních a odborných kurzů. Nezapomínáme ani na seniory, kteří se chtějí vrátit do školních lavic. Své vědomosti si mohou rozšířit ve studiu na Univerzitě třetího věku.

U nás máte možnost studovat od patnácti let po vysokoškolskou promoci, během své kariéry se můžete dále profesně zdokonalovat v bohaté nabídce vzdělávacích programů pro dospělé, následně se pak vrátit a obohatit své vědomosti a zkušenosti i v pokročilejším věku. Jsme školou otevřenou pro všechny, kteří považují celoživotní vzdělávání za základ aktivního života.

### Máme tradici i perspektivu

Téměř sedmdesátiletá existence školy s trvalým zaměřením na ekonomické obory a propojení našich absolventů i vyučujících s praxí nás opravňuje profilovat současné studijní programy tak, aby naši absolventi našli uplatnění nejen na domácím pracovním trhu, ale aby byli trvale zaměstnatelní i v celém evropském prostoru.

Mezinárodní spolupráce je realizována nejen účastí studentů a pedagogů na krátkodobých výměnných zájezdech a jazykových pobytech v zahraničí, ale i formou dlouhodobých studijních stáží na zahraničních školách a praxí v zahraničních firmách.

Perspektiva školy nevychází jen z moderních studijních oborů a nadprůměrného technického vybavení, ale především z propojení pedagogického sboru a technického personálu s profesní sférou, vysokými školami a mezinárodními vzdělávacími projekty.

V uplynulém školním roce byl realizován jeden z největších investičních záměrů za několik posledních desetiletí, s celkovými náklady ve výši téměř 27 milionů korun. Projekt na realizaci

# ÚVOD

úspor energie, v jehož průběhu byla vyměněna okna a zatepleny všechny budovy školy, zajistí škole nejen nový vzhled, ale také značnou úsporu provozních prostředků.

Mgr. Aleš Kubíček  
ředitel

## O škole

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

#### **Název a sídlo školy**

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola  
Valašské Meziříčí  
Masarykova 101  
757 01 Valašské Meziříčí

IČ: 00843504  
DIČ: CZ00843504  
IZO: 600018270

#### **Právní forma**

Příspěvková organizace

Bankovní spojení  
KB Valašské Meziříčí  
Číslo účtu: 22732851/0100

#### **Odloučená pracoviště**

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí  
Jičínská 17  
757 01 Valašské Meziříčí

#### **Vedení školy**

Mgr. Aleš Kubiček, ředitel  
PaedDr. et Mgr. Věra Facová, statutární zástupkyně ředitele  
PaedDr. Bc. Petr Hubáček Ph.D., zástupce ředitele

#### **Kontakt**

Tel: 571 755 555  
Fax: 571 755 508  
Homepage: [www.oavm.cz](http://www.oavm.cz)  
E-mail: [oavalmez@oavm.cz](mailto:oavalmez@oavm.cz)

#### **Zřizovatel**

Krajský úřad Zlínského kraje  
Odbor školství, mládeže a sportu  
Tř. Tomáše Bati 21  
761 90 Zlín

## **Školská rada při Obchodní akademii**

MUDr. PhDr. Miroslav Orel – předseda školské rady

Jiří Částečka

Věra Kubějová

Tomáš Gold

PaedDr. et Mgr. Věra Facová

Mgr. Lenka Volková Palátová

## **Studijní obory**

### **Obchodní akademie**

63-41-M/02 Obchodní akademie

18-20-M/01 Informační technologie

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

### **Vyšší odborná škola**

26-47-N/14 Informační technologie v podnikové praxi

### **Bakalářské studium**

Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava

#### **Studijní program**

Ekonomika a management

#### **Studijní obor**

Ekonomika podniku

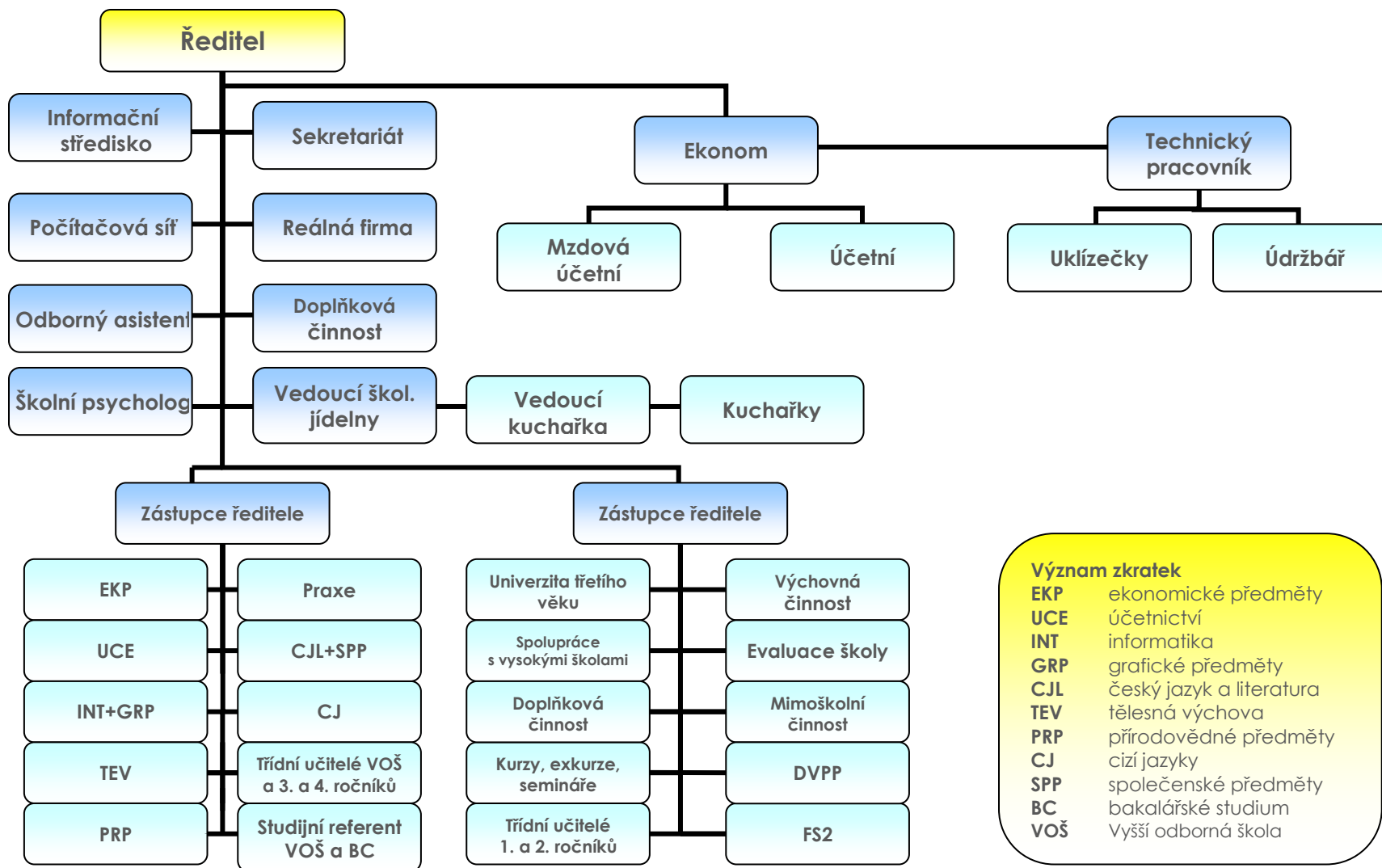
## ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015

Začátek školního roku:	1. 9. 2014
1. pololetí	1. 9. 2014 – 29. 1. 2015
Vydání vysvědčení	29. 1. 2015
2. pololetí	2. 2. – 30. 6. 2015
Vydání vysvědčení	30. 6. 2015
<b>Konec školního roku:</b>	30. 6. 2015
<b>Schůzka s rodiči žáků 1. ročníku</b>	4. 9. 2014, 15.30 hod., aula
<b>Prázdniny</b>	
Podzimní prázdniny	27. 10. – 29. 10. 2014
Vánoční prázdniny	22. 12. 2014 – 2. 1. 2015
Pololetní prázdniny	30. 1. 2015
Jarní prázdniny	9. 3. – 15. 3. 2015
Velikonoční prázdniny	2. 4. – 3. 4. 2015
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8. 2015
Zahájení školního roku 2015/2016	1. 9. 2015
<b>Dny otevřených dveří</b>	7. 11. – 8. 11. 2014 23. 1. – 24. 1. 2015
<b>Přijímací řízení</b>	
SŠ	duben 2015
VOŠ	červen 2015
<b>Sportovní kurzy</b>	
1. ročník (lyžařský výcvikový kurz)	listopad až leden 2015
3. ročník (sportovní kurz)	červen 2015
<b>Maturitní zkoušky</b>	
Opravné MZ – společná část (DT+PP)	1. 9. – 5. 9. 2014
Opravné MZ – praktická maturita	8. 9. 2014
Opravné MZ – profilová + společná ústní část	10. 9. 2014
Praktická MZ	duben 2015
MZ – společná část	květen 2015
MZ – profilová část	květen 2015
<b>Soutěže</b>	
Ekotým	podzim 2014
<b>Praxe</b>	
3. ročník	květen 2015
4. ročník	29. 9. – 10. 10. 2014
<b>Pedagogické porady</b>	
Zahajovací	1. 9. 2014, 9.00 hod. č. 364
Meziklasifikační	19. 11. 2014
Pololetní	21. 1. 2015
Meziklasifikační	8. 4. 2015
Klasifikační (1. – 3. ročník)	24. 6. 2015
Klasifikační (4. ročník)	květen 2015
Závěrečná	30. 6. 2015
Průběžné měsíční porady se uskuteční vždy poslední středu v měsíci, pokud v tomto měsíci není klasifikační porada.	
<b>Výlety</b>	
2. ročník (pouze dva dny, třídní učitel)	25. 6. – 26. 6. 2015
4. ročník – Praha (návrat nejpozději do 26. 9. 2014)	září 2014
<b>Termíny týkající se VOŠ a bakalářského studia</b>	viz samostatné harmonogramy



# O ŠKOLE

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA K 1. ZÁŘÍ 2014



## Studium

### OBCHODNÍ AKADEMIE

#### Charakteristika studia

##### Studijní obory

63-41-M/02	Obchodní akademie	čtyřleté denní studium
18-20-M/01	Informační technologie	čtyřleté denní studium
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	čtyřleté denní studium

Obchodní akademie je státní škola, délka studia je 4 roky, forma studia - prezenční (denní) studium. Má k dispozici 27 kmenových tříd a 17 specializovaných učeben pro odborné a dělené předměty. Pro výuku předmětů v oblasti informatiky, výpočetní techniky, účetnictví a jiných odborných předmětů má škola k dispozici 10 standardních počítačových učeben, které jsou vybaveny 16 počítači, přičemž jedna učebna je vybavena 25 počítači. Všechny počítače jsou zapojeny do školní počítačové sítě a celá školní síť je napojena na internet.

Jazyková výuka je realizována ve 4 specializovaných jazykových učebnách, které jsou vybaveny videotechnikou, reprotchnikou a multimediálními počítači.

Pro samostudium mají žáci k dispozici studovnu s knihovnou. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici vlastní tělocvičnu, posilovnu a hřiště s umělým trávníkem.

## Počet žáků ve školním roce 2014/2015

Ročník	Třída, obor	Počet žáků
1. ročník	1. A Obchodní akademie	27
	1. B Obchodní akademie	29
	1. C Veřejnosprávní činnost	30
	1. D Informační technologie	19
2. ročník	2. A Obchodní akademie	26
	2. B Obchodní akademie	26
	2. C Veřejnosprávní činnost	24
	2. D Informační technologie	24
3. ročník	3. A Obchodní akademie	30
	3. B Obchodní akademie	31
	3. C Veřejnosprávní činnost	28
	3. D Informační technologie	27
4. ročník	4. A Obchodní akademie	26
	4. B Obchodní akademie	24
	4. C Obchodní akademie	25
	4. D Informační technologie	23
<b>Celkem</b>		<b>419</b>

## Studijní obory

### Učební plány

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí					
Kód a název RVP	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>					
Název ŠVP	Obchodní akademie					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		x – vyučuje se, - nevyučuje se				
		I.	II.	III.	IV.	
<b>Povinné</b>						
Český jazyk a literatura	CJL	x	x	x	x	
Ústní komunikace	USK	-	x	-	-	
První cizí jazyk	ANJ	x	x	x	x	
Druhý cizí jazyk	FRJ,NEJ,RUJ	x	x	x	x	
Dějepis	DEJ	x	-	-	-	
Občanská nauka	OBN	x	x	-	-	
Tělesná výchova	TEV	x	x	x	x	
Matematika	MAT	x	x	x	x	
Základy přírodních věd	ZPV	x	x	-	x	
Hospodářský zeměpis	HOZ	x	x	-	-	
Informační technologie	INT	x	x	x	-	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	x	x	x	x	
Ekonomika	EKO	x	x	x	x	
Ekonomie	EKE	-	-	-	x	
Právo	PRA	-	-	x	x	
Účetnictví	UCE	-	x	x	x	
Statistika	STA	-	-	x	-	
Ekonomická a účetní agenda na PC	EKU	-	-	-	x	
<b>Volitelné</b>						
Konverzace v cizím jazyce	KAJ	-	-	x	x	
Společenskovědní seminář A	SVS A	-	-	x	-	
Společenskovědní seminář	SVS	-	-	-	x	
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	x	
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	x	
Reálná firma	REF	-	-	-	x	
Projektové řízení	PRO	-	-	x	-	

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí					
Kód a název RVP	<b>18-20-M/01 Informační technologie</b>					
Název ŠVP	Informatika v ekonomice					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		x – vyučuje se, - nevyučuje se				
		I.	II.	III.	IV.	
<b>Povinné</b>						
Český jazyk a literatura	CJL	x	x	x	x	
První cizí jazyk	ANJ	x	x	x	x	
Druhý cizí jazyk	NEJ, RUJ	x	x	x	x	
Dějepis	DEJ	x	-	-	-	
Občanská nauka	OBN	x	x	-	-	
Tělesná výchova	TEV	x	x	x	x	
Matematika	MAT	x	x	x	x	
Základy přírodních věd	ZPV	x	x	x	-	
Hospodářský zeměpis	HOZ	x	x	-	-	
Úvod do výpočetní techniky	UVT	x	-	-	-	
Aplikace na PC	APL	-	x	x	x	
Datové komunikace	DAK	x	x	-	-	
Počítačové systémy	POS	-	x	x	x	
Grafika na PC	GRA	-	-	x	x	
Zpracování dokumentů na PC	ZPD	x	x	x	x	
Ekonomika	EKO	x	x	x	x	
Účetnictví	UCE	-	x	x	x	
<b>Volitelné</b>						
Algoritmizace a programování	ALP	-	x	x	x	
Zpracování informací a databázové systémy	ZIS	-	x	x	x	
Konverzace v cizím jazyce	KAJ	-	-	x	x	
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	x	
Cvičení z programování	CVP	-	-	-	x	
Projektové řízení	PRO	-	-	x	-	

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí					
Kód a název RVP	<b>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</b>					
Název ŠVP	Veřejnosprávní činnost					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		x – vyučuje se, - nevyučuje se				
		I.	II.	III.	IV.	
<b>Povinné</b>						
Český jazyk a literatura	CJL	x	x	x		
První cizí jazyk	ANJ	x	x	x		
Druhý cizí jazyk	NEJ, RUJ	x	x	x		
Dějepis	DEJ	x	x	-		
Občanská nauka	OBN	x	x	-		
Společenská kultura	SPK	x	x	-		
Aplikovaná psychologie	APP	-	-	x		
Tělesná výchova	TEV	x	x	x		
Matematika	MAT	x	x	x		
Základy přírodních věd	ZPV	x	x	x		
Zeměpis	ZEM	x	x	-		
Informační technologie	INT	x	x	x		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	x	x	x		
Právo	PRA	x	x	x		
Veřejná správa	VES	x	x	x		
Ekonomika	EKO	-	x	x		
Účetnictví	UCE			x		
Konverzace v anglickém jazyce	JAK	x	x			
<b>Volitelné</b>						
Konverzace v cizím jazyce	KAJ	-	-	x		
Projektové řízení	PRO	-	-	x		

## Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016

### 1. Počty přijímaných uchazečů v 1. kole přijímacího řízení do oborů:

63-41-M/02	Obchodní akademie	2 třídy	60 uchazečů
18-20-M/01	Informační technologie	1 třída	30 uchazečů
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	1 třída	30 uchazečů

### 2. V rámci 1. kola přijímacího řízení se konala jednotná písemná zkouška z matematiky a českého jazyka.

Termíny písemné zkoušky byly stanoveny na **15. dubna 2015**.

Náhradní termín pro první kolo: **14. května 2015**.

Škola pozvala k vykonání zkoušky v řádném termínu testů uchazeče, kteří ji uvedli v přihlášce jako první v pořadí. Škola dále pozvala k vykonání zkoušky v řádném termínu testů uchazeče, kteří ji uvedli jako druhou v pořadí, za podmínky, že škola, kterou uvedli jako první v pořadí, se pilotního ověřování neúčastní.

### 3. Jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v prvním kole přijímacího řízení pro:

Obor 63-41-M/02	Obchodní akademie
Obor 18-20-M/01	Informační technologie
Obor 68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2015/2016 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- výsledky jednotné písemné zkoušky
- k průměrnému prospěchu v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy

Uchazeči mohli získat maximálně **185 bodů** následovně:

#### V rámci jednotné písemné zkoušky maximálně 100 bodů, a to:

- 50 bodů za test z matematiky,
- 50 bodů za test z českého jazyka

V rámci prospěchových výsledků ze ZŠ maximálně 85 bodů podle následujícího přepočtu:

Vstupní průměr		Body
1,00	1,09	<b>85</b>
1,10	1,19	<b>76,5</b>
1,20	1,29	<b>68</b>
1,30	1,39	<b>59,5</b>
1,40	1,49	<b>51</b>
1,50	1,59	<b>42,5</b>
1,60	1,69	<b>34</b>
1,70	1,79	<b>25,5</b>
1,80	1,89	<b>17</b>
1,90	1,99	<b>8,5</b>
2,00	a více	<b>0</b>

V případě naplnění kapacity a rovnosti bodů rozhodují postupně následující kritéria:

- umístění v celostátních, krajských a okresních soutěžích
- klasifikace z matematiky v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy
- klasifikace z jazyka českého v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy
- klasifikace z cizího jazyka v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy
- ZPS – změněná pracovní schopnost na základě úředního rozhodnutí

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají právo být zohledněni u přijímacího řízení (v průběhu přijímacích zkoušek), musí doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole **písemné vyjádření školského poradenského zařízení** (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra) s konkrétním uvedením doporučení k průběhu přijímacích zkoušek. Na pozdější vyjádření nebude brán zřetel.

Cizím státním příslušníkům, kteří na **základě žádosti přiložené k přihlášce** budou podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, bude po úspěšně provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů, který odpovídá průměru bodů dosažených při přijímacích zkouškách z jazyka českého.



# STUDIUM

## Počet přihlášených

Studijní obor	I. kolo	II. kolo	III. kolo	Celkem
OA	97	5	1	103
IT	25	7	3	35
VŠČ	44	3		47
<b>Celkový počet uchazečů</b>	<b>166</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>185</b>

## Počet přijatých

Studijní obor	I. kolo	II. kolo	III. kolo	Celkem
OA	38	4	1	43
IT	13	2	1	16
VŠČ	24	2		26
<b>Celkový počet uchazečů</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>85</b>

## Odevzdali zápisový lístek

Studijní obor	I. kolo	II. kolo	III. kolo	Celkem
OA	38	4	1	43
IT	13	2	1	16
VŠČ	24	2		26
<b>Celkový počet uchazečů</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>85</b>

## Rozdělení do jednotlivých tříd

Třída	Obor	Počet žáků
1. A	Obchodní akademie	22
1. B	Obchodní akademie	22
1. C	Veřejnosprávní činnost	26
1. D	Informační technologie	16
<b>Celkem</b>		<b>86</b>

## Výsledky maturitní zkoušky - školní rok 2014/2015

Maturitní zkouška 4. 5. - 11. 5. 2015, 18. 5. - 29. 5. 2015

### Celkový prospěch

Třída	S vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	počet	%	počet	%	počet	%
<b>4. A</b>	7	26,92	19	73,08	0	0,00
<b>4. B</b>	5	20,83	17	70,83	2	8,33
<b>4. C</b>	4	16,00	19	76,00	2	8,00
<b>4. D</b>	1	4,35	21	91,30	1	4,35
<b>Celkem</b>	17	17,35	76	77,55	5	5,10

### Český jazyk a literatura

Třída	Počet žáků	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Průměrná známka
<b>4. A</b>	26	11,5	38,5	42,3	7,7	0,0	2,46
<b>4. B</b>	24	16,7	25,0	20,8	29,2	8,3	2,86
<b>4. C</b>	25	8,0	44,0	36,0	8,0	4,0	2,56
<b>4. D</b>	23	4,3	17,4	65,2	13,0	0,0	2,87

### Anglický jazyk

Třída	Počet žáků	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Průměrná známka
<b>4. A</b>	19	63,16	26,32	10,53	0,0	0,0	1,47
<b>4. B</b>	16	56,25	43,75	0,00	0,0	0,0	1,44
<b>4. C</b>	20	40,00	40,00	20,00	0,0	0,0	1,80
<b>4. D</b>	16	56,25	43,75	0,00	0,0	0,0	1,44

## Matematika

Třída	Počet žáků	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Průměrná známka
4. A	7	14,29	14,29	0,00	71,43	0,00	3,29
4. B	8	0,00	12,50	25,00	37,50	25,00	3,75
4. C	5	20,00	20,00	20,00	0,00	40,00	3,20
4. D	7	14,29	14,29	14,29	57,14	0,00	3,14

## Ekonomika

Třída	Počet žáků	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Průměrná známka
4. A	26	53,85	26,92	7,69	11,54	0,00	1,77
4. B	24	25,00	29,17	29,17	16,67	0,00	2,38
4. C	25	37,50	33,33	20,83	8,33	0,00	1,92

## Účetnictví

Třída	Počet žáků	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Průměrná známka
4. A	26	23,08	46,15	23,08	7,69	0,00	2,15
4. B	24	33,33	20,83	25,00	20,83	0,00	2,33
4. C	25	24,00	40,00	24,00	12,00	0,00	2,24

## Teoretická část odborných předmětů

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměrná známka
4. D	23	7	3	10	2	1	<b>2,43</b>

## Absolventi - školní rok 2014/2015

### Umístění absolventů

#### Třída 4. A

Umístění		Počet
Vysoká škola	Masarykova univerzita v Brně	4
	Mendelova univerzita v Brně	1
	Slezská univerzita v Opavě	1
	UTB Zlín	7
	VŠB-TU Ostrava	1
	VŠB-TU Ostrava, Valašské Meziříčí	2
	VŠE Praha	2
VOŠ Valašské Meziříčí		1
Jazyková škola		1
Jiné studium		1
Práce v ČR		4
Práce v zahraničí		1
<b>CELKEM</b>		<b>26</b>

## Třída 4. B

Umístění		Počet
Vysoká škola	Masarykova univerzita v Brně	1
	Mendelova univerzita v Brně	1
	Univerzita Karlova Praha	1
	Univerzita Palackého v Olomouci	2
	UTB Zlín	3
	VŠB-TU Ostrava	2
	VŠB-TU Ostrava, Valašské Meziříčí	4
Studium v zahraničí – Copenhagen Business Academy		1
Jazyková škola		1
Práce v ČR		6
Úřad práce		2
<b>CELKEM</b>		<b>24</b>

## Třída 4. C

Umístění		Počet
Vysoká škola	ČVUT Praha	1
	Univerzita Palackého v Olomouci	1
	UTB Zlín	2
	VŠB-TU Ostrava	2
	VŠB-TU Ostrava, Valašské Meziříčí	5
	VŠE Praha	1
	VŠ obchodní v Praze	1
	VUT Brno	1
Studium v zahraničí		1
Jazyková škola		4
Práce v ČR		6
<b>CELKEM</b>		<b>25</b>

## Třída 4. D

Umístění		Počet
Vysoká škola	ČVUT Praha	2
	Masarykova univerzita v Brně	1
	Policejní akademie České republiky	1
	Slezská univerzita v Opavě, Karviná	1
	Univerzita Palackého v Olomouci	1
	Univerzita Pardubice	1
	UTB Zlín	4
	VŠB-TU Ostrava	1
	VŠE Praha	1
	VUT Brno	1
Jazyková škola		2
Práce v ČR		4
Úřad práce		2
Nezjištěno		1
<b>CELKEM</b>		<b>23</b>

## Výchovná činnost ve škole

Výchovná činnost ve škole spadá do kompetence preventisty, výchovného poradce, školního psychologa, kteří nezastupitelnou měrou ovlivňují a pomáhají řešit výchovné problémy žáků a pracují i s talentovanými žáky ve škole. Třídní učitelé a odborní pedagogové jsou práci s talenty velmi nakloněni a podílí se též na osobnostním rozvoji žáků. Dá se tedy říci, že utváření osobnostního růstu mladé generace je v naší škole v náplni všech pedagogických pracovníků školy.

Přece jen v letošním roce jsme něco ve škole pro žáky realizovali navíc. Jednalo se zejména o adaptační pobyty, semináře k systému učení, a to především pro žáky I. ročníků.

Maturantům pak byla nabídnuta odborná konzultační pomoc s profesionální orientací, způsobu přípravy k maturitě atd.

Pro žáky II. a III. ročníků jsme v rámci odpoledních hodin realizovali sportovní aktivity, semináře, skupinové konzultace.

Nemalý podíl na úspěšnosti našich žáků mají i rodiče žáků a to v tom smyslu, že díky konzultacím s žákem, rodičem, školním psychologem, případně preventistou, došlo k výraznému snížení výchovných opatření ve škole, naopak došlo k nárůstu pochval a ocenění žáků v rámci školy.

Velkou část ve výchovné oblasti jsme věnovali práci s talenty – jednotliví žáci se napříč odborností účastnili olympiád, soutěží, získali certifikace. Měli možnost pracovat nejen na svém osobnostním rozvoji, ale i na zlepšení svých prezentačních dovedností, kultivovanosti projevu, práci se stresem apod. Celkově lze říci, že držíme v rámci školy špičkovou úroveň osobnostního rozvoje žáků, nejen díky profesionálním konzultantům, ale i zapojením členů Rady žáků do jednotlivých aktivit školy, a tím se sami žáci velkou mírou podílejí na celkovém klimatu školy.

## VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

**Studijní program: 26-47-N/14 Informační technologie v podnikové praxi**

**Studijní obor: 26-47-N/.. Informační technologie**

Učebny jsou dále vybaveny videotechnikou, reprodukcí technikou a multimediálními počítači. Kancelářská technika a obchodní korespondence se vyučuje v učebnách vybavených počítači se speciálním programovým vybavením. Dva přednáškové sály



s kapacitou přesahující 130 posluchačů.

## Počet žáků ve školním roce 2014/2015

<b>Ročník</b>	<b>Třída, obor</b>	<b>Počet žáků</b>
1. ročník	1. VOŠ Informační technologie	23
2. ročník	2. VOŠ Informační technologie	16
3. ročník	3. VOŠ Informační technologie	16
<b>Celkem</b>		<b>54</b>

## Přijímací řízení VOŠ do školního roku 2015/2016

### Termín přijímacího řízení

- |           |                          |
|-----------|--------------------------|
| 1. termín | 12. 6. 2015              |
| 2. termín | 29. 7. 2015, 26. 8. 2015 |





## Studijní plány VOŠ pro školní rok 2014/2015

### 1. ročník

Kód předmětu	Název vyučovacích předmětů	Zimní období				Letní období				Kreditní body
	Povinné předměty									
P201	Počítačové sítě	2	/	1	ZK					3
P202	Aplikační software 1	0	/	4	KZ					3
P203	Aplikační software 2					0	/	4	KZ	3
P204	Hardware					1	/	1	ZK	2
P205	Programování 1	2	/	2	ZK					4
P206	Programování 2					2	/	2	ZK	4
P101	Základy účetnictví	2	/	2	ZK					4
P102	Finanční účetnictví 1					2	/	2	ZK	4
P103	Mikroekonomie	2	/	1	ZK					4
P104	Makroekonomie					2	/	1	ZK	4
P401	Aplikovaná matematika					1	/	2	ZK	3
P301	Elektronické informační zdroje	2	/	0	ZK					3
P501	Kancelářská technika a obchodní korespondence	1	/	2	KZ					3
P502	Základy sociologie a psychologie					2	/	0	KZ	2
P601	Odborná angličtina 1	0	/	3	Z					3
P602	Odborná angličtina 2					0	/	3	ZK	3
P603	Německý jazyk 1	0	/	2	Z					2
P604	Německý jazyk 2					0	/	2	Z	2
P701	Tělesná výchova 1	0	/	2	Z					1
P702	Tělesná výchova 2					0	/	2	Z	1
P703	Lyžařský výcvikový kurz					7 dnů		Z		1
P801	Odborná praxe 1					2 T		Z		1
Počet hodin přednášek a cvičení		11	/	19		10	/	19		
Počet zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek		3	2	5		4	2	6		
<b>Počet kreditních bodů</b>		<b>30</b>				<b>30</b>				<b>60</b>

## 2. ročník

Kód předmětu	Název vyučovacích předmětů	Zimní období				Letní období				Kreditní body
	Povinné předměty									
P207	Tvorba webových aplikací 1	1	/	2	KZ					3
P208	Tvorba webových aplikací 2					1	/	3	KZ	4
P209	Programování 3	1	/	3	ZK					4
P210	Programování 4					1	/	3	ZK	4
P302	Informační zdroje organizací	2	/	0	ZK					2
P211	Operační systémy					2	/	0	ZK	2
P105	Finanční účetnictví 2	2	/	2	ZK					3
P106	Účetnictví obchodních společností					2	/	2	ZK	4
P107	Podniková ekonomika 1	1	/	1	ZK					2
P108	Podniková ekonomika 2					1	/	1	ZK	2
P402	Aplikovaná statistika	2	/	1	ZK					2
P212	Tvorba databázových aplikací 1	1	/	2	ZK					2
P213	Tvorba databázových aplikací 2					2	/	2	ZK	3
P503	Základy práce a komunikace v týmu					1	/	1	KZ	2
P605	Odborná angličtina 3	0	/	3	Z					3
P606	Odborná angličtina 4					0	/	3	ZK	3
P607	Německý jazyk 3	0	/	2	Z					2
P608	Německý jazyk 4					0	/	2	Z	2
P214	Počítačová grafika 1	1	/	1	KZ					2
P215	Počítačová grafika 2					1	/	2	KZ	3
P609	Prezentační dovednosti v anglickém jazyce	0	/	2	Z					2
P704	Podzimní sportovní kurz	7 dnů			Z					1
P802	Odborná praxe 2					2 T		Z		1
	Povinně volitelné předměty									
PV109	Počítače a paragrafy	2	/	0	KZ					2
PV303	Ochrana a bezpečnost dat, informací a informačních systémů	2	/	0	KZ					2
	Počet hodin přednášek a cvičení	1		1		1		1		
	Počet zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek	3	/	9		1	/	9		
	Počet zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek	4	3	6		2	3	6		
	<b>Počet kreditních bodů</b>	<b>30</b>				<b>30</b>				<b>60</b>

## 3. ročník

Kód předmětu	Název vyučovacích předmětů	Zimní období				Letní období				Kreditní body
	Povinné předměty									
P216	Projektování informačních systémů	1	/	2	ZK					3
P110	Finance	2	/	1	ZK					4
P111	Bankovnictví	2	/	0	ZK					3
P504	Personalistika					2	/	1	KZ	3
P112	Cenné papíry					2	/	0	ZK	3
P113	Právo 1	2	/	0	Z					2
P114	Právo 2					2	/	0	ZK	3
P610	Odborná angličtina 5	0	/	3	Z					3
P611	Odborná angličtina 6					0	/	3	ZK	4
P115	Daně					1	/	2	ZK	4
P116	Individuální podnikatel	1	/	2	ZK					3
P217	Správa databázových systémů					2	/	2	ZK	4
P218	Programování 5	1	/	3	Z					4
P219	Programování 6					1	/	3	ZK	4
P505	Management	2	/	1	ZK					3
P506	Marketing					1	/	2	KZ	3
P507	Komunikace v praxi					0	/	2	Z	2
P220	Počítačová grafika 3	1	/	2	KZ					2
P803	Odborná praxe 3	4 T		Z					1	
	Povinně volitelné předměty									
PV221	Programování mobilních zařízení	0	/	2	KZ					2
PV612	Odborná anglická konverzace	0	/	2	KZ					2
	Počet hodin přednášek a cvičení	1	/	1		1	/	15		
	Počet zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek	4	2	5		1	2	6		
	<b>Počet kreditních bodů</b>	<b>30</b>				<b>30</b>				<b>60</b>

## BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

<b>Studijní program</b>	Ekonomika a management
<b>Studijní obor</b>	Ekonomika podniku
<b>Délka studia</b>	3 roky
<b>Typ studia</b>	bakalářský studijní program
<b>Forma studia</b>	prezenční (denní) studium
<b>Titul</b>	Bc. (bakalář)

## Charakteristika studia

Vysokoškolské bakalářské studium na Obchodní akademii a VOŠ Valašské Meziříčí je realizováno ve spolupráci s Ekonomickou fakultou VŠB-TU Ostrava od roku 1999. Absolventi těchto bakalářských studijních programů mají možnost po úspěšném ukončení pokračovat ve studiu magisterských studijních programů, realizovaných na Ekonomické fakultě VŠB-TU Ostrava, Univerzitě Karlově v Praze, i na jiných vysokých školách s podobným studijním programem.

## Počet studentů v akademickém roce 2014/2015

<b>Ročník</b>	<b>Třída, studijní program/obor</b>	<b>Počet studentů</b>
1. ročník	1. BC Ekonomika podniku	43
2. ročník	2. BC Ekonomika podniku	35
3. ročník	3. BC Ekonomika podniku	31
<b>Celkem</b>		<b>109</b>

## Přijímací zkoušky do akademického roku 2015/2016

Přijímací zkoušky ke studiu v bakalářských studijních programech byly opět realizovány na základě výběrového řízení, ve kterém byl základním kritériem výběru výsledek Národních srovnávacích zkoušek dosažený v testu obecných studijních předpokladů. Uchazeči o studium vykonávali testy obecných studijních předpokladů prostřednictvím společnosti SCIO, s.r.o., která zajišťuje tyto certifikované zkoušky a zaručuje rovnost podmínek pro uchazeče a objektivitu vyhodnocení. Výsledek testů byl předán fakultě společností SCIO.

### Rozdělení do jednotlivých tříd

Třída	Studijní program	Počet žáků
1. BC EM	Ekonomika a management	31

## Bakalářská zkouška v akademickém roce 2014/2015

**Pro řádné ukončení bakalářského studia musí student splnit tyto podmínky:**

- 1) Absolvovat všechny předměty předepsané studijním plánem
- 2) Vykonat státní bakalářskou zkoušku
- 3) Obhájit bakalářskou práci

### Promující ročník

Třída	Obor	Počet žáků
3. EPOD	Ekonomika podniku	31

### Termíny bakalářské zkoušky

Zkouška	Datum
1. termín	4. června 2015
2. termín (náhradní a opravný)	7. září 2015

### BAKALÁŘSKÁ ZKOUŠKA V 1. TERMÍNU

Studijní obor	Celkový počet zkoušených	Prospěli	Neprospěli
Ekonomika podniku	24	14	10

### BAKALÁŘSKÁ ZKOUŠKA V NÁHRADNÍM A OPRAVNÉM TERMÍNU

Studijní obor	Celkový počet zkoušených	Prospěli	Neprospěli
Ekonomika podniku	6	3	3

Úspěšný absolvent získává akademický titul Bakalář, zkratka Bc. Promoce se konala dne 10. července 2014 a v náhradním termínu 19. září 2014.

## DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V rámci doplňkové činnosti v roce 2014/2015 bylo ve škole realizováno Specializační studium pro pracovníky škol a školských zařízení pod záštitou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Studium bylo označováno zkratkou FS2. Studium ukončilo v dubnu 2015 celkem 28 ředitelů, zástupců a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení Zlínského kraje.

Dále jsme realizovali první ročník Univerzity třetího věku. Do tohoto typu vzdělávání se zařadilo 116 zájemců, kteří v září 2014 usedli do školních lavic. Programem zimního semestru byly obory psychologie a právo, programem letního semestru byly obory psychologie, zdraví a nemoc.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků tvořilo nemalou část doplňkové činnosti školy. Zájem o semináře s názvem Zátěžové situace ve školství, Motivace žáka, Motivace pedagoga, První pomoc ve školství, byly určeny jak pro jednotlivce, tak pro celé sborovny školy. Nedá se říci, zda větší zájem projevovaly mateřské školy, základní školy, či školy střední. Návštěvnost každého realizovaného semináře tvořila početně zhruba skupinu 40 až 50 pedagogů.

Mezi další faktory v doplňkové činnosti patří pronájem nejen tělocvičny, ale i odborných učeben, kde se realizují školení a semináře pro firmy a organizace a tím má škola neustálý kontakt s veřejností.

## KURZY PRO VEŘEJNOST

Přípravný kurz MAT pro ZŠ	23. 2. 2015 – 30. 3. 2015	10 hodin
Přípravný kurz CJL pro ZŠ	24. 2. 2015 – 31. 3. 2015	10 hodin

# ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

## Zahraniční spolupráce

### PROGRAM ERASMUS+

V tomto školním roce jsme opět realizovali aktivity programu Erasmus+, jehož cílem je rozvíjet dovednosti mladých lidí a zvýšit jejich šance získat dobré zaměstnání a také modernizovat vzdělávání, odbornou přípravu a práci s mládeží. Naše žádost o financování mobility studentů a zaměstnanců pro rok 2014/2015 byla schválena ve výši **16 210 EUR**. Kontaktní osobou a osobou zodpovědnou za plnění projektu je **RNDr. Anna Neumanová**

Zahraničními partnery, se kterými jsme realizovali aktivity programu Erasmus+ byli:



Turku University of Applied Sciences, **Finsko**



Dunarea de Jos Din Galati, **Rumunsko**.



Rezeknes Augstskola, **Lotyšsko**



University de Cordoba, **Španělsko**



Ataturk University, Erzurum Pamukkale University, Kafkas University, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, **Turecko**



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, **Polsko**



GEA College CVŠ, Center višjih šol, d.o.o Ljubljana, **Slovinsko**



Universita Degli Studi di Foggia, **Itálie**

## Mobility studentů

### Vyjíždějící studenti za účelem studia

Studentské mobility za účelem studia jsme plánovali realizovat se studenty vyšší odborné školy Patrikem Spáčilem a Jaroslavem Radou na univerzitě TUAS v Turku, Finsko. Protože cena za ubytování přesáhla dvojnásobně grant, studenti nevycestovali a finanční prostředky ve výši 3200 EUR byly převedeny na pracovní stáže studentů.



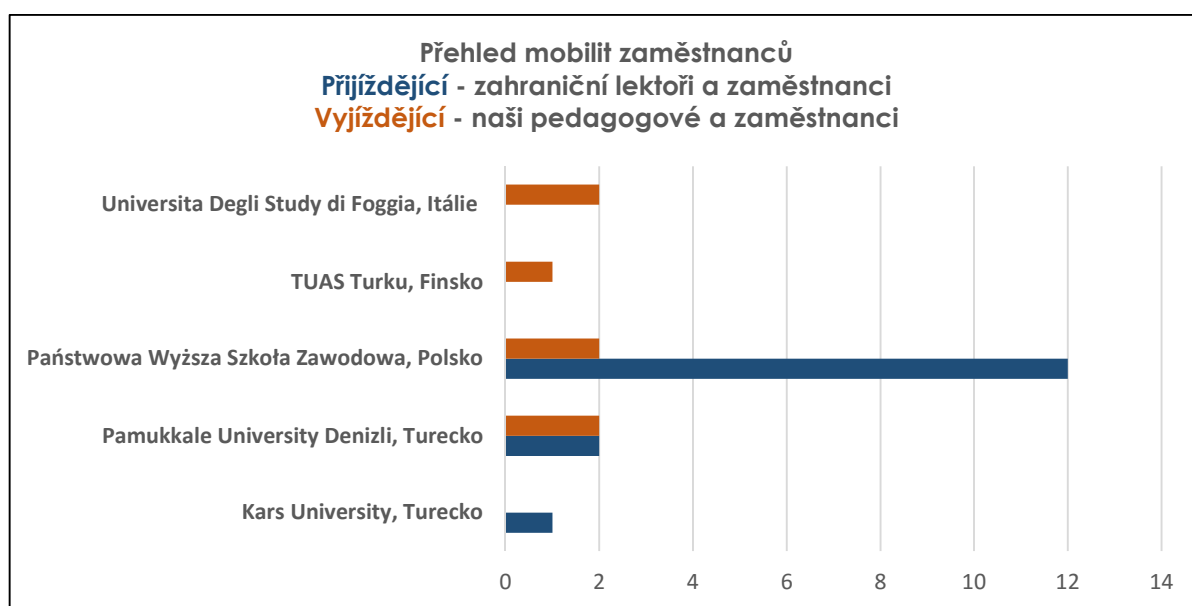
# ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

## Vyjíždějící studenti za účelem odborné praxe

Studentka vyšší odborné školy **Dagmar Jablonická** absolvovala tříměsíční stáž v Německu. Její mobilita byla financována částkou 1517 EUR.

Studenti vyšší odborné školy **Michal Vo** a **Radovan Matoušek** absolvují dvouměsíční praktickou stáž ve firmě Kopaničiarsky región – miestna akčná skupina, Slovensko během letních prázdnin. Jejich mobility budou financovány celkovou částkou 1626 EUR.

## Mobility zaměstnanců



## Vyjíždějící pedagogové

Na základě bilaterálních dohod a přidělených finančních prostředků ve výši **6810 EUR** došlo k následujícím mobilitám pedagogů a zaměstnanců. Naši pedagogové a zaměstnanci strávili v zahraničí v tomto školním roce doposud 35 dnů, toto číslo na konci září ještě vzroste, protože se uskuteční ještě nejméně tři plánované mobility. Odpřednášeli celkem 40 hodin na partnerských univerzitách.

**Ing. Jiří Románek a Mgr. Lenka Volková Palátová** se zúčastnili mezinárodního týdne, který organizovala univerzita Degli Study di Foggia, Itálie. V rámci programu mezinárodního týdne prezentovali naši školu, odpřednášeli každý 8 hodin a navázali nové kontakty pro další spolupráci. Byla to ohromná příležitost sdílet zkušenosti s dalšími 60 účastníky z různých univerzit.

**Ing. Josef Krupa** přednášel na univerzitě TUAS (Turku University of Applied Sciences) ve Finsku. **Radek Štěpán a Ing. Dan Marek** absolvovali týdenní školení v Polsku ve škole Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa ve Włocławku.

# ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

**RNDr. Eva Čtveráčková** a **Mgr. Irena Kadlová** se zúčastnily mezinárodního týdne pořádaného univerzitou v Denizli (Pamukkale University) v Turecku. V rámci programu mezinárodního týdne prezentovaly naši školu, odpřednášely každá 8 hodin a navázaly nové kontakty pro další spolupráci.

## Přijíždějící pedagogové

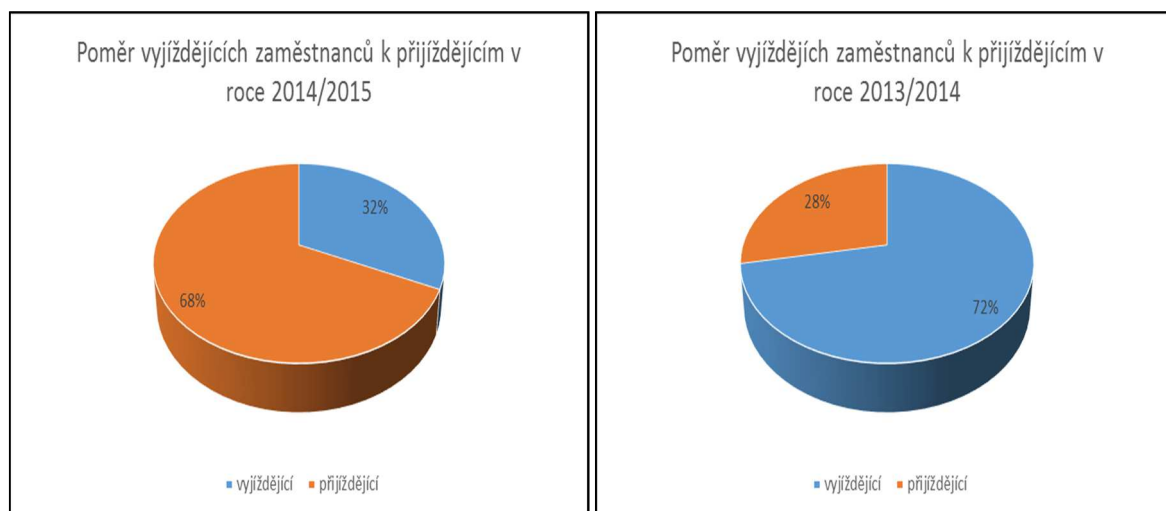
V letošním roce jsme na naší škole přivítali celkem čtrnáct zahraničních hostů. Byli to čtyři přednášející, kdy kromě odborných přednášek se mohli studenti vyšší odborné školy, ale i obchodní akademie, zúčastnit neformálních seminářů, kde byly prezentovány a diskutovány zvyky a zajímavosti ze zemí a míst, odkud pedagogové přijeli.

Z partnerské university v Karsu (Turecko) přijel profesor Yrd. Doç. Dr. Elnur Hasan MİKAİL. Z Polska ze školy Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku přijel Bartoż Poplawski, učitel výpočetní techniky, a Dorota Młynarczyk-Kowalec a Katarzyna Krzieminska, učitelky německého jazyka.

Deset zahraničních hostů přijelo v rámci programu Erasmus+ na školení a stínování zaměstnanců. Osm z nich bylo ze školy Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, jmenovitě: David Kretkowski, Michał Kraszewski, Renata Deskiewicz, Beata Jakubowska, Justyna Kociuba, Emilia Pilarska, Katarzyna Chymkova, a Sylwia Okonievska.

Z Pamukkale University TR DENIZLI01 přijel **Mehmet Levent KOCALAN** a **Tanzer CELIKTÜRK**.

Lektoři a zaměstnanci z partnerských škol si naši instituci velmi oblíbili, poměr vyjíždějících k přijíždějícím se oproti loňskému roku obrátil, jak je vidět z následujících grafů.



Na příští školní rok nám byla schválena žádost o financování mobility studentů a zaměstnanců v celkové výši 23 498 EUR, což představuje nárůst o 7 288 EUR ve srovnání se stávajícím školním rokem 2014/2015.

# ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

## ERASMUS+: ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ JEDNOTLIVCŮ

Také v tomto školním roce v rámci Výzvy 2014 programu Erasmus +: odborné vzdělávání jednotlivců, získala škola grant pro organizaci odborných stáží v podnicích pro žáky 3. a 4. ročníku.

Vybraní stážisté vyjeli ve dvou bázích, a to v termínech 16. - 29. 11. 2014 a 1. - 13. 3. 2015. Po dobu 2 týdnů žáci vykonávali v londýnských firmách praxi dle studovaného oboru a osobních preferencí. Listopadového běhu se účastnilo 11 žáků (Jan Bartoň, Lenka Běřáková, Radomír Holešovský, Břetislav Indrák, Monika Indráková, Nela Kovářová, Jakub Lacný, Štěpánka Matuščíková, Martin Mikunda, Martin Peřek a Veronika Philippová) za doprovodu Mgr. Veroniky Valasové. Březnového běhu se účastnilo 18 žáků (Dominika Bechná, Marcela Čončková, Tereza Hajdová, Kateřina Hrušková, Anežka Karpjáčková, Václav Kašík, Marie Klvánková, Zuzana Lysáková, Renáta Machancová, Karolína Majdlochová, Michaela Orlitová, Martin Peřek, Markéta Skýpalová, Judita Šrámková, Petr Vaněk, David Veteška, Nela Vrajová a Petra Zemanová) za doprovodu Mgr. Andrey Hlavaté a Mgr. Jiřky Vozákové. Stáže byly úspěšné a žáci i doprovodné osoby nabyli cenné odborné a jazykové dovednosti.

## PROGRAM UNESCO

Naše škola se zúčastnila prostřednictvím koordinátorky Mgr. Veroniky Valasové ve dnech 22. - 23. září 2014 výročního setkání Přidružených škol UNESCO, SOŠ a SOU v Hořovicích. Akce probíhala dle navrženého programu, kde jednotlivé školy prezentovaly svoji činnost, zaměřenou na preferovaná témata.

Byla schválena nová charta a zvolen koordinační tým. Prezentace škol byly prokládány přednáškami. Přínosný byl zejména workshop, kde jsme živě diskutovali o možnostech zpracování Mezinárodního roku světla v rámci Týdne škol UNESCO.

K mezinárodnímu roku světla se naše škola připojila akcí, kterou zorganizoval vyučující informatiky Ing. Josef Krupa. Pod jeho vedením navštívili žáci oboru Informatika v ekonomice všechny divize společnosti Schott, která se zabývá výrobou optických kabelů, osvětlení a LED technologiemi. Kromě seznámení s výrobním procesem a vývojem výrobků, byla navázána spolupráce s naší školou. Ta bude pokračovat dalšími plánovanými exkurzemi a též umisťováním žáků na odbornou praxi či do zaměstnání.

Téma Světlo bylo zpracováno i žáky formou referátů ve výuce předmětů Grafika a Základy přírodních věd.

## SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍ FIRMOU LKW WALTER

Rakouská přepravní firma LKW Walter projevila zájem o absolventy školy a nabídla žákům exkurzi v podniku. Podmínkou spolupráce je znalost německého jazyka, kterýž žáci na akademii studují.

# ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

Po prohlídce areálu firmy a podrobném výkladu v německém jazyce dostali žáci jako „dárek“ návštěvu Vídně. Po exkurzi přišlo ještě drobné pohostění a pak se všichni přesunuli do centra Vídně, kde navštívili několik pamětihodností a samozřejmě i obchůdků se suvenýry. V roce 2014 se akce „WALTER“ účastnilo 45 žáků OA a VOŠ.

Zahraniční partner motivuje žáky při jejich studiu. Společnost naší školy nabízí nejen možnost praxe a letní brigády, ale dokonce i práci na plný úvazek pro některé absolventy.

V květnu letošního roku proběhla na naší škole výběrová řízení, kterých se účastnilo 12 žáků třetího ročníku. Pohovory v německém jazyce vedl pan Martin Gass – personální ředitel firmy. S těmi nejvhodnějšími kandidáty probíhají v současné době jednání o možnostech spolupráce s firmou.

V roce 2013 absolvoval žák 3. ročníku podzimní praxi ve firmě Walter, další žák – absolvent naší školy nastoupil do pracovního poměru v říjnu 2013, kde pracuje i v současnosti. Své dojmy a zkušenosti zprostředkuje dalším bezmála 50 žákům nynějšího 2. ročníku v říjnu 2015, kdy firmu Walter opět navštívíme při exkurzi. Někteří z žáků současného 3. ročníku budou v době naší návštěvy vykonávat studijní praxi přímo ve firmě.

Spolupráce by se měla rozvíjet i v budoucnu. Firma má velký zájem o naše žáky, kteří zvládnou německý jazyk. Absolventi akademie mají po studiu šanci ve firmě získat zajímavou práci.

## Předmětové komise

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předseda předmětové komise: Mgr. Miroslava Šmahová

#### **Ve školním roce 2014/15 proběhly tyto aktivity**

- doučování znalostí gramatiky ZŠ
- práce s Kánonem ve všech ročnících
- psaní didaktických testů i nanečisto od Cermatu a Scia
- testování ve 4. ročníku v OZ na přijímací řízení VŠ
- v kolech psaní „Studenti čtou a píší noviny“ v MF uspěla žákyně Jana Martinátová ze 2. C (z celkových 23 příspěvků v 1. pololetí a 17 zaslaných příspěvků v 2. pololetí)
- návštěva ostravského divadla a muzikálu Quo Vadis a činohry Postřižiny
- den otevřených dveří s provázením žáky 3. C a 3. D
- školní kolo a Okresní kolo olympiády v ČJ v únoru zvládly žákyně ze 4. A Veronika Philippová a 3. A Michaela Orlitová umístěním na 5. - 9. místě
- v recitační dubnové soutěži Krásenský zvoneček tým: Hana Pernická 4. A, Ingrid Plánková 4. A a Michaela Kocurková 1. C získal 1. místo
- ze čtyř maturitních tříd a všech žáků připuštěných v řádném jarním termínu k maturitě v celorepublikové části zkoušky ČJL neuspěli 3 žáci u didaktického testu z počtu 98, napsali všichni písemnou práci a i uspěli u ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky - výsledky, pořadí a srovnání škol na webu [nova.maturita.cz](http://nova.maturita.cz)
- absolventům maturantům při slavnostním předávání vysvědčení v Kině Svět zazpívaly dvě folklórní písně žákyně 2. C Kamila Vichťorová a Kristýna Zajíčková

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

## CIZÍ JAZYKY

Předseda předmětové komise: Mgr. Dalibor Vašek

Členové sekce ANJ se pravidelně setkávali k řešení aktuálních problémů a organizačních záležitostí jako výměna učebnic, organizace maturitní přípravy a podobně.

Taktéž se učitelé sekce ANJ aktivně zúčastňovali školení pořádaných pro tento jazyk.

V rámci projektu „Učíme anglicky - společně a efektivně“ se učitelky RNDr. Anna Neumanová, Mgr. Veronika Valasová a Mgr. Lenka Štefániková zúčastnily metodických setkávání učitelů středních škol a absolvovaly několik seminářů a kurzů.

Další vzdělávací akcí byl čtyřdenní pobytový kurz v Žitkové, zaměřený na konverzaci s rodilými mluvčími a reálií, jehož se zúčastnily Mgr. Veronika Valasová, Mgr. Jitka Vozáková a RNDr. Anna Neumanová.

V červnu proběhl pobytový studijně poznávací zájezd pro žáky 1. a 2. ročníku do města Woking v Anglii. Zúčastnilo se 41 žáků v doprovodu vyučujících Mgr. Jany Blinkové a Mgr. Jany Pokorné.

V rámci programu Erasmus +: Odborné vzdělávání jednotlivců vyjelo celkem 29 žáků 3. a 4. ročníku na dvoutýdenní praxi do firem v Londýně v termínech listopad 2014 (11 žáků, doprovodná osoba Mgr. Veronika Valasová) a březen 2015 (18 žáků, doprovodné osoby Mgr. Jitka Vozáková a Mgr. Andrea Hlavatá). Žáci pracovali v administrativě, obchodech nebo IT firmách podle studovaného oboru.

### **Maturity**

Žáci prokázali schopnost samostatného projevu i přiměřenou pohotovost v reakci na otázky a náměty k dialogu a jejich výkony odpovídaly předchozím studijním výsledkům. Skutečnost, že většinou dovedli dobře pracovat s názornými materiály /v konverzaci i v reáliích/ dokazuje, že jsou na tento způsob práce zvyklí z běžných hodin.

V jejich projevech se vyskytovaly chyby v některých mluvnických jevech, v intonaci, ojediněle i nedostatky ve slovní zásobě. Vcelku lze však říci, že žáci zvládli z ŠVP předepsané mluvnické učivo a případné chyby po upozornění téměř vždy dokázali opravit. Otázky a cvičení z cizojazyčné obchodní korespondence zvládli téměř bez potíží.

Klasifikace byla přiměřená znalostem, nároky vyučujících v jednotlivých třídách se výrazně nelišily, což můžeme pokládat za jeden z důkazů dobré spolupráce a funkčních kontaktů mezi vyučujícími.

Vzhledem k tomu, že učitelé cizích jazyků sdílejí většinou společné kabinety, nebyl problém zajišťovat průběžnou spolupráci při přípravě maturit.

Výsledky maturit jak z hlediska výkonů žáků, tak po stránce organizačně-technické byly projednány v předmětové komisi, drobné nedostatky s příslušnými vyučujícími.

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

## EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY

Předseda předmětové komise: Ing. Helena Škrlová

Vyučující předmětové komise participují na všech formách studia v široké paletě aktivit školy. Kromě elementární pedagogické činnosti v rámci zabezpečení středoškolské výuky se podílejí na tvorbě zadání praktických maturit u všech studijních oborů, na průběhu ústních maturitních zkoušek nejen na naší škole jako zkoušející, ale i na konkurenčních školách v rolích předsedů maturitních komisí. Jsou zainteresovaní i v různých individuálních i týmových projektech či doplňkové činnosti školy.

Část komise zabezpečuje výuku ekonomických předmětů na vyšší odborné škole i na bakalářském studiu a plní role vedoucích absolventských a bakalářských prací. Spoluúčast na vyšších formách studia nejen ve spolupráci s Ekonomickou fakultou VŠB TUO Ostrava umožňuje vstřebávat a aplikovat do středoškolské výuky nové trendy a impulsy a připravovat koncepčně středoškolské žáky na režim vysokoškolského studia.

Členové komise se na pravidelných poradách vzájemně informují o novinkách v oblasti literatury, právních norem, sdílejí přípravy a didaktické pomůcky. Účastní se na pravidelných seminářích pořádaných autory učebnic pro výuku ekonomiky.

Celá komise se shodla na tom, že výsledky praktické maturity potvrzují vyváženou skladbu všech témat v rámci všech oborů. I předsedové maturitních komisí z jiných škol konstatovali při hodnocení výsledků solidní úroveň profilové maturitní zkoušky.

Součástí výuky práva a veřejné správy jsou návštěvy soudních jednání a exkurzí:

22. 10. 2014	exkurze na služebně PČR OO Valašské Meziříčí - 3. C
26. 1. 2015	soudní jednání Valašské Meziříčí - 4. B
28. 1. 2015	soudní jednání Valašské Meziříčí - 4. C
25. 3. 2015	soudní jednání Valašské Meziříčí - 4. A
1. 4. 2015	exkurze ve Středisku výchovné péče Valašské Meziříčí - 3. C
3. 6. 2015	soudní jednání Valašské Meziříčí - 3. C
9. 6. 2015	soudní jednání Valašské Meziříčí - 2. C

Přednášky konané v rámci těchto předmětů:

19. 11. 2014	přednáška kurátora pro mládež (Mgr. Ildža) - 3. C
24. 11. 2014	přednáška kurátora pro mládež (Mgr. Ildža) - 2. C
2. 6. 2015	přednáška úřednice Probační a mediační služby ČR (Mgr. Krajíčková) - 3. C

### Účast v ekonomických soutěžích:

#### **Ekonomický tým 2014 (zima) – 4. místo**

Dne 9. prosince 2014 se náš školní tým ve složení Lenka Běťáková (4. A), Filip Fiala (4. B) a Štěpánka Matuščíková (4. C) zúčastnil již 13. ročníku soutěže Ekonomický tým (tento rok již druhý ročník – termín se přesunul z jarních měsíců na konec kalendářního roku). Za nejvíce nepopulární místo obdržel finanční odměnu. Klání organizuje rada Asociace obchodních

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

akademií ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou a sponzory. Pořadatelství se tentokrát ujala OA Jihlava.

Vlastní soutěž se skládá ze 3 samostatných částí. První je projekt – tentokrát na téma „Technologie budoucnosti ve vzdělávání“. Druhou je znalostní test z předmětového portfolia: ekonomika, účetnictví, právo, ekonomie a informatika. Poslední disciplínou je prezentace vylosovaného tématu.

## Úspěšné projekty

Ve čtvrtek 9. dubna 2015 proběhlo ve Zlíně vyhlášení výsledků soutěže „Můj 1. milion“. Naše škola měla po prvním vyřazovacím kole (březen) v top desítce projekt Befit (autorka Štěpánka Matuščíková). Na medaile nakonec projekt nedosáhl a umístil se na 4. – 10. místě.

## Ekonomicko – manažerská olympiáda

Dne 16. dubna 2015 proběhlo školní kolo ekonomicko - manažerské olympiády. Olympiády se zúčastnilo 38 žáků ze třídy 3. A, B, D. 26 žáků získalo bodové ohodnocení, 11 nesplnilo minimální počet bodů, 1 žákyně nedokončila. Nejvíce bodů získala Nela Vrajevová a Radomír Holešovský – shodně 66 bodů.

## Veletrhy fiktivních firem

V letošním školním roce byla založena žáky 4. ročníku nová fiktivní firma Peach, s. r. o. zaměřená na prodej elektroniky zejména z oblasti výpočetní techniky a komunikační techniky. Zástupci této fiktivní firmy se ve dnech 17. - 19. března 2015 zúčastnili 21. mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze pořádaného v pavilonu E na výstavišti v Holešovicích fiktivní firmou ANTRE, s. r. o. z Obchodní akademie Heroldovy sady v Praze. Letošního ročníku se zúčastnilo okolo 120 firem z 8 evropských zemí. Z naší školy se veletrhu zúčastnila nově vzniklá fiktivní firma Peach, s. r. o., která naši školu dobře reprezentovala, i když se neumístila v celkovém hodnocení na žádném z předních míst.

Ostravský veletrh fiktivních firem se konal o týden později již posedmé. Tradičně se tohoto veletrhu účastní i fiktivní firmy z naší školy, letos tedy pouze firma Peach, s. r. o. Po získaných zkušenostech z pražského veletrhu byla příprava veletržního stánku snadnější a firma Peach se mezi ostatními fiktivními firmami vůbec neztratila, naopak patřila k těm, které poutaly pozornost potenciálních zákazníků, a uzavřela mnoho obchodů.

Žáci fiktivní firmy Peach, s. r. o. si na obou veletržích vyzkoušeli činnost firmy v reálných podmínkách, zejména uzavírali obchody s jinými firmami, vystoupili v rámci kulturního programu s prezentací své firmy, kterou doprovázeli ústním projevem v českém a anglickém jazyce. Zkušenosti z veletrhů budou moci využít ve svém dalším studiu i po něm.



# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

## ÚČETNICTVÍ

Předseda předmětové komise: Ing. Alena Stibůrková

### Charakter výuky účetnictví

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Obchodní akademie	-	3	4	4	11
Informační technologie	-	3	3	2	8
Veřejná správa	-	-	2	2	4

*Pozn. Ve druhém ročníku jsou žáci spojeni, výuka probíhá v kmenových třídách. Ve 3. a 4. ročníku dochází k rozdělení a žáci využívají odborné učebny 125 a 128 /vybavena notebooky/.*

Předmět účetnictví na oboru obchodní akademie je zaměřen na osvojení komplexního náhledu při řešení různých účetních případů, které přináší každodenní podnikatelská praxe. Absolvent by měl být schopen po zapracování samostatně pracovat s celou podnikatelskou agendou u menší firmy tak, aby bylo možné zjistit majetkovou strukturu firmy, zdroje krytí a výsledek hospodaření. Pokud si žáci dále zvolí ve 4. ročníku volitelný předmět daně, jsou schopni podnikateli v nekomplikovaných případech vypočítat jeho daňovou povinnost a vyplnit daňové přiznání. Již třetím rokem se vyučuje na oboru obchodní akademie předmět ekonomická a účetní agenda na PC, jehož charakteristickým rysem je skutečnost, že žák se musí naučit ovládat různé moduly konkrétního účetního programu. Vzhledem k tomu, že nějakou dobu je používán program Pohoda, bylo rozhodnuto, že i v tomto předmětu budou doklady konkrétní firmy zpracovávány výše uvedeným programem, jehož variabilita je dostatečně vysoká. V předmětu je maximální důraz kladen na praktickou část, neboť žák pracuje s originálními doklady, které musí analyzovat účetně, daňově a následně zpracovat v programu. Úroveň dosažených dovedností je prověřována při praktické maturitní zkoušce z odborných předmětů.

Dalším oborem na naší škole je informatika v ekonomice, kde snahou je podat žákům problematiku účetnictví v základních souvislostech tak, aby pochopili fungování celého systému a zvládli řešit nekomplikované účetní operace včetně zpracování účetní závěrky a závěrky.

Specifickou oblastí je účetnictví v oboru veřejná správa, kde vzhledem k předpokládanému uplatnění absolventů je výuka zaměřena na zvládnutí základních účetních operací územně samosprávných celků, zejména obcí. Vzhledem k malé hodinové dotaci je celá problematika zaměřena pouze na základy.

### Materiální zabezpečení

Pro výuku jsou standardně využívány 2 odborné učebny. Obě učebny jsou vybaveny dataprojektorem. Jedna je kapacitně určena pro polovinu třídy a druhá, která je vybavena notebooky je sice prioritně určena pro skupinu 16 žáků, ale lze zde umístit i celou třídu. V obou učebnách je dbáno na estetickou stránku, aby pracovní prostředí bylo co nejpříjemnější. Dále jsou pro výuku využívány kmenové třídy a rovněž třída s interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením, což přispívá k jiné a pro žáky atraktivnější formě výuky.

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

## Učebnice a účetní software

Pro výuku se již několik let používají osvědčené učebnice Ing. Pavla Štohla, které jsou každoročně aktualizovány dle platné legislativy a žáci si vždy kupují nové. K učebnicím se dále využívají sbírky příkladů od téhož autora, které vyučující používají pro důkladné procvičení a domácí úkoly. Žáci čtvrtých ročníků si kupují specifickou učebnici, která je koncipována jako maturitní okruhy z předmětu UCE.

V oboru veřejná správa se pracuje se studijními materiály vytvořenými vyučujícími, neboť oficiální vhodná učebnice zatím na trhu není.

Od výše zmíněného autora se využívají také další doplňkové studijní zdroje, které jsou zaměřené na specifickou problematiku a slouží k rozšíření odborného profilu vyučujících.

## Studijní materiály pro vyučující

Škola hradí předplatné měsíčních časopisů Účetnictví, Účetnictví bez chyb, pokut a penále, Daně, účetnictví, vzory a případy, čtvrtletník Finanční, daňový a účetní bulletin, měsíčník Poradce, deník Hospodářské noviny. K dispozici je odborná literatura v informačním středisku.

## Školení

V tomto školním roce se vyučující předmětu účetnictví zúčastnily několika školení.

V prosinci roku 2014 se Ing. Pavelková a Ing. Machalová zúčastnily ve Vsetíně problematiky týkající se legislativních změn u DPH. V lednu roku 2015 Ing. Stibůrková a Ing. Válková absolvovaly školení ve Zlíně, které bylo zaměřeno na aktuální změny v oblasti účetnictví a daní.

## Soutěže

Soutěž „MÁ DÁTI, DAL Znojmo 2015“

Jako každoročně jsme se i letos zúčastnili celorepublikové soutěže v účetnictví „MÁ DÁTI, DAL Znojmo 2015“, kterou organizovala tamní Soukromá vysoká škola ekonomická. V celkové konkurenci škol se 138 účastníky se naše žákyně Petra Šnejdrlová (4. A) a Monika Galčanová (4. B) umístily na 14. a 25. místě. V celkovém pořadí škol jsme tak obsadili 8 místo. Tímto se podařilo dosáhnout zatím nejlepšího umístění školy za období 5 let, kdy se této soutěže pravidelně účastníme.

Soutěži předcházely stejně jako v loňském roce dvě školní předkola, abychom mohly vybrat ty nejlepší, kteří byli pak připravováni individuálně po dobu 2 měsíců. V prvním dnu žáci řešili různé případové studie v rozsahu 4 hodin a následující den absolvovali test účetních znalostí o 100 otázkách na PC. Soutěže jsme se zúčastnili pátým rokem.

## Olympiáda v účetnictví

Další prestižní záležitostí byla účast ve finále 4. ročníku účetní olympiády pro střední odborné školy, kterou pořádala katedra finančního účetnictví a auditingu Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze. Stejně jako v loňském roce byla řešena velmi náročná případová studie v úzce vymezeném časovém termínu (září, říjen). Výstupem bylo zpracování obrovského množství účetních operací (téměř 1000), logické odvození řady případů, výpočty různých operací a následně zpracování účetní uzávěrky a závěrky. Tým musel celou studii zpracovat v účetním programu, neboť jinak by to časově nebylo možné. Byla provedena kontrola účetních vazeb, vytištěny účetní knihy a vyhotovena příloha k účetní závěrce. Tuto žáci zpracovávali poprvé a bylo nutné dbát také na její grafickou podobu, neboť se hodnotila nejen věcná, ale také formální stránka. K obrovské radosti postoupil tým pod vedením Ing.

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Stibůrkové opět mezi tři nejlepší v republice (již potřetí). Žáci byli intenzivně připravováni na soutěžní klání v Praze tak, aby byli schopni řešit zcela jiné typy úloh, než jsou ve škole zvyklí, naučili se týmově zpracovat prezentaci, uměli obhájit svoje řešení. V závěrečném, velmi náročném 4 hodinovém odpolední řešili tři účetní problémy, z nichž jeden, určený losováním, museli obhájit před komisí katedry a svými soupeři.

Na závěrečné pedagogické konferenci si převzali věcné ceny za 3. vynikající místo, kdy rozdíl byly minimální.

Poděkování patří žákům třídy 4. A, B (Martínková, Indráková, Dobeš, Čončková, Fiala) za řešení v prvním kole a následnou reprezentaci školy ve finále v Praze.

## EKONOM 2015

Oslovení žáci 3. ročníků měli možnost zúčastnit se této internetové soutěže pořádané SVŠE ve Znojmě a prověřit své znalosti v oblasti účetnictví a daně, marketing, veřejná správa. Žákyně třídy 3. A Nela Vrajevá se v konkurenci 491 účastníků dostala v jedné z oblastí na 2. místo.

## Maturitní zkouška

Maturitní zkouška stejně jako v předchozích letech zahrnovala praktickou a ústní část.

V tomto školním roce maturovaly třídy oborů obchodní akademie (4. A, B, C)

s následujícími výsledky:

UCE Ústní profilová část	Počet žáků třídy	Známka 1	Známka 2	Známka 3	Známka 4	Známka 5	Průměrná známka za třídu	Pořadí tříd
4. A	26	6	12	6	2		1,5	1.
4. B	24	8	5	6	5		2,33	3.
4. C	25	6	10	6	3		2,24	2.
	<b>75</b>	<b>20 (26%)</b>	<b>27 (36%)</b>	<b>18 (24%)</b>	<b>10 (14%)</b>			

Ústní maturitní zkoušce bylo podrobena **75 žáků oboru Obchodní akademie, všichni zkoušku zvládli.**

Žáci oboru informační technologie (4. D) rovněž zvládli ústní maturitní zkoušku, jejíž účetní část byla součástí bloku dalších odborných disciplín.

Tvorbou zadání pro praktickou maturitní zkoušku byly pověřeny Ing. Stibůrková / pro obor obchodní akademie/ a Ing. Machalová /informační technologie/.

Při nastavení minimální hranice alespoň 29 % úspěšnosti (minimum 10 bodů z 35) dosáhli žáci výsledků, které ukazuje tabulka.

UCE praktická	Počet žáků třídy	Průměr bodů	Známka 1	Známka 2	Známka 3	Známka 4	Známka 5	Průměrná známka za třídu
4. A OA	26	27,83	12	9	4	1		1,76
4. B OA	24	27,9	11	9	3	1		1,75
4. C OA	25	27,46	8	13	3	1		1,76
	<b>75</b>		<b>31 (41%)</b>	<b>31 (41%)</b>	<b>10 (14%)</b>	<b>3 (4%)</b>		

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Praktickou část maturitní zkoušky z UCE vykonalo 75 žáků obchodní akademie a 23 žáků oboru informační technologie. K velmi dobrým výsledkům přispěl projektový den, jehož se všichni žáci zúčastnili.

## Projektové dny

Již čtvrtým rokem jsou organizovány projektové dny zaměřené na komplexní problematiku vycházející z praxe. V předvánočním týdnu si vyzkoušeli žáci oboru obchodní akademie týmovou práci týkající se plnění specifických úkolů na vybraných pracovních pozicích v dané firmě. Vyučující jednotlivých předmětů (EKO, UCE, INFO, PEK) pro ně připravili úkoly. V nastaveném časovém intervalu museli splnit dané požadavky a připravit si prezentaci, při níž obhájovali svá řešení.

Cílem těchto projektových dnů je zavedení nových forem výuky do standardního učebního procesu, propojení mezipředmětově získaných znalostí a dovedností a v maximální míře simulace reálného pracovního prostředí ve firmách. V letošním roce byla navíc celá koncepce posílena tak, aby úkoly současně v maximálně míře připravily žáka také pro praktickou maturitní zkoušku.

Každý žák, který absolvoval projektový den, obdržel od školy certifikát, který je pro něj určitou přidanou hodnotou, již se bude moci v budoucnu prokázat v praxi.

## PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY

Předseda předmětové komise: Mgr. Marek Zahradníček

Ve školním roce 2014/2015 jsme do výuky matematiky zařadili aktivní využití výpočetní techniky a to v podobě programu GEOGEBRA. Program se využívá především při konstrukci grafů jednotlivých elementárních funkcí, které se probírají v 1. a 2. ročníku. Výuka matematiky se tím určitě zatraktivnila, vyplývá to i z kladných ohlasů samotných žáků. Do budoucna bychom chtěli využívat tohoto programu nejen pro kreslení grafů funkcí, ale i pro další kapitoly probírané v rámci předmětu matematika.

Stejně jako v minulých letech i letos se uskutečnila matematická soutěž KLOKAN. Soutěž se konala koncem března. Na naší škole se realizovala ve dvou kategoriích – Junior a Student. Letos naši žáci byli mimořádně úspěšní v kategorii Student (3. a 4. ročníky). Ze všech středních škol okresu Vsetín, včetně gymnázií, jsme dosáhli na krásné 2. místo (Dominik Gerlich – 4. A) a 6. místo (Jan Bartoň – 4. D).

Jako každým rokem i letos se účastnili naši žáci celostátní matematické soutěže. Celou organizaci této soutěže, s celostátní působností, zajišťuje vyučující matematiky a výpočetní techniky Mgr. Vít Hanák. Dva vyučující (Mgr. Vít Hanák a Mgr. Marek Zahradníček) se také podílejí na sestavování zadání dvou samostatných kategorií pro 1. a 2. ročník. A potom následně opravují a sestavují pořadí jednotlivých soutěžících. V letošním ročníku jsme bohužel neměli žádného úspěšného řešitele.

V listopadu se již tradičně uskutečnila zajímavá beseda s osvědčenou agenturou Pohodář pro 1. a 2. ročníky, tentokrát na téma Barma. Celá akce probíhala v rámci předmětu zeměpis a hospodářský zeměpis.

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Škola má určeného koordinátora environmentální výchovy – RNDr. Evu Čtveráčkovou. Koordinátorka pravidelně sleduje aktuální nabídky seminářů a dalších pomocných informací, nabídky pomůcek a výukových programů Klubu ekologické výchovy, což je profesní sdružení pedagogů celorepublikového působení, občanského sdružení pro environmentální výchovu zlínského kraje – Líska, ekologických středisek (např. Hostětín apod.). V tomto roce vypracovala projekt na třídění odpadů ve škole, který se ucházel o dotace zlínského krajského úřadu, projekt však nebyl přijat a nebude akceptován. E. Čtveráčková se zúčastnila školení k tomuto projektu. Dále se zúčastnila školení firmy Vernier, která nabízí softwarový systém s vybavením ke školním pokusům z oblasti přírodních věd. Akce byla zaštitěna přírodovědnou fakultou University Olomouc a šlo o workshop – předvádění možností systému na praktických ukázkách pokusů.

V lednu se třídy 2. A, B, C, 3. D, C účastnili interaktivní přednášky agentury Planeta Země 3000 na téma Indonesie. V květnu se uskutečnila exkurze na environmentálně významná místa – čističku odpadních vod a bioplynovou stanici a sběrný dvůr. Žáci cestou navštívili místo soutoku obou Bečev – Rožnovské a Vsetínské. Exkurze byly přijaty žáky poměrně pozitivně. Byl tím naplněn i cíl sportovní a žáci se dostali do přírody. Celkově se dá hodnotit tato aktivita jako zdařilá. Uskutečnila se pro žáky 2C.

Žáci 2. ročníku zpracovali a přednesli v rámci předmětu Základy přírodních věd referáty na tato témata: Biodiverzita, Biopaliva, Bioodpad, Vliv biopaliv na skleníkový efekt a životní prostředí, Toxická kontaminace potravin, Nebezpečné látky v kosmetice, Dopady alkoholismu a nikotinismu, Jaderná elektrárna, Řízená skládka, Nebezpečný odpad, Sběr elektrozařízení, Novela energetického zákona, Zásoby vody ve světě, Znečišťování vod, Kvalita vody z vlastních zdrojů, Laboratorní testy vody, Kácení deštných pralesů, Invazivní druhy, Třídění odpadu, Drogy, Potravinová aditiva, Ekodomy.

V květnu se RNDr. Čtveráčková aktivně zúčastnila v rámci programu Erasmus Mezinárodního týdne v tureckém Denizli, kde prezentovala Českou republiku studentům místní university s tématem: Ekologické povědomí běžných občanů ČR. Aktivní byli také vyučující matematiky (Mgr. Hanák Vít a Mgr. Zahradníček Marek) se již tradičně zúčastnili celostátní konference učitelů matematiky na SOŠ v Pardubicích. Tento seminář byl věnován aktuálním problémům výuky matematiky, novým poznatkům v tomto vědním oboru a státní maturitě z matematiky.

V letošním školním roce byla naše škola vybrána Českou školní inspekcí k testování znalostí žáků v přírodovědném základu (fyzika, chemie a biologie). Do testování byli zařazeni žáci z 3. D – oboru Informační technologie. Vlastní testování se konalo 14. května a probíhalo prostřednictvím připravených testů od ČSI na počítačích. Průměrná úspěšnost žáků naší školy činila 65 % a byla nad celorepublikovým průměrem.

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

Předseda předmětové komise: Mgr. Stanislav Zálešák

### Výuka

Výuka v 1. – 4. ročníku proběhla podle školních vzdělávacích plánů a metodických plánů pro všechny ročníky a obory.

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

## **Sportovní turnaje a soutěže**

Vyučující tělesné výchovy zorganizovali pro žáky tradiční školní sportovní turnaje v basketbalu, florbalu, volejbalu a futsalu. Celkem soutěžilo 425 žáků ve školních kolech, nejlepši pak reprezentovali školu v okrskových, okresních a krajských kolech.

Ve sportovních soutěžích v okrskových kolech jsme získali 2. místo v basketbalu dívek a 3. místo v kategorii hochů, 2. místo ve florbalu hochů, 2. místo ve volejbalu děvčat, děvčata získala ve florbalu 1. místo a 2. místo ve volejbalu. V okresních kolech obsadilo 2. místo naše družstvo atletů v okresní soutěži Corny, 3. místo ve florbalu dívek. Nejúspěšněji nás reprezentovali naši fotbalisti – získali 1. místo v okresním kole a postup do kraje ve velkém fotbale, v halové kopané 2. místo v okresním kole, v Poháru Josefa Masopusta 1. místo v okrskovém i okresním kole. Florbalisti se zúčastnili Poháru českého florbalu a obsadili 2. místo. Uspokojilo se taky tradiční hokejové utkání absolventů a zaměstnanců školy.

## **Sportovní kurzy**

Lyžařské kurzy byly v tomto roce tři - 1. ročníky a 2. ročníky lyžovaly a snowboardily na Kohútce, ubytování byli na Permoníku, I. A II. VOŠ měla lyžařský kurz na Horní Bečvě na středisku Cherry.

Sportovní kurzy 3. ročníků proběhly 29. 5. – 14. 6. 2015 ve dvou turnusech v Chorvatském středisku Živogošče v kempu Dole za účasti 82 žáků.

## VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Předseda předmětové komise: Ing. Václav Majkus

### **Školní vzdělávací program**

V tomto roce se neměnilo ŠVP. Byl přijat do zaměstnaneckého poměru Ing. Josef Krupa, který učil předměty se zaměřením na databáze. Vzhledem k tomu, že neovládá systémy Oracle, zůstali jsme na programu MS Access. V druhém ročníku ALP jsme zvolili program Python pro ukázkou algoritmů a příkazů SQL jazyka z programu. Po nákupu 4 výkonných počítačů jsme mohli zkvalitnit výuku POS ve čtvrtém ročníku. Zde se můžeme plně věnovat instalacím a nastavování různých systémů (Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Linux, Windows server 2012) za pomoci virtuálních počítačů.

### **Projektový den**

Již druhý rok proběhl ve 4. D projektový den. Žáci vytvořili skupinky po dvou a měli za úkol vytvořit projekt z oboru tvorby webových stránek, programování a grafiky. Úroveň prací byla rozdílná. Někteří žáci nedosáhli požadovaných výsledků. Komisi byla tato věc probrána a navrženo opatření. Po úvaze byly zadány témata pro další školní rok nejen ve 4. ročníku, ale také ve 3. ročníku.

### **Práce s nadanými žáky**

V rámci zlepšení výuky IT oboru, byli vytvořeny skupinky žáků, kteří dosahují dobrých studijních výsledků. Nad rámec výuky žáci budou plnit některé úkoly tak, aby získali více informací z IT oborů. Například začala výuka programování v jazyku Python a Visual Basicu.

Ve dvou termínech se zúčastnili vybraní žáci praxe v IT firmách v Londýně.

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

## Praxe

V letošním roce se zúčastnili praxe ve firmách nejen žáci 4. ročníku, ale také 3. ročníku oboru IT.

## Praktická maturita

U praktické maturity oboru Obchodní akademie bylo možné získat z celkových 100 bodů 15 bodů za část informačních technologií. Průměrný počet získaných bodů byl 13 tj. úspěšnost 86 %. Letos žáci v každém tématu měli vypracovat 2 úkoly z různých oblastí informatiky. Některé úkoly byly předpřipraveny, aby byl dodržen časový limit asi 30 minut na jejich vypracování. Obtížnost úkolů byla nastavena správně.

V letošním roce poprvé byl zavedena minimální počet bodů pro jednotlivé části praktické maturity. Toto opatření mělo za následek mírné zlepšení výsledků v částech IT.

U oboru Informační technologie byla informatika rozdělena na dvě části. V první části byly témata z předmětu Aplikační software a Grafika, kde byla úspěšnost 63% a druhá část z volitelných předmětů ALP a ZIS, kde byla úspěšnost 65%. Průměrná známka z praktické maturity byla trojka. Dva žáci u praktické neuspěli, nedosáhli potřebných 50 bodů ze 100 bodů. Výsledky byly analyzovány a sekce na schůzce navrhla řešení pro zlepšení výsledků v dalším roce.

## Ústní maturita

V odborných předmětech (ekonomika, účetnictví, APL, ALP, Grafika, POS) vykonali žáci maturitní zkoušku s průměrnou známkou 2,5. S výjimkou jednoho žáka celá třída 4D ústní maturitní zkoušku zdárně vykonala.

## Soutěže

Dne 4. listopad 2014 naše škola pořádala oblastní turnaj ve hře Pišqworky. Za školu byl přihlášen pouze jeden tým ze třídy 2A SANKO ve složení Jakub Jasný, Radek Bill, Viktor Folta, Erik Hrabovský, Jiří Solanský. Ten bohužel v turnaji vypadl již v osmifinále. Turnaj ovládlo Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm, který obsadil 1. a 2. místo. Na 3. místě se umístil tým z Gymnázia Valašské Meziříčí.

V týdnu 11. - 17. října 2014 se naše škola zúčastnila akce Týden kódování v Evropské unii - Code Week EU. Tato online soutěž proběhla v rámci předmětu ALP. Žáci soutěžili v rámci školy. Ve třídě 3D měl nejvíce bodů 240 z 250 Martin Petřek a ve třídě 4D stejný počet bodů získal Filip Hruška.

V rámci předmětů ALP a APL z oboru „Informační technologie“ se zúčastnili žáci celostátní online soutěže Bobřík informatiky 2014 ve dnech 10. - 11. listopadu 2014. Zde dosahovali naši žáci v průměru 120 bodů z 250.

## Úvazky pro příští rok

Letos jsme byli požádáni nastavit pouze úvazky pokračující výuky daného vyučujícího v dané třídě. Zbytek udělá vedení samo.

## Porady

Předmětová komise IT, podsekcí výpočetní technika se tento školní rok sešla celkem 9 krát podle potřeby. Na poradách se řešily aktuální problémy. Zápisy z porad byly odevzdány řediteli školy.

# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

## Další vzdělávání zaměstnanců

V. Majkus absolvoval letní školu pro učitele informatiky v Lipnici nad Sázavou, kterou každý rok pořádá Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy Praha. J. Krůpa se zúčastnil stáže ve Finsku a J. Románek v Itálii.

## Odborné učebny

V rámci zavedení elektronických třídních knih se podařilo umístit a připojit do sítě počítače ve všech kmenových třídách. Pro praktickou výuku předmětu POS ve 4. ročníku, byly zakoupeny počítače vyšší kvality pro instalaci a nastavení různých operačních systémů.

## VOŠ

Letos vykonalo obhajobu absolventské práce a závěrečné zkoušky celkem 15 studentů. Úroveň zpracování a rozmanitost absolventských prací byla dobrá. Pozitivní bylo, že hodně témat byla přímo z praxe a budou plně využity v daných firmách nebo úřadech. Všichni studenti prospěli a pět studentů s vyznamenáním.

## GRAFICKÉ PŘEDMĚTY

Předseda předmětové komise: PhDr. Ludmila Bělíková

Ve školním roce 2014/2015 se členové podsekcce grafických předmětů se sešli celkem na 8 poradách, z nichž byl pořízen zápis, řešily úkoly spojené s výukou a soutěžemi, přípravou na jednotlivé soutěže, organizace soutěží, domácí výuky ZAV, maturitních zkoušek apod.

### Školní soutěže

Talentové zkoušky pro žáky ZŠ se konaly 3. června 2015 – za stanovený čas 30 minut nejlepší soutěžící napsali kolem stovky cvičení. Vladimír Bumbala, ZŠ Zašová, 116 cvičení, Erik Zabrucký, ZŠ Křížná VM, 107 cvičení a František Borovička, ZŠ Zašová, 92 cvičení. Účastnily se pouze 3 základní školy, mnozí se omluvili, protože měli jiné školní akce.

### Soutěže regionální a celostátní

**Šenovský datel** – 2. ročníky a talentovaní, ve dnech 9.-10. října 2014 se konal v Šenově, tj. Mendelova SŠ Nový Jičín. Krásného putovního datla na stromě, mistrovské řezbářské dílo, získalo naše družstvo složené z žáků 1. ročníku - Karin Imbergerová, Lenka Vašenková, Zuzana Reichlová a Michal Rak.

**Zápolení celorepublikové MR OPEN** (účast bez omezení věku) se konalo v Olomouci 27.-29. listopadu 2014. Reprezentovali nás David Veteška (4. B). Karin Imbergerová, Zuzana Reichlová a Michal Rak, umístili se v různých disciplínách v první desítce.

**ZAV Přerov** 28.-29. ledna 2015 – 3. ročníky a talentovaní – družstvo ve stejném složení (Karin Imbergerová, Lenka Vašenková, Zuzana Reichlová, Michal Rak) obsadilo 2. místo, v opisu s penalizací 100 úhozů za chybu byl nejlepší Michal Rak – 2. Místo

**Region Uherský Brod** 24. března 2015 – v opisu textu od 2. do 5. místa Veteška, Imbergerová, Reichlová, Rak, korektura textu – 3. místo Imbergerová, zachycení mluveného slova 2.-3. místo Imbergerová, Rak



# PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

**MS ČR v Ostravě, Mariánské Hory** 20.-21. dubna 2015 – postoupili všichni naši soutěžící na základě výsledků z regionu

**ZAV Ostrava, Zábřeh** – 1. ročníky ve dnech 1.-2. června 2015. Družstvo v nezměněné sestavě zvítězilo o 3 000 bodů (tedy o 300 úhozů za minutu) před ZŠ Litovel a Gymnáziem Rožnov p. R.

## **Maturitní zkouška**

Zadavatelé PaedDr. et Mgr. Věra Facová a Mgr. Robert Sigmund, DiS., v oborech OA a IT zpracovali zadání nabídky, reklamace a žádosti FO organizaci. Zadání korespondovala s konkrétním předmětem podnikání vybraných podnikatelů. Podle výsledků hodnocení tříd a jednotlivých témat byla témata vyvážená, výsledky odpovídaly v průměru hodnocení 1-2.

## **Celkové hodnocení práce**

Podsekcce grafických předmětů vykazuje práci na vysoké úrovni a vyvíjí činnost v průběhu celého školního roku. Pravidelná příprava soutěžících na MS v Maďarsku byla celoroční nadstandartní prací. Spolupráce mezi vyučujícími probíhala zejména při kontrole prací školních i maturitních prací žáků a jejich hodnocení.

# ZAMĚSTNANCI

## Zaměstnanci



# ZAMĚSTNANCI

## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015 - střední škola  
a vyšší odborná škola

	<b>k datu 30. 6. 2015</b>	
	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	41	39,715
Externí pracovníci	1	0,19

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor aprobace, DPS)	Počet let ped. praxe
1.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – pedagogika - ruština VŠB-TU Ostrava - rozšiřující studium obchodní korespondence, techniky administrativy a sekretářských prací	33
2. D	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství pro školy I. cyklu - ruský jazyk + francouzský jazyk Ped. Fa UP Olomouc - rozšiřující studium anglického jazyka na ZŠ	40
3.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - MAT - CHE	28,5

# ZAMĚSTNANCI

4.	Učitel	0,857	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, čeština - angličtina	29
5. D	Učitel	0,429	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UP Olomouc - učitelství FRJ, a CJL pro školy II. cyklu	39,5
6.	Zástupce ředitele školy a školní psycholog	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJL - OBN - učitelství TEA UP Olomouc - Psychologie	28,5
7.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program FF MU Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – CJL - ANJ	24
8.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství MAT a INF pro SŠ	15
9.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Masarykova univerzita v Brně Učitelství MAT – VYT pro střední školy	10

# ZAMĚŠTNANCI

10.	Zástupce ředitele	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - FYZ – základy techniky Fa přírodovědecká UP Olomouc rozšiřující studium VYT - FF UP Olomouc - andragogika v profilaci na personální management	28,5
11.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB Ostrava - národohospodářství UP Olomouc - DPS	20,5
12.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava -učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJL – DEJ	29,5
13.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství NEJ a OBN pro ZŠ Ped. Fa Masarykova univerzita Brno - NEJ a literatura pro střední školy	21,5
14.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV - NEJ	26,5

# ZAMĚSTNANCI

15.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – ZEM - Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava - písemná a elektronická komunikace a sekretářské práce	23,5
16.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fa aplikované informatiky na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně - inženýrská informatika - studium DPS	5
17.	Ředitel školy	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – základy techniky Přír. Fa UP Olomouc - učitelství VT	32,5
18.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Slezská univerzita Opava - čeština UP Olomouc - DPS	12,5
19.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠZ Brno - zootechnika VŠZ Brno - DPS	21

# ZAMĚSTNANCI

20.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VUT Brno - technická kybernetika UP Olomouc - DPS	15,5
21.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Stroj. a elek. Fa VŠDS Žilina - kybernetika v dopravě a spojích UP Olomouc - DPS	20,5
22.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - fyzika se zaměřením na optiku a jemnou mechaniku FF UP Olomouc - anglická filologie rozšiřující Ostravská univerzita - DPS	22,5
23. D	Učitel	0,429	VŠ-magisterský studijní program Fa výrob. ekon. VŠE Praha - ekonomika a řízení průmyslu VŠE Praha - DPS VŠB-TU Ostrava - doktorské studium Finance	38,5
24.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠB v Ostravě - ekonomika průmyslu VŠE Praha - DPS	28,5

# ZAMĚSTNANCI

25.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostravská univerzita - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – ZEM	19,5
26.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Masarykova univerzita v Brně - učitelství všeobecně vzdělávacích programů, kombinace tělesná výchova – zeměpis Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - učitelství informatiky pro základní a střední školy	19
27.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB-TU Ostrava - obchod a marketing UTB ve Zlíně - DPS	10,5
28.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Text. Fa VŠ strojní a textilní Liberec - ekonomika a řízení spotřebního průmyslu - DPS	29,5
29.	Učitel	1	VŠB-TU Ostrava - Informační a znalostní management Ostravská univerzita -Učitelství odborných předmětů – specializace obchod a služby - VŠB-TU Ostrava písemná a elektronická komunikace a sekretářské práce	12,5



# ZAMĚSTNANCI

30.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠB Ostrava - národohospodářství VUT Brno - DPS	21,5
31.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB Ostrava - podnikatelství a management UP Olomouc - DPS	21
32.	Učitel	1	Ostravská univerzita - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJL – DEJ	28,5
33.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů RUJ - OBN Filozofická Fa Ostravské univerzity - rozšiřující studium anglický jazyk	28,5
34.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita v Ostravě - učitelství anglického jazyka pro SŠ - učitelství německého jazyka pro SŠ	6,5
35.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠDS Žilina - prevádzka a ekonomika železničnej dopravy - DPS	19,5
36.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – NEJ	27

# ZAMĚŠTNANCI

37.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fa prov. ek. VŠZ Brno - provoz a ekonomika zemědělství UP Olomouc - DPS	15,5
38.	Učitel	1	VŠ-bakalářský studijní program Ostravská univerzita v Ostravě - sociální pedagogika – prevence a resocializace VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita v Ostravě - sociální práce s poradenským zaměřením - vysokoškolská pedagogika a vzdělávací technologie pro začínající pedagogické akademické pracovníky a externí spolupracovníky vysokých škol	7,5
39.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program UP v Olomouci - anglická filologie – španělská filologie - DPS	16
40.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – BIO	23
41.	Učitel	1	VŠ-magisterský studijní program FKVS UK Praha - učitelství pro školy II. cyklu TEV – BRV	35

# ZAMĚSTNANCI

Externí pracovníci vyučující na střední škole a vyšší odborné škole ve školním roce 2014/2015

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)
1.	učitel	0,1	VŠ-magisterský studijní program VŠ chemicko-technologická - organická syntéza

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015 – bakalářské studium

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor aprobace, DPS)
1.	učitel bakalářského studia	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – pedagogika - ruština VŠB-TU Ostrava - rozšiřující studium obchodní korespondence, techniky administrativy a sekretářských prací
2.	učitel bakalářského studia	VŠ-magisterský studijní program FF MU Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – CJL - ANJ
3.	učitel bakalářského studia	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství MAT a INF pro SŠ

# ZAMĚSTNANCI

4.	učitel bakalářského studia	<p>VŠ-magisterský studijní program</p> <p>Ped. Fa Ostrava</p> <p>- učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - FYZ – základy techniky</p> <p>Fa přírodovědecká UP Olomouc</p> <p>rozšiřující studium VYT</p> <p>- FF UP Olomouc</p> <p>- andragogika v profilaci na personální management</p>
5.	učitel bakalářského studia	<p>VŠ-magisterský studijní program</p> <p>Ped. Fa UP Olomouc</p> <p>- učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – základy techniky</p> <p>Přír. Fa UP Olomouc</p> <p>- učitelství VT</p>
6.	Učitel bakalářského studia	<p>VŠ-magisterský studijní program</p> <p>Právnická fakulta</p> <p>- Právo</p>
7.	učitel bakalářského studia	<p>VŠ-magisterský studijní program</p> <p>Přír. Fa UP Olomouc</p> <p>- fyzika se zaměřením na optiku a jemnou mechaniku</p> <p>FF UP Olomouc</p> <p>- anglická filologie rozšiřující</p> <p>Ostravská univerzita</p> <p>- DPS</p>
8.	učitel bakalářského studia	<p>VŠ-magisterský studijní program</p> <p>Fa výrob. ekon. VŠE Praha</p> <p>- ekonomika a řízení průmyslu</p> <p>VŠE Praha</p> <p>- DPS</p> <p>VŠB-TU Ostrava</p> <p>- doktorské studium Finance</p>

## ZAMĚSTNANCI

9.	učitel bakalářského studia	VŠ-magisterský studijní program VŠB Ostrava - národohospodářství VUT Brno - DPS
10.	učitel bakalářského studia	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB Ostrava - podnikatelství a management UP Olomouc - DPS
11.	učitel bakalářského studia	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – NEJ
12.	učitel bakalářského studia	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – BIO
13.	učitel bakalářského studia	VŠ-magisterský studijní program FKVS UK Praha - učitelství pro školy II. cyklu TEV – BRV

K 30. červnu 2015 bylo zaměstnáno 41 pedagogických pracovníků. 3 pedagogičtí pracovníci pracovali při pobírání starobního důchodu. Na rodičovské dovolené jsou dvě pracovnice.

Na konci školního roku ukončili na vlastní žádost pracovní poměr dva pedagogičtí pracovníci.

### STUPEŇ VZDĚLÁNÍ PEDAGOGŮ

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100,00

# ZAMĚSTNANCI

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vystudovaný vysokoškolský magisterský studijní program.

## NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

	k datu 30. 6. 2015	
	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	20	16,53
Externí pracovníci	0	0

## DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

### Interní pracovníci

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Účetní	1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou SEŠ Nový Jičín - všeobecná ekonomika OA Valašské Meziříčí pomaturitní kvalifikační studium Výpočetní technika a zpracování informací
2.	Personální pracovník	1	VŠ – bakalářský studijní program UP Olomouc - Školský management
3.	Administrativní a spisový pracovník	1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou Soukromá střední podnikatelská škola ve Vsetíně - podnikatel

# ZAMĚSTNANCI

4.	Ekonom	1	VŠ – bakalářský studijní program UP Olomouc - Školský management
5.	Knihovník	0,5	VŠ – magisterský studijní program Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě - Informační studia a knihovnictví
6.	Správce informačních a komunikačních technologií	1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou SOU strojírenské Kopřivnice - mechanik seřizovač
7.	Referent studijního oddělení	0,6	Střední vzdělání s maturitní zkouškou Střední ekonomická škola Valašské Meziříčí - všeobecná ekonomika
8.	Technický pracovník-školník	1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou SOU elektrotechnické Valašské Meziříčí - mechanik elektronik
9.	Údržbář	1	Střední odborné SOU VOKD Ostrava
10.	Uklízečka	0,75	
11.	Uklízečka	0,81	
12. D	Uklízečka	0,81	
13.	Uklízečka	0,81	
14.	Uklízečka	0,25	
15.	Uklízečka	1	
16.	Kuchařka	1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou Střední hotelová škola Opava - provoz hotelů a společného stravování Střední vzdělání s výučním listem SOU potravinářské Valašské Meziříčí - kuchař – číšník pro pohostinství

## ZAMĚSTNANCI

17.	Vedoucí školní jídelny	1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou SOŠ spol. stravování Ostrava - ekonomika a provoz spol. stravování
18.	Kuchařka	1	Střední odborné SOU Frenštát p. R. - kuchařka
19.	Pomocná kuchařka	1	Základní
20.	Pomocná kuchařka	1	Střední odborná SOU zemědělské Valašské Meziříčí - chovatelka zvířat



# ZAMĚSTNANCI

## DVPP, STUDIUM, ŠKOLENÍ

### Pedagogičtí pracovníci 2014/2015

Poř. číslo	Školitel	Název akce	Počet účastníků	Termín
	<b>Studium</b>			
1.	UTB ve Zlíně	Specializační studium pro vedoucí pracovníky ve školství	2	1. 9. 2013 – 8. 4. 2015
2.	Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo s.r.o.	Účetnictví a finanční řízení podniku	1	23. 9. 2014 – dosud
3.	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Učitelství odborných předmětů pro SŠ	1	19. 9. 2014 – dosud
	<b>DVPP, školení, semináře</b>			
4.	Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí	Tým a týmové role pro pedagogickou praxi	3	17. 9. 2014
5.	Centrum životního vzdělávání Pardubice	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ – „Jak učit matematiku na SŠ“	2	17. - 19. 9. 2014
6.	Dům zahraniční spolupráce	Seminář pro příjemce grantů Program Erasmus+	1	18. 9. 2014
7.	SOŠ a SOU Hořovice	XX. výroční setkání přidružených škol UNESCO	1	22. - 23. 9. 2014
8.	Hello language centre s.r.o.	E-learning a tvorba kurzů v prostředí LMS Moodle	1	30. 9. 2014
9.	Krajské centrum vzdělávání	Škola ve firmě, firma ve škole	1	8. - 9. 10. 2014

# ZAMĚSTNANCI

10.	NAEP	Seminář pro koordinátory Erasmus mobilit	1	10. 10. 2014
11.	Jazyková škola A SCHOOL	Speaking and Vocabulary I	1	22. 10. 2014
12.	Jazyková škola A SCHOOL	Speaking and Vocabulary II	2	22. 10. 2014
13.	Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	4	23. - 24. 10. 2014
14.	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy	Regionální informační setkání v rámci projektu „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice“	1	6. 11. 2014
15.	Hello language centre s.r.o.	Pobytový kurz metodologie výuky anglického jazyka	1	5. - 9. 11. 2014
16.	Hello language centre s.r.o.	Pobytový kurz metodologie výuky anglického jazyka	1	19. - 23. 11. 2014
17.	Hello language centre s.r.o.	Pobytový kurz metodologie výuky anglického jazyka	1	26. - 30. 11. 2014
18.	Vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Průběžné vzdělávání učitelů odborných předmětů s ekonomickým zaměřením-účetnictví a daně	2	16. 12. 2014
19.	EDUKO Olomouc	Aktuality ve výuce ekonomiky	2	1. 12. 2014
20.	Střední průmyslová škola polytechnická – COP Zlín	Metodické setkání pedagogů základních a středních škol okresu Vsetín	1	10. 10. 2014

# ZAMĚSTNANCI

21.	Krajský úřad Zlínského kraje	Občanská sdružení – spolky v roce 2014	1	15. 12. 2014
22.	Ing. Vladimír Zavřel	Docházkový systém	1	1. 12. 2014
23.	INTEGRA CENTRUM s.r.o.	Daňové a účetní novinky pro rok 2015	2	9. 1. 2015
24.	KÚ Zlínského kraje	Seminář pro žadatele „Podpora ekologických aktivit v kari	1	20. 1. 2015
25.	KÚ Zlínského kraje	Seminář pro žadatele „Podpora nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2015	1	21. 1. 2015
26.	DZS, MŠMT	ERASMUS+: Erasmus Informační seminář 2015	1	27. 1. 2015
27.	NIDV, krajské pracoviště Zlín	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3	10. 2. 2015
28.	Edufor, Katedra didaktiky fyziky MFF UK Praha	Přírodovědný INSPIROMAT 2015	1	17. 2. 2015
29.	Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí	Stres, zátěž a jejich zvládnutí v pedagogické praxi	1	22. 2. 2015
30.	NIDV, krajské pracoviště Zlín	Konzultační seminář k písemné práci z českého jazyka a literatury	1	5. 3. 2015
31.	NIDV, krajské pracoviště Zlín	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	19. 3. 2015
32.	Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí	Motivace a sociální potřeby v pedagogické praxi	1	20. 3. 2015

## ZAMĚSTNANCI

33.	DZS	Monitorovací setkání realizátorů projektů programu Leonardo da Vinci a Erasmus+: odborné vzdělávání a příprava	2	23. 4. 2015
34.	DZS	Informační seminář 2015 pro koordinátory programu Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	1	10. - 11. 6. 2015
35.	PaedDr. Pavel Pavelka, Lomnice nad Popelkou	Webinář-Bakaláři-Rozvrh	1	29. 6. 2015
36.	Miroslav Kafka Zlín	Letní škola moderních učitelů	1	9. - 14. 8. 2015

### Nepedagogičtí pracovníci 2014/2015

Poř. číslo	Místo konání	Název akce	Počet účastníků	Termín
	<b>Studium</b>			
1.	UP Olomouc	Aplikovaná informatika	1	28. 8. 2014 – dosud
	<b>Školení, semináře</b>			
2.	Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně	E-knihy, e-čtečky a práce s nimi	1	10. 9. 2014
3.	Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí	Jak motivovat žáky	1	17. 9. 2014
4.	Dům zahraniční spolupráce	Seminář pro příjemce grantů Program Erasmus+	1	18. 9. 2014

# ZAMĚSTNANCI

5.	NAEP	Seminář pro koordinátory Erasmus mobility	1	10. 10. 2014
6.	Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně	Digitální fotografie I	1	8. 10. 2014
7.	Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně	Digitální fotografie II	1	15. 10. 2014
8.	Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně	Digitální fotografie I	1	22. 10. 2014
9.	DK Vsetín	Cyklické školení mzdových účetní – Důchodové pojištění	1	22. 10. 2014
10.	Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	1	23. - 24. 10. 2014
11.	Vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Majetek v účetní praxi příspěvkových organizací v roce 2014, účtování transferů, inventarizace	2	31. 10. 2014
12.	DK Vsetín	Cyklické školení mzdových účetní – Daňové zvýhodnění na vyživované dítě, zaměstnávání a zdaňování studentů	1	19. 11. 2014
13.	Krajský úřad Zlínského kraje	Metodický den ŘLZ	1	25. 11. 2014

# ZAMĚSTNANCI

14.	Vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Příprava a sestavení účetní závěrky u vybraných účetních jednotek (ÚSC, příspěvkových organizací) k 31. 12. 2014	1	25. 11. 2014
15.	Národní institut pro další vzdělávání Zlín	Aktuální trendy v oblasti školních knihoven	1	26. 11. 2014
16.	Vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Zákoník práce a předpisy související koncem roku 2014 a od 1. 1. 2015, změny legislativy a problémy praxe	1	28. 11. 2014
17.	Krajský úřad Zlínského kraje	Školení spisové služby společnosti Geovap	1	3. 12. 2014
18.	Vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Uplatňování daně z přidané hodnoty v roce 2014 se zaměřením na činnost měst, obcí, škol a dalších příspěvkových organizací, změny v roce 2015	1	8. 12. 2014
19.	DK Vsetín	Cyklické školení mzdových účetní – Zákoník práce	1	17. 12. 2014
20.	Koňář Václav, Hošťálková	Proškolení svářečů	1	7. 1. 2015
21.	DK Vsetín	Zdaňování mezd a ostatních příjmů ze závislé činnosti	1	21. 1. 2015
22.	DZS, MŠMT	ERASMUS+: Erasmus Informační seminář 2015	1	27. 1. 2015
23.	Vema Brno	Seminář k novinkám aplikace PAM 30.00	1	28. 1. 2015

# ZAMĚSTNANCI

24.	DK Vsetín	Nemocenské pojištění	1	4. 2. 2015
25.	Vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Evidenční listy důchodového pojištění a povinnosti zaměstnavatelů v oblasti důchodového pojištění v roce 2015	1	20. 2. 2015
26.	KÚ Zlínského kraje	Školení k používání systému FaMa+ k vedení majetkové evidence	2	22. 2. 2015
27.	Vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Daňové přiznání k dani z příjmů právnických osob u vybraných účetních jednotek a dalších neziskových organizací za rok 2014 – poprvé jinak	1	17. 2. 2015
28.	DK Vsetín	Zdravotní pojištění	1	25. 2. 2015
29.	Vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Aktuality v účetnictví a daních u příspěvkových organizací v roce 2015	1	4. 3. 2015
30.	DK Vsetín	Daň z přidané hodnoty aktuálně	1	18. 3. 2015
31.	DK Vsetín	Účetní pod tlakem	1	22. 4. 2015
32.	DZS	Monitorovací setkání realizátorů projektů programu Leonardo da Vinci a Erasmus+: odborné vzdělávání a příprava	1	23. 4. 2015
33.	Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně	Elektronické služby knihoven III.	1	12. - 13. 5. 2015
34.	VEMA Brno	Setkání uživatelů	1	21. 5. 2015

## ZAMĚSTNANCI

35.	Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně	Volně dostupný prezentační software	1	9. 6. 2015
36.	DZS	Informační seminář 2015 pro koordinátory programu Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	1	10. - 11. 6. 2015
37.	Vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Řešení aktuálních problémů v účetnictví příspěvkových organizací a mezitimní závěrka k 30. 6. 2015	1	19. 6. 2015

Celková výše výdajů na DVPP, školení a semináře činila ve školním roce 2014/2015 93 315,84 Kč.



## Další aktivity

### PRAXE ŽÁKŮ

#### Termíny odborné praxe

Odbornou praxi ve školním roce 2014/2015 vykonávali žáci 3. a 4. ročníků všech oborů, tj. 3. ročníky oboru obchodní akademie, veřejnosprávní činnost a informační technologie, 4. ročníky pak oboru obchodní akademie a informační technologie.

Praxe se uskutečnila v těchto termínech:

- 4. ročníky uvedených oborů v termínu 29. 9. – 10. 10. 2014
- 3. ročníky uvedených oborů v termínu 18. – 29. 5. 2015

#### Organizační zajištění praxe

Žáci čtvrtých ročníků absolvovali praxi na začátku školního roku na přelomu září a října. Praxi si měli možnost zajistit již během letních prázdnin, protože smlouvy k výkonu praxe jim byly předány na konci předchozího školního roku.

Žáci třetích ročníků absolvovali praxi v květnu v době konání ústních maturitních zkoušek.

Odborná praxe byla vykonávána všemi žáky v rozsahu 2 týdnů, tedy 10 pracovních dnů, pracovní doba byla stanovena na 5 hodin denně s tím, že konkrétní úprava pracovní doby byla závislá na domluvě s dočasným zaměstnavatelem.

Místo pro výkon praxe si každý žák zajistil sám, obsahová náplň praxe byla dohodnuta se zaměstnavatelem po předložení tematického plánu pro výkon praxe, který se liší mezi jednotlivými obory, a také podle možností firmy, ve které měli praxi vykonávat.

#### Průběh praxe

Během praxe se neobjevily žádné problémy ani ze strany žáků, ani ze strany zaměstnavatelů. Průběžně byla provedena i kontrola některých žáků na praxi z důvodu zajištění řádného průběhu praxe.

O průběhu odborné praxe informovali žáci své vyučující ve zprávě z praxe, kterou zpracovávali jednotlivě a jejíž hodnocení bylo zahrnuto do některého z odborných předmětů, podle jednotlivých oborů studia.

#### Závěr

Odbornou praxi absolvovali v letošním školním roce všichni žáci, kteří praxi vykonat měli, v jejím průběhu nedošlo k žádným problémům. Během praxe si žáci vyzkoušeli nabyté znalosti a vědomosti ze školy a ověřili si tak možnosti svého uplatnění po ukončení studia.

# DALŠÍ AKTIVITY

## REÁLNÁ FIRMA – PRODEJNA PAPIRNICTVÍ

Prodejna papírnictví je umístěna ve vestibulu školy. Vedou ji žáci v rámci předmětu Reálná firma a letos již funguje **dvacátým** rokem.

Žáci 4. ročníku mají možnost si během dvou měsíců vyzkoušet po praktické stránce prodej zboží a veškeré činnosti s tím související – jednání se zákazníky, objednávání zboží, nákup ve velkoobchodě, přejímku, tvorbu cen, účtování, inventarizaci, vyplňování dokladů apod. Vzhledem k tomu, že je žákům svěřena peněžní hotovost v pokladně, vede je to k důslednosti a odpovědnosti při prodeji.

Stálá výše tržeb, s ohledem na stále se zvyšující konkurenci, je způsobena hlavně rozšiřováním sortimentu a využíváním služeb papírnictví sekretariátem školy, vzhledem k výhodným cenám, ale i rychlosti dodání.

Sami žáci také hodnotí prodejnu velmi dobře, především za bezkonkurenčně nízké ceny a možnost koupit si školní pomůcky přímo ve škole a o přestávkách.

Tato prodejna se již stala neoddělitelnou součástí Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí.

V neposlední řadě je nutno také zmínit velice dobrou spolupráci s výhradním dodavatelem firmou Trčálek, nejen vzhledem ke slevám, které poskytuje stálým zákazníkům, ale i ke spolehlivosti a rychlosti při objednávání zboží, které jsou schopni dodat i během několika málo hodin.

## PROJEKTY

### Projekty ESF

**Název projektu:**

Další vzdělávání pracovníků ve školách a školských zařízeních ve Zlínském kraji

**Registrační číslo:**

CZ.1.07/1.3.09/01.0028

**Datum zahájení:**

1. února 2009

**Datum ukončení:**

31. ledna 2012

**Období udržitelnosti projektu:**

1. února 2012 – 31. ledna 2017

**Celkové způsobilé náklady projektu:**

9 931 500,- Kč

**Projekt je spolufinancování ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.**

Cílem projektu bylo vytvoření a realizace **modulárně zaměřeného vzdělávání vedoucích pracovníků** škol a školských zařízení a **modulárně zaměřeného vzdělávání ostatních pracovníků škol a školských zařízení** ve Zlínském kraji. Cílem vytvořeného systému vzdělávání bylo zejména zvýšení kompetencí a znalostí v oblasti řízení lidských zdrojů u cílové skupiny vedoucích pracovníků a zvýšení znalostí a dovedností v oblasti psychosociální u ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků (včetně otázek zvládnání zátěže a stresu).

Pro potřeby účastníků projektu vzniklo Poradenské a konzultační centrum, které sloužilo jako kontaktní místo. V něm probíhaly jak individuální, tak i skupinové konzultace a supervize. Centrum bylo vybaveno počítačovou a prezentační technikou, která nadále slouží potřebám školy.

Pro realizaci vzdělávání bylo vytvořeno 10 vzdělávacích modulů včetně studijních opor. Vzdělávání probíhalo ve třech časových bžích, vytvořeno bylo celkem 14 skupin účastníků, z nichž 10 skupin absolvovalo výuku čtyř vybraných patnáctihodinových seminářů a modulární vzdělávání bylo zakončeno závěrečným ověřovacím modulem. Čtyři skupiny pak absolvovaly výuku jen jednoho patnáctihodinového semináře. Všechny vytvořené vzdělávací moduly byly akreditovány MŠMT v systému DVPP.

Mezi účastníky projektových aktivit z řad cílové skupiny byly zastoupeny nejrůznější profese. Kromě pedagogických pracovníků různých typů a stupňů škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ, SŠ, SOŠ, gymnázia, SOU, DD, DDM, DM, ŠD, KPPP ZLK, ZUŠ) to byli např. asistenti pedagoga, kuchařky ze školních jídelen, administrativní pracovníci. Účastníci byli ze škol a školských zařízení celého Zlínského kraje.

## DALŠÍ AKTIVITY

Za dobu trvání projektu se vzdělávacích aktivit zúčastnilo 614 osob včetně 72 vedoucích pracovníků, oproti plánovaným 180 osobám.

O průběhu projektu jsme průběžně informovali především na projektovém webu, na školském portálu Zlínského kraje zkola.cz, v regionálním tisku a v regionální TV Beskyd. Dvakrát jsme prezentovali projekt na festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA formou informačních panelů. V průběhu realizace proběhly tři konference. Na Úvodní konferenci jsme prezentovali nabídku projektových aktivit, jednotlivých vzdělávacích modulů a lektorů, Průběžná konference hodnotila vzdělávání a nabídla aktivity v další části projektu. Závěrečná konference byla věnována hodnocení průběhu celého projektu, jak ze strany realizátorů, lektorů, tak i ze strany účastníků.

V průběhu vzdělávání vyplňovali účastníci projektu evaluační dotazníky, v nichž hodnotili průběh výukových modulů, výkon lektora a přínos pro praxi. Vyhodnocení těchto zpětných vazeb sloužilo k průběžnému hodnocení projektu a ke zkvalitňování realizace projektových aktivit. Výsledky sloužily také k přípravě témat skupinových konzultací.

Realizace projektu byla průběžně monitorována i z finančního hlediska, proběhla kontrola Krajského úřadu, MŠMT a externí finanční audit.

Spojením kvalitních vzdělávacích modulů, lektorů s vysokou odborností, motivovaných účastníků a produktivní spoluprací členů projektového týmu mohla být realizace tohoto projektu celkově hodnocena jako úspěšná.

V období udržitelnosti projektu jsou nabízeny vytvořené vzdělávací moduly (15-ti hodinové) a semináře s dotací 4 – 6 hodin výuky, které vycházejí z témat vzdělávacích modulů. Projektový web je nadále funkční, jsou na něm stále přístupné studijní opory k vytvořeným vzdělávacím modulům a je na něm zveřejněna nabídka akreditovaných seminářů.

Poradenské a konzultační centrum po skončení projektu nabízí konzultace a supervize v omezeném režimu a dle individuální dohody termínu a zakázky.

Ve školním roce 2014/2015 bylo realizováno 9 4hodinových seminářů, kterých se zúčastnilo 310 účastníků.

### **Název projektu:**

Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pracovníků škol a školských zařízení

### **Registrační číslo:**

CZ.1.07/1.3.51/01.0010

### **Datum zahájení:**

1. února 2012

### **Datum ukončení:**

31. ledna 2015

### **Celkové způsobilé výdaje projektu:**

7 671 415,68 Kč

## DALŠÍ AKTIVITY

Hlavním cílem projektu bylo přispět k podpoře profesního rozvoje pracovníků škol a školských zařízení ve Zlínském kraji, ke zvýšení jejich osobnostních kompetencí a zvýšit dostupnost, kvalitu a atraktivitu nabídky dalšího vzdělávání.

Účelem projektu bylo nabídnout pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školských zařízení Zlínského kraje vzdělávání dle vlastních potřeb a možností formou dvoudenního výjezdu nebo prezenčního odpoledního semináře realizovaného v malých skupinách účastníků v počtu 10 – 15 osob.

V rámci projektu bylo vytvořeno 15 pětihodinových výukových modulů, které byly vždy přizpůsobeny potřebám cílové skupiny účastníků (učitelé MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatelé, administrativní pracovníci apod.). Nabízené semináře byly akreditovány na MŠMT v systému DVPP.

Za hlavní přínos projektu vzhledem k cílové skupině lze považovat vytvoření vzdělávacích programů, které zahrnují širokou oblast témat zaměřených na rozvoj osobnosti, sebepoznání, klíma školy a zlepšení komunikace s ostatními pracovníky ve školství, s žáky, rodiči a veřejností. Semináře byly založeny na sebezkušenostním učení, kdy učební situace vycházejí z reálné praxe a při jejichž řešení získávají účastníci vzdělávání konkrétní zkušenosti a dovednosti. Výběrem ze široké nabídky seminářů se mohli zájemci orientovat v oblasti, v níž sami cítili potřebu se vzdělávat. Tyto zkušenosti a dovednosti mohli absolventi seminářů aplikovat nejen ve svém profesním životě, ale také v kontextu svého osobního života.

Dalším přínosem bylo vytvoření menších skupin v počtu 10 – 15 osob, čímž byl posílen individuální přístup lektora a aktivní zapojení účastníků.

Odpolední semináře umožnily jednotlivcům účast bez narušení výuky. Výběrem z nabídky 15 seminářů bez podmínky návaznosti si mohli zájemci sami spoluvytvářet svůj vlastní vzdělávací program podle svého zájmu a potřeb.

Pro zájemce o intenzivní vzdělávání a pro malé kolektivy byly určeny dvoudenní pobyty s výukou čtyř seminářů.

**Projekt je spolufinancování ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.**

# DALŠÍ AKTIVITY

## INFORMAČNÍ STŘEDISKO A KNIHOVNA

V Informačním středisku školy byla i ve školním roce 2013/2014 pracovní náplň rozdělena mezi dva pracovníky školy takto:

### **Mgr. Jana Špulířová**

- odborné knihovnické služby pro žáky a pedagogy v oblastech souvisejících s výukou odborných a všeobecně-vzdělávacích předmětů ve škole (objednávání knih na základě schválené žádanky, katalogizace)
- konzultace k problematice bibliografických citací a k vyhledávání informačních zdrojů mimo fond IS

### **Mgr. Robert Sigmund**

- odborné zajištění služeb žákům a pedagogům (knihovna – výpůjčky knih, evidence čtenářů, středoškolský klub, Rada žáků, prevence, semináře)

Otevírací doba pro žáky a zaměstnance školy byla stanovena takto:

Pondělí	06:45 h – 09:25 h	
Úterý	07:00 h – 11:00 h	12:00 h – 13:30 h
Středa	07:00 h – 11:00 h	12:00 h – 15:30 h
Čtvrtek	07:00 h – 11:00 h	
Pátek	06:45 h – 08:25 h	

Knihovna informačního centra je registrována u Ministerstva kultury a její postavení a činnost jsou formulovány v Knihovním a výpůjčním řádu. Knihovní jednotky jsou evidovány a zpracovávány ve specializovaném knihovnickém programu Clavius. Knihovní fond je stavěn na regálech podle znaků Mezinárodního desetinného třídění (MDT a zahrnuje monografie, brožury, časopisy a AV média.

Mimo standardní služby, které knihovna poskytuje (výpůjční, referenční, informační, meziknihovní apod.), jsme rozšířili nabídku služeb žákům, kteří zaplatili registrační poplatek 100 Kč/rok. Mezi tyto služby patří možnost tisku, kroužkové vazby a laminování. Ve školním roce 2014/2015 jsme evidovali 631 návštěv čtenářů, kteří si absenčně vypůjčili knihy nebo časopisy. Další služby využívají žáci i pedagogové průběžně celý rok, především počítače s přístupem na internet, tisk dokumentů, kopírování, prezenční výpůjčky. Neméně důležitou skutečností je to, že žáci zde rádi tráví čas, ať už se jedná o dobu před vyučováním nebo volné hodiny. Žáci mají k dispozici 20 počítačů, skener, černobílou i barevnou tiskárnu, kopírku, kroužkovou vazbu.

Žákům i učitelům jsou k dispozici čtečky elektronických knih. Pro využití čteček byly staženy volně dostupné tituly e-knih, které jsou uvedeny v literárním kánonu. K evidenci čteček je využíván program, který v rámci absolventské práce vytvořila studentka VOŠ Veronika Panáčková.

Na rozšíření nabídky služeb stále pracujeme. Studovna se 16 počítači slouží jako učebna výpočetní techniky. Informační centrum slouží také jako centrum pro setkávání zástupců Rady žáků. Pravidelně byl prováděn servis a update knihovnického softwaru Clavius. Na konci školního roku byly opět prověřeny výpůjčky zaměstnanců školy a aktualizován výpůjční protokol každého z nich. S pedagogy byly také projednány tituly odebíraných časopisů a dle

## DALŠÍ AKTIVITY

jejich potřeby byly některé z nich zrušeny nebo naopak byly objednány. Doplnování knihovního fondu probíhalo průběžně dle požadavků vyučujících.

Ve školním roce 2014/2015 bylo zaevidováno 301 knih a brožur v hodnotě 85 122,15 Kč. Odebíráno bylo 31 titulů časopisů, ty jsou většinou určeny pro výuku jednotlivých předmětů a jsou půjčovány jednotlivým vyučujícím. Některé tituly jsou k dispozici pro půjčení v knihovně. Knihovna poskytuje vyučujícím meziknihovní výpůjční služby, za uvedené období bylo z jiných knihoven vypůjčeno 13 titulů knih.

Studentům VOŠ a bakalářského studia byly poskytnuty konzultace k problematice rešerší a bibliografických citací.

Na webových stránkách školy [www.oavm.cz](http://www.oavm.cz) jsou uveřejňovány informace o provozu, poskytovaných službách a činnosti informačního centra. Jsou zde k dispozici přehledy nových knih v knihovně i informace o online přístupu k některým elektronickým časopisům. Všem uživatelům je k dispozici on-line katalog.

### **Stav k 30. 6. 2015**

Počet knih celkem	7735
Počet brožur celkem	607
Počet titulů časopisů	31

### **Za školní rok 2014/2015**

Přírůstky knihy + brožury	135
Výpůjčky MVS	11
Počet výpůjček	9108
Počet čtenářů	214

# HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

## Hospodaření školy za rok 2014

### PŘÍJMY

Celkové příjmy v roce 2014 dosáhly výše  
z toho:

**36 305 976,36 Kč**

<b>1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců – školné VOŠ</b>	172 500,00 Kč
<b>2. Příjmy z doplňkové činnosti</b>	875 908,11 Kč
<b>3. Ostatní příjmy</b>	
dotace od KÚZK Zlín celkem	30 798 842,18 Kč
z toho:	
provozní dotace	5 239 000,00 Kč
dotace přímé náklady ÚZ 33353	22 765 726,00 Kč
dotace přímé náklady ÚZ 33051	40 388,00 Kč
dotace přímé náklady ÚZ 33052	151 199,00 Kč
dotace přímé náklady ÚZ 33038	4 051,00 Kč
dotace ESF (projekt PROF)	2 300 773,18 Kč
dotace EU peníze SŠ – Šablony ÚZ 33031	297 705,00 Kč
příjmy z projektů a z vlastních zdrojů	4 458 726,07 Kč
z toho:	
projekt ERASMUS	379 355,97 Kč
projekt Leonardo da Vinci	591 554,32 Kč
VŠB – TU Ostrava – bakalářské studium	2 300 000,00 Kč
příjmy školní jídelna – hlavní činnost	1 017 632,58 Kč
příjmy školní jídelna – ostatní	1 732,00 Kč
úroky	72,56 Kč
ostatní výnosy – pojistná událost	124 662,00 Kč
dary DDHM (Nadační fond Student)	8 998,00 Kč



# HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

## VÝDAJE

<b>1. Investiční výdaje v roce 2014 činily celkem</b>	<b>23 608 697,10 Kč</b>
<b>2. Neinvestiční výdaje v roce 2014 činily celkem</b>	<b>36 159 020,56 Kč</b>
<b>včetně doplňkové činnosti</b>	
z toho:	
a) náklady na platy (ÚZ 33353, 33038, 33051, 33052)	16 519 687,00 Kč
náklady na platy bakalářské studium	662 174,00 Kč
náklady na platy doplňková činnost	133 656,00 Kč
náklady na platy vlastní zdroje – fond odměn	26 000,00 Kč
náklady na platy – projekt EU peníze SŠ	81 872,00 Kč
náhrady mzdy za DPN	14 011,00 Kč
b) OOPP – střední škola	190 000,00 Kč
OOPP – bakalářské studium	444 820,00 Kč
OOPP – doplňková činnost	138 250,00 Kč
OOPP – projekt Erasmus	66 000,00 Kč
OOPP – projekt ESF	1 307 100,00 Kč
OOPP – projekt Leonardo da Vinci	44 250,00 Kč
OOPP – projekt EU peníze SŠ	108 750,00 Kč
c) zákonné odvody ZP a SP- střední škola	5 648 328,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP – bakalářské studium	243 887,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP – doplňková činnost	45 443,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP – projekt ESF	370 600,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP – EU peníze SŠ	27 836,00 Kč
d) výdaje na knihy do informačního střediska	
- střední škola	33 625,07 Kč
- vlastní zdroje	1 624,00 Kč
výdaje na časopisy a noviny – střední škola	18 983,28 Kč
výdaje na časopisy a noviny – vlastní zdroje	11 198,76 Kč
výdaje na učební pomůcky – střední škola	202 871,68 Kč
výdaje na učební pomůcky – VOŠ VZ	79 721,32 Kč
výdaje na učební pomůcky – EU peníze SŠ	74 465,00 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek	
- střední škola	479 436,79 Kč
- školní jídelna	65 888,62 Kč
- bakalářské studium	7 589,00 Kč
- doplňková činnost	31 677,77 Kč
- pojistné plnění	113 412,00 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek-programy	18 555,61 Kč
drobný dl. majetek – dary Nadační fond Student	8 998,00 Kč
e) DVPP – semináře, cestovné	38 349,00 Kč
f) ostatní provozní náklady	8 899 960,66 Kč
<b>3. Odvod prostředků z investičního fondu zřizovateli</b>	<b>0 Kč</b>

# HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

Rozpočet na rok 2014 v celkové výši Kč 29 870 607,60 zahrnoval:

přímé náklady	22 961 364 Kč
provozní náklady	5 239 000 Kč
NIV ostatní	1 670 243,60 Kč
přímé náklady	22 961 364,00 Kč
z toho:	
na platy	16 519 687,00 Kč
na OON	190 000,00 Kč
na ONIV přímé	6 251 677,00 Kč
ONIV provozní	5 239 000,00 Kč
NIV ostatní	1 670 243,60 Kč

## Účelově byly vyčleněny prostředky na:

Excelence SŠ – ÚZ 33038	4 051,00 Kč
Počáteční vzdělávání v GG – ÚZ 33030	1 670 243,60 Kč
Rozvojový program zvýšení platů pedag. pracovníků – ÚZ 33051	40 388,00 Kč
Zvýšení tarifů – ÚZ 33052	151 199,00 Kč

Účelové prostředky byly vyčerpány.

## Informace o výsledcích kontrol

### KONTROLA HOSPODAŘENÍ PROVEDENÁ ZLÍNSKÝM KRAJEM V ROCE 2014

Ve dnech 15. září – 3. října 2014 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě č. 302/2014/KŘ ve smyslu § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Kontrolované období 2011, 2012 a 2013. Závažná zjištění ve smyslu § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nebyla zjištěna, o odstranění drobných nedostatků bylo kontrolní oddělení odboru kanceláře ředitele informováno písemně, dopisem č. j. OA/1284/2014.

### ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE ZLÍNSKÝ INSPEKTORÁT

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Kontrola proběhla ve dnech 24., 25., 28. a 30. dubna 2014. Kontrolované období školní rok 2013/2014. Nebylo zjištěno porušení vybraných ustanovení školského zákona.

### ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE ZLÍNSKÝ INSPEKTORÁT

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy za období posledních tří školních let. Termín inspekční činnosti 24., 25., 28. a 30. duben 2014. Naše škola obdržela kladné hodnocení.

### KRAJSKÝ ÚŘAD ZLÍNSKÉHO KRAJE, ODBOR DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A ODBOR KANCELÁŘ ŘEDITELE

Veřejnosprávní kontrola na místě č. 19/2014/ŘDP – projekt „Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pracovníků škol a školských zařízení“, číslo projektu CZ.1.07/1.3.51/01.0010. Termín kontroly 9. října 2014. Výsledky kontroly: bez zjištění.

### OKRESNÍ ARCHIV VSETÍN

Metodická dohlídka – dodržování vlastního spisového řádu. Datum 14. října 2014. Nebyly zjištěny nedostatky.

# INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

## KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE ZLÍNSKÉHO KRAJE

Kontrola podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“). Datum kontroly 13. října 2014.

Zjištěný nedostatek: sloučení pracovní plochy určené pro hrubou přípravu a čistou přípravu zeleniny a ovoce. Nedostatek byl odstraněn – v prostorách skladu zeleniny bylo zřízeno a vybaveno pracoviště pro čištění, loupání a mytí zeleniny a ovoce. O odstranění nedostatku byla KHS písemně informována.

## ZDRAVOTNÍ ÚSTAV SE SÍDLEM V OSTRAVĚ

Kontrola podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“). Dne 22. října 2014 byl zahájen dílčí státní zdravotní dozor, v rámci kterého bylo provedeno měření koncentrace bakterií a plísní v ovzduší vnitřního prostředí, konkrétně v šatnách a 2 odborných učebnách umístěných v budově školy Jičínská 97. Při místním šetření KHS bylo zjištěno, že během rekonstrukce střechy došlo k zatečení stěn a stropů v šatnách, chodbách a některých učebnách.

Výsledek kontroly: překročení limitu celkového počtu mikroorganismů a plísní. Po provedení nápravných opatření bylo navrženo další měření, které je v současné době vyhodnocováno.

## OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ VSETÍN

Plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Datum kontroly 10. listopadu 2014.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Schváleno Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie  
a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí, IČ: 00 843 504.

Dne 13. října 2015



předseda ŠR