



# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013**

## Obsah

Úvod .....	3
<b>1 O škole.....</b>	<b>5</b>
1.1 Charakteristika školy .....	5
1.2 Organizace školního roku 2012/2013.....	7
1.3 Organizační schéma k 1. září 2012 .....	8
<b>2 Studium .....</b>	<b>9</b>
2.1 Obchodní akademie .....	9
2.1.1 Charakteristika studia.....	9
2.1.2 Počet žáků ve školním roce 2012/2013.....	10
2.1.3 Studijní obory .....	11
2.1.4 Přijímací zkoušky do školního roku 2013/2014 .....	15
2.1.5 Výsledky maturitní zkoušky – školní rok 2012/2013 .....	18
2.1.6 Absolventi školní rok 2012/2013.....	20
2.2 Vyšší odborná škola.....	23
2.2.1 Charakteristika studia.....	23
2.2.2 Počet žáků ve školním roce 2012/2013.....	24
2.2.3 Studijní plány VOŠ pro školní rok 2012/2013.....	25
2.2.4 Přijímací řízení VOŠ do školního roku 2013/2014 .....	28
2.3 Bakalářské studium .....	28
2.3.1 Charakteristika studia.....	28
2.3.2 Počet studentů v akademickém roce 2012/2013.....	28
2.3.3 Studijní obory .....	29
2.3.4 Přijímací zkoušky do akademického roku 2013/2014 .....	31
2.3.5 Bakalářská zkouška v akademickém roce 2012/2013 .....	32
2.4 Doplnková činnost.....	33
2.5 Kurzy.....	33
2.5.1 Kurzy pro veřejnost .....	33
<b>3 Zahraniční spolupráce .....</b>	<b>34</b>
3.1 Program celoživotního učení – Erasmus .....	34
3.2 Mobility studentů.....	35
3.3 Mobility zaměstnanců .....	35
3.3.1 Výukové mobility pedagogů .....	35
3.3.2. Mobilita zaměstnanců na školení.....	36
3.4 Program Leonardo da Vinci .....	37
3.5 Program UNESCO .....	37

<b>4 Předmětové komise .....</b>	<b>38</b>
4.1 Český jazyk a literatura.....	38
4.2 Cizí jazyky.....	39
4.3 Ekonomické předměty .....	41
4.4 Účetnictví .....	42
4.5 Přírodovědné předměty .....	45
4.6 Tělesná výchova .....	46
4.7 Výpočetní technika.....	46
4.8 Grafické předměty.....	48
4.9 Prevence rizikového chování.....	50
<b>5 Zaměstnanci .....</b>	<b>52</b>
5.1 Údaje o pracovnících školy .....	53
5.1.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 - střední škola a vyšší odborná škola .....	53
5.1.2 Externí pracovníci vyučující na střední škole a vyšší odborné škole ve školním roce 2012/13....	58
5.1.3 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 – bakalářské studium.....	59
5.2 Stupeň vzdělání pedagogů .....	60
5.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 .....	60
5.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013 .....	61
5.5 DVPP, studium, školení – pedagogičtí pracovníci 2012/2013 .....	62
5.6 Studium, školení - nepedagogičtí pracovníci.....	64
<b>6 Další aktivity.....</b>	<b>67</b>
6.1 Praxe žáků .....	67
6.2 Reálná firma - prodejna Papírnictví.....	67
6.3 Environmentální výchova .....	68
6.4 Projekty .....	69
6.4.1 Projekty ESF .....	69
6.4.2 Partnerství v dalších projektech.....	72
6.5 Informační středisko a knihovna .....	75
<b>7 Hospodaření školy za rok 2012 .....</b>	<b>78</b>
7.1 Příjmy .....	78
7.2 Výdaje.....	79
<b>8 Informace o výsledcích kontrol.....</b>	<b>82</b>

## Úvod

Čím se lišíme od jiných škol?

Především tím, že sdružujeme tři úrovně vzdělávání. Naše škola umožňuje žákům vybrat si jeden ze čtyř oborů středoškolského studia, a to Obchodní akademii, Ekonomické lyceum, Informační technologie nebo Veřejnosprávní činnost, ukončených maturitní zkouškou.



Absolventi mohou dále pokračovat ve studiu na Vyšší odborné škole, obor Informační technologie v podnikové praxi, což je obor specializovaný na moderní informační technologie a jeho absolventi získávají titul Diplomovaný specialista.

Absolventi mohou také pokračovat ve studiu vysokoškolských bakalářských vzdělávacích programů. Podle svého zájmu si mohou vybrat ze dvou studijních oborů: Ekonomika podniku a Eurospráva, realizovaných ve spolupráci s Ekonomickou fakultou VŠB-TU Ostrava.

V oblasti celoživotního vzdělávání poskytuje škola širokou nabídku studijních možností v podobě rozšiřujících a specializačních kombinovaných studijních programů, řady akreditovaných specializačních a rekvalifikačních kurzů. Nezapomínáme ani na seniory, kteří mají zájem o nekomerční studium. Občané, kteří se chtějí vrátit do školních lavic, si mohou rozšířit své vědomosti v oblasti Evropské unie, počítačové gramotnosti, psychologie, práva, sociologie, zdraví a nemoci ve studiu na Univerzitě zájmového vzdělávání.

U nás máte možnost studovat od patnácti let po vysokoškolskou promoci, během své kariéry se můžete dále profesně zdokonalovat v bohaté nabídce vzdělávacích programů pro dospělé, následně se pak vrátit a obohatit své vědomosti a zkušenosti i v pokročilejším věku.

### **Máme tradici i perspektivu**

Více než šedesátiletá existence školy s trvalým zaměřením na ekonomické obory a propojení našich absolventů i vyučujících s praxí nás opravňuje profilovat současné studijní programy tak, aby naši absolventi našli uplatnění nejen na domácím pracovním trhu, ale aby byli trvale zaměstnatelní i v celém evropském prostoru.

Perspektiva školy nevychází jen z moderních studijních oborů a nadprůměrného technického vybavení, ale především z propojení učitelského sboru a technického personálu s profesní sférou, vysokými školami a mezinárodními vzdělávacími projekty.

Mezinárodní spolupráce je realizována nejen účastí žáků a pedagogů na krátkodobých výměnných zájezdech a jazykových pobytech v zahraničí, ale i formou dlouhodobých studijních stáží na zahraničních školách a praxí v zahraničních firmách.

Jsme školou otevřenou pro všechny, kteří považují celoživotní vzdělávání za základ aktivního života.

Mgr. Aleš Kubíček  
ředitel

## 1 O škole

### 1.1 Charakteristika školy

#### Název a sídlo školy

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola  
Valašské Meziříčí  
Masarykova 101  
757 01 Valašské Meziříčí

IČ: 00843504  
DIČ: CZ00843504  
IZO: 600018270

#### Právní forma

Příspěvková organizace

#### Bankovní spojení

KB Valašské Meziříčí  
Číslo účtu: 22732851/0100

#### Odloučená pracoviště

Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí  
Jičínská 17  
757 01 Valašské Meziříčí

#### Vedení školy

Mgr. Aleš Kubíček, ředitel  
Ing. Anna Oplatková, Ph.D., statutární zástupkyně ředitele  
PaedDr. et Mgr. Věra Facová, zástupkyně ředitele

#### Kontakt

Tel: 571 755 555  
Fax: 571 755 508  
Homepage: [www.oavm.cz](http://www.oavm.cz)  
E-mail: [oavalmez@oavm.cz](mailto:oavalmez@oavm.cz)

#### Zřizovatel

Krajský úřad Zlínského kraje  
Odbor školství, mládeže a sportu  
Tř. Tomáše Bati 21  
761 90 Zlín

#### Školská rada při Obchodní akademii

Mgr. Josef Slovák – předseda školské rady  
Jiří Částečka  
Věra Kubějová

Tomáš Gold  
PaedDr. et Mgr. Věra Facová  
Mgr. Lenka Volková Palátová

### **Školská rada při VOŠ**

Ing. Helena Škrlová – předsedkyně školské rady  
PhDr. Jarmila Peterková  
Zbyněk Vala

### **Studijní obory**

#### **Obchodní akademie**

63-41-M/02 Obchodní akademie  
18-20-M/01 Informační technologie  
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
78-42-M/02 Ekonomické lyceum

#### **Vyšší odborná škola**

63-41-N/007 Zpracování ekonomických a vědeckotechnických informací  
26-47-N/14 Informační technologie v podnikové praxi

#### **Bakalářské studium**

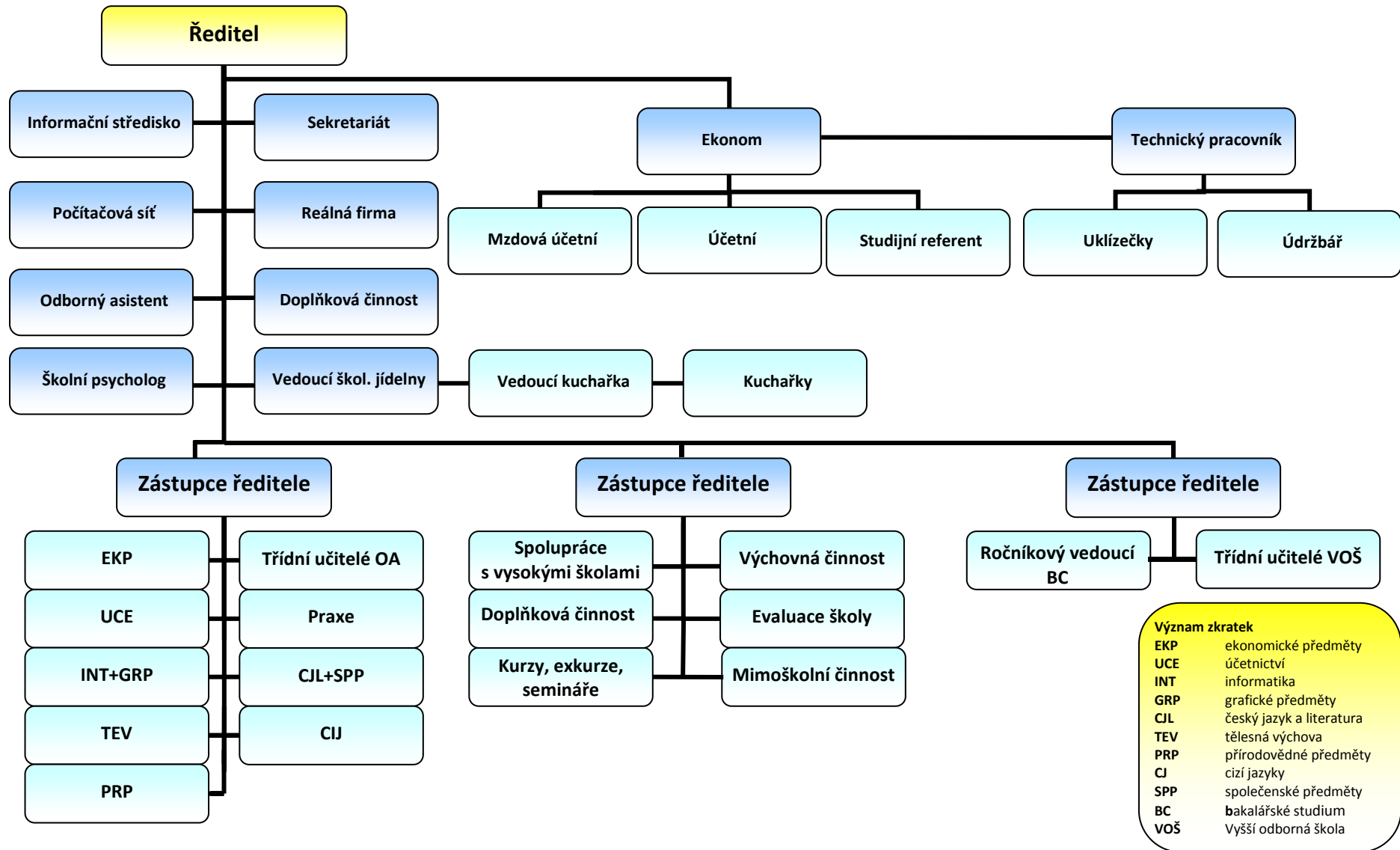
Aplikovaná informatika  
Eurospráva  
Ekonomika podniku

## 1.2 Organizace školního roku 2012/2013

<b>Začátek školního roku:</b>		3. září 2012
I. pololetí - vyučování		3. září 2012 – 31. ledna 2013
II. pololetí - vyučování		1. února 2013 – 28. června 2013
Vydání vysvědčení	I. pololetí	31. ledna 2013
	II. pololetí	28. června 2013
<b>Prázdniny:</b>		
Podzimní prázdniny:		čtvrtek 25. října – pátek 26. října 2012
Vánoční prázdniny		sobota 22. prosince 2012 – středa 2. ledna 2013
Pololetní prázdniny		pátek 1. února 2013
Jarní prázdniny		25. února – 3. března 2013
Velikonoční prázdniny		čtvrtek 28. března – pátek 29. března 2013
<b>Maturitní zkoušky:</b>		
Opravné MZ – profilová část		11. září 2012 – PMZ, 12. září 2012 - ústní
Opravné MZ – společná část		3. – 7. září 2012
Praktická MZ		duben 2013
MZ – profilová část		květen 2013
MZ – společná část		květen 2013
Ostatní státní zkoušky	Bc VOŠ	červen 2013 – státní závěrečné zkoušky 17. – 18. června 2013 - absolutorium
Podniková praxe	4. ročník 3. ročník	8. – 19. října 2013 květen 2013 (pouze OA)
Přijímací řízení	Střední škola VOŠ	duben 2013 červen 2013
Kurzy	sportovní kurz 3. ročník LVK 1. ročník	červen 2013 leden 2013
Pedagogické porady	zahajovací meziklasifikační pololetní meziklasifikační 4. ročník ostatní	pondělí 3. září 2012 9:00 hodin č. 364 středa 21. listopadu 2012 středa 23. ledna 2013 středa 10. dubna 2013 květen 2013 pondělí 24. června 2013
Imatrikulace	Bc	20. září 2012 v Ostravě
Výlety	4. ročník – Praha 2. ročník	podzim 2012 (pouze 3 dny) 25. – 26. června 2012 (pouze 2dny s třídním učitelem)
Schůzka s rodiči žáků	1. ročníku	úterý 6. září 2012 v 15:30 (velká posluchárna)



### 1.3 Organizační schéma k 1. září 2012



## 2 Studium

### 2.1 Obchodní akademie

#### 2.1.1 Charakteristika studia

##### Studijní obory

63-41-M/02	Obchodní akademie	čtyřleté denní studium
18-20-M/01	Informační technologie	čtyřleté denní studium
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	čtyřleté denní studium
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	čtyřleté denní studium

Obchodní akademie je státní škola, délka studia je 4 roky, forma studia - prezenční (denní) studium. Má k dispozici 27 kmenových tříd a 17 specializovaných učeben pro odborné a dělené předměty. Pro výuku předmětů v oblasti informatiky, výpočetní techniky, účetnictví a jiných odborných předmětů má škola k dispozici 10 standardních počítačových učeben, které jsou vybaveny 16 počítači, přičemž jedna učebna je vybavena 25 počítači. Všechny počítače jsou zapojeny do školní počítačové sítě a celá školní síť je napojena na internet.

Jazyková výuka je realizována ve 4 specializovaných jazykových učebnách, které jsou vybaveny videotechnikou, reprotchnikou a multimediálními počítači.

Pro samostudium mají žáci k dispozici studovnu s knihovnou. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici vlastní tělocvičnu, posilovnu a hřiště s umělým trávníkem.

### 2.1.2 Počet žáků ve školním roce 2012/2013

Ročník	Třída, obor	Počet žáků
1. ročník	1. A Obchodní akademie	30
	1. B Obchodní akademie	31
	1. C Veřejnosprávní činnost	30
	1. D Informační technologie	28
2. ročník	2. A Obchodní akademie	26
	2. B Obchodní akademie	25
	2. C Obchodní akademie	25
	2. D Informační technologie	27
3. ročník	3. A Obchodní akademie	30
	3. B Obchodní akademie	32
	3. C Ekonomické lyceum	30
	3. D Informační technologie	29
4. ročník	4. A Obchodní akademie	30
	4. B Obchodní akademie	30
	4. C Ekonomické lyceum	23
	4. D Informatika v ekonomice	32
	4. E Veřejnosprávní činnost	29
<b>CELKEM</b>		<b>487</b>

## 2.1.3 Studijní obory

## Učební plány

## 63-41-M/02 Obchodní akademie

Kategorie a názvy vyučovaných předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
<b>Povinné</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>123</b>
Český jazyk	3	3	3	3	12
Ústní komunikace	-	2	-	-	2
1. cizí jazyk	3/3	3/3	4/4	4/4	14/14
2. cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	3	-	-	-	3
Občanská nauka	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	4	3	3	2	12
Zbožíznalství	2	2	-	-	4
Hospodářský zeměpis	2	2	-	-	4
Informační technologie	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
Písemná a elektronická komunikace	3	2	2/2	1/1	8/3
Ekonomika	3/1	3/1	4/1	3/1	13/4
Ekonomie	-	-	-	2	2
Právo	-	-	2	2	4
Účetnictví	-	3	4/4	4/4	11/8
Statistika	-	-	2/1	-	2/1
Ekonomická a účetní agenda na PC	-	-	-	2/2	2/2
-					
<b>Volitelné</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Konverzace v cizím jazyce	-	1/1	2/2	2/2	5/5
Společenskovední seminář	-	-	2	2	4
Cvičení z matematiky	-	-	-	2	2
Fiktivní firma	-	-	-	2	2
Reálná firma	-	-	-	2	2
Projektové řízení	-	-	2	-	2
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>
-					
<b>Praxe</b>	-	-	2 týdny	2 týdny	4 týdny

## 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Kategorie a názvy vyučovaných předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
<b>Povinné</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>120</b>
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	3/3	3/3	4/4	4/4	14/14
2. cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	2	2	2	-	6
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	2	-	-	-	2
Biologie	2	2	-	-	4
Ekologie	-	2	-	-	2
Zeměpis	2	2	-	-	4
Informační technologie	2/2	2/2	2/2	-	6/6
Písemná a el. komunikace	2	2/2	1/1	-	5/3
Psychologie	-	-	-	2	2
Společenská kultura	-	-	2	-	2
Ekonomika	2	2	3	2	9
Právo	-	-	-	3	3
Účetnictví	-	-	4/4	4/4	8/8
-					
<b>Volitelné</b>	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Konverzace v cizím jazyce	-	-	2/2	2/2	4/4
Cvičení z matematiky	-	-	-	2	2
Společenskovední seminář	-	-	2	2	2
Ekonomický seminář	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
-					
<b>Praxe</b>	-	-	-	2 týdny	2 týdny

## 18-20-M/01 Informační technologie

Kategorie a názvy vyučovaných předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
<b>Povinné</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>120</b>
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
2. cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	4	3	3	3	13
Základy přírodních věd	2	2	2	-	6
Hospodářský zeměpis	2	1	-	-	3
Úvod do výpočetní techniky	3/3	-	-	-	3/3
Aplikace na PC	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Datové komunikace	2	2/1	-	-	4/1
Počítačové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Grafika na PC	-	-	2/2	2/2	4/4
Zpracování dokumentů na PC	3	2/2	1/1	1/1	7/4
Ekonomika	3	2	2	3	10
Účetnictví	-	3	3/3	2/2	8/5
-					
<b>Volitelné</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
Algoritmizace a programování	-	2	3	3	8
Zpracování inf. a dat. systémy	-	2	3	3	8
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	2	2	4
Cvičení z matematiky	-	-	-	2	2
Cvičení z programování	-	-	2	2	4
Projektové řízení	-	-	2	-	2
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>132</b>
-					
<b>Praxe</b>	-	-	-	2 týdny	2 týdny

## 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Kategorie a názvy vyučovaných předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
<b>Povinné</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>124</b>
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
2. cizí jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Dějepis	2	2	-	-	4
Občanská nauka	2	1	-	-	3
Společenská kultura	2	1	-	-	3
Aplikovaná psychologie	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	3	3	3	3	12
Základy přírodních věd	2	2	1	-	5
Zeměpis	2	1	-	-	3
Informační technologie	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Písemná a el. komunikace	3	2	2/2	2/2	9/4
Právo	2	3	3	3/1	11/1
Veřejná správa	2	3	3	4	12
Ekonomika	-	2	2	2	6
Účetnictví	-	-	2/2	2/2	4/4
Cvičení ze správního řízení	-	-	-	1/1	1/1
-					
<b>Volitelné</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Konverzace v anglickém jazyce	1/1	1/1	2/2	2/2	6/6
Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>130</b>
-					
<b>Praxe</b>	-	-	-	2 týdny	2 týdny

### 2.1.4 Přijímací zkoušky do školního roku 2013/2014

#### 1. Počty přijímaných uchazečů v 1. kole přijímacího řízení do oborů:

63-41-M/02	Obchodní akademie	2 třídy	60 uchazečů
18-20-M/01	Informační technologie	1 třída	30 uchazečů
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	1 třída	30 uchazečů

#### 2. V rámci 1. kola přijímacího řízení se konala jednotná písemná zkouška formou SCIO testů.

Termíny písemné zkoušky byly stanoveny na **23. a 24. dubna 2013**. Náhradní termín pro první kolo bylo **6. května 2013**. Uchazeč je povinen jeden z těchto termínů uvést do přihlášky ke studiu.

#### 3. Jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v prvním kole přijímacího řízení pro:

Obor 63-41-M/02	Obchodní akademie
Obor 18-20-M/01	Informační technologie
Obor 68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2013/2014 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- výsledky písemné zkoušky – SCIO testů
- k průměrnému prospěchu v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy

Uchazeči mohli získat maximálně **215 bodů** následovně:

**V rámci SCIO testů** maximálně **130 bodů**, a to:

60 bodů za test obecných studijních předpokladů

30 bodů za test z matematiky

40 bodů za test z českého jazyka



**V rámci prospěchových výsledků ze ZŠ maximálně 85 bodů** podle následujícího přepočtu:

Vstupní průměr		Body
1,00	1,09	85
1,10	1,19	76,5
1,20	1,29	68
1,30	1,39	59,5
1,40	1,49	51
1,50	1,59	42,5
1,60	1,69	34
1,70	1,79	25,5
1,80	1,89	17
1,90	1,99	8,5
2,00	a více	0

**Přijati byli uchazeči s nejvyšším počtem dosažených bodů, kteří ve SCIO testech získali alespoň 26 bodů.**

V případě naplnění kapacity a rovnosti bodů rozhodují postupně následující kritéria:

- umístění v celostátních, krajských a okresních soutěžích
- klasifikace z matematiky v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy
- klasifikace z jazyka českého v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy
- klasifikace z cizího jazyka v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy
- ZPS – změněná pracovní schopnost na základě úředního rozhodnutí

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají právo být zohledněni u přijímacího řízení (v průběhu přijímacích zkoušek), museli doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole písemné vyjádření školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra) s konkrétním uvedením doporučení k průběhu přijímacích zkoušek.

Cizím státním příslušníkům, kteří na základě žádosti přiložené k přihlášce, budou podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, bude po úspěšně provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů, který odpovídá průměru bodů dosažených při přijímacích zkouškách z jazyka českého.

**Počet přihlášených**

Studijní obor	I. kolo	II. kolo	Celkem
OA	132	1	133
IT	58	0	58
VŠČ	63	0	63
<b>Celkový počet uchazečů</b>	<b>253</b>	<b>1</b>	<b>254</b>

**Počet přijatých**

Studijní obor	I. kolo	II. kolo	Celkem
OA	91	1	92
IT	41	0	41
VŠČ	45	0	45
<b>Celkový počet uchazečů</b>	<b>177</b>	<b>1</b>	<b>178</b>

**Odevzdali zápisový lístek**

Studijní obor	I. kolo	II. kolo	Celkem
OA	49	1	50
IT	30	0	30
VŠČ	27	0	27
<b>Celkový počet uchazečů</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>107</b>

**Rozdělení do jednotlivých tříd**

Třída	Obor	Počet žáků
1. A	Obchodní akademie	25
1. B	Obchodní akademie	25
1. C	Veřejnosprávní činnost	27
1. D	Informační technologie	30
<b>Celkem</b>		<b>107</b>

## 2.1.5 Výsledky maturitní zkoušky – školní rok 2012/2013

## 1. termín

Praktická část maturitní zkoušky

29. – 30. 4. 2013

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4. A	28	6	13	8	1	0	2,14
4. B	27	14	12	1	0	0	1,52
4. C	20	7	5	5	3	0	2,20
4. D	27	2	10	9	6	0	2,70
4. E	25	3	16	6	0	0	2,12

Maturitní zkouška CJL

2. 5. – 15. 5. 2013

20. – 31. 5. 2013

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4. A	28	4	13	10	1	0	2,29
4. B	27	2	17	7	1	0	2,26
4. C	20	0	10	10	0	0	2,50
4. D	27	2	13	11	1	0	2,41
4. E	25	3	9	10	3	0	2,52

Maturitní zkouška ANJ

2. 5. – 15. 5. 2013

20. – 31. 5. 2013

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4. A	16	6	9	1	0	0	1,69
4. B	14	11	2	1	0	0	1,29
4. C	14	10	3	1	0	0	1,36
4. D	10	8	2	0	0	0	1,20
4. E	19	5	9	5	0	0	2,00

Maturitní zkouška MAT

2. 5. – 15. 5. 2013

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4. A	12	1	3	7	1	0	2,67
4. B	13	0	7	6	0	0	2,46
4. C	6	1	2	3	0	0	2,33
4. D	17	1	5	8	3	0	2,76
4. E	6	0	2	0	4	0	3,33

Ústní maturitní zkouška EKO 20. – 31. 5. 2013

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4. A	28	7	13	7	1	0	2,07
4. B	27	16	9	2	0	0	1,48

Ústní maturitní zkouška UCE 20. – 31. 5. 2013

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4. A	28	10	10	6	2	0	2,00
4. B	27	15	8	3	1	0	1,63

Ústní maturitní zkouška ODP 20. – 31. 5. 2013

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4. C	20	8	5	3	4	0	2,15
4. D	27	9	6	9	3	0	2,22
4. E	25	15	7	3	0	0	1,52

Celkový přehled výsledků u maturitní zkoušky v 1. termínu

Třída	POZ	CJL	ANJ	MAT	EKO	UCE	TOZ
4. A	2,14	2,29	1,69	2,67	2,07	2,00	
4. B	1,52	2,26	1,29	2,46	1,48	1,63	
4. C	2,20	2,50	1,36	2,33			2,15
4. D	2,70	2,41	1,20	2,76			2,22
4. E	2,12	2,52	2,00	3,33			1,52
<b>Průměr</b>	<b>2,14</b>	<b>2,39</b>	<b>1,51</b>	<b>2,71</b>	<b>1,78</b>	<b>1,81</b>	<b>1,96</b>

Celkový prospěch

Třída	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
	počet	%	počet	%	počet	%
4. A	5	17,24	23	79,31	1	3,45
4. B	7	25,00	20	71,43	1	3,57
4. C	5	23,81	15	71,43	1	4,76
4. D	1	3,45	26	89,66	2	6,90
4. E	6	21,43	19	67,86	3	10,71
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>18,19</b>	<b>103</b>	<b>75,94</b>	<b>8</b>	<b>5,88</b>

Všichni neúspěšní žáci si podali přihlášku k podzimnímu termínu maturitní zkoušky.

### 2.1.6 Absolventi školní rok 2012/2013

Absolventi naší školy dnes již patří k těm mladým lidem, kteří skutečně směřují do všech koutů republiky, trůfneme si říci, do všech koutů světa.

Z jejich zájmů vyplývá velká motivace ke studiu jak ekonomických oborů, tak i oborů, které s ekonomikou zase až tolik společného nemají. Již tradičně v roce 2012/2013 absolvovali školu žáci, kteří dnes pokračují na vysokých školách s právním zaměřením, pedagogickou specializací nebo se zaměřením na jazyky či matematiku. Můžete tedy naše absolventy potkat jak na Filozofických fakultách, tak na Právnické fakultě UP v Praze, zároveň někteří zůstávají věrni ekonomickým oborům.

Podívejte se prosím podrobně na přiložené tabulky a grafy.

#### 4. A

Umístění		Počet
Vysoká škola	Ostravská univerzita Ostrava	2
	VUT Brno	1
	Univerzita Karlova Praha	2
	Mendelova univerzita v Brně	6
	VŠB-TU Ostrava	3
	VŠB-TU Ostrava, Valašské Meziříčí	5
	VŠE Praha	1
	UP Olomouc	1
	UTB Zlín	2
Práce v zahraničí		1
Opakování 4. ročníku		1
Jazyková škola		1
Maturita na podzim		1
Hledá práci		1
<b>CELKEM</b>		<b>28</b>

## 4. B

Umístění		Počet
Vysoká škola	UTB Zlín	8
	Univerzita Karlova Praha	2
	Mendelova univerzita v Brně	5
	Masarykova univerzita Brno	2
	VŠB-TU Ostrava	3
	VŠB-TU Ostrava, Valašské Meziříčí	2
VOŠ	Kopřivnice	1
	Valašské Meziříčí	1
	Brno	1
	Uherské Hradiště	1
Práce v zahraničí	Francie, Kanada	2
Úřad práce		1
<b>CELKEM</b>		<b>29</b>

## 4. C

Umístění		Počet
Vysoká škola	Mendelova univerzita v Brně	3
	VŠE Praha	2
	OSU Opava	1
	VŠB-TU Ostrava	1
	Masarykova univerzita Brno	1
	UTB Zlín	1
	OSU Ostrava	1
	Univerzita Karlova Praha	1
	UP Olomouc	3
VOŠ	Valašské Meziříčí	3
Jazyková škola	Brno	1
	Vsetín	1
Zaměstnaní		3
Úřad práce		1
<b>CELKEM</b>		<b>23</b>

## 4. D

Umístění		Počet
Vysoká škola	UTB Zlín	5
	VUT Brno	4
	Masarykova univerzita Brno	2
	VŠE Praha	2
	VŠB-TU Ostrava, Valašské Meziříčí	1
	Fakulta sociálních studií Brno	1
VOŠ	Valašské Meziříčí	1
Zaměstnaní		4
Nezjištěno		9
<b>CELKEM</b>		<b>29</b>

## 4. E

Umístění		Počet
Vysoká škola	VŠB-TU Ostrava	2
	UP Olomouc	3
	UTB Zlín	3
	OSU Opava	3
	Masarykova univerzita Brno	2
	VŠB-TU Ostrava, Valašské Meziříčí	1
VOŠ	Zlín	1
	Valašské Meziříčí	1
Jazyková škola		3
Práce v zahraničí		1
Zaměstnaní		3
Odvolání proti MZ		3
Úřad práce		2
<b>CELKEM</b>		<b>28</b>

## 2.2 Vyšší odborná škola

### 2.2.1 Charakteristika studia

**Studijní program: 26-47-N/14 Informační technologie v podnikové praxi**

**Studijní obor: 26-47-N/.. Informační technologie**

Délka studia je 3 roky, forma studia - prezenční (denní) studium. Cílem studia je zajistit přípravu absolventů - informatiků všestranně připravených k nasazení do praxe, schopných zpracovávat ekonomická, sociální a statistická data na podnikové i nadpodnikové úrovni.

#### **Praktická orientace absolventů je zaměřena na:**

programové zpracování ekonomických a sociálních dat  
na funkci správce lokální počítačové sítě firmy  
na vedení účetnictví firmy technickými prostředky  
na systémové zpracování dat vedoucího hospodářského pracovníka  
na programování ekonomických a grafických úloh

#### **Do odborné složky profilu absolventa lze zařadit následující znalosti a dovednosti:**

komplexní a automatizované zpracování dat  
práce s lokálními i síťovými operačními systémy  
práce v mezinárodních datových sítích  
zásadní orientace v makroekonomických vztazích  
finančních operace firem, finanční i manažerské účetnictví, daňová problematika  
odborná angličtina  
další (volitelné) jazyky na konverzační úrovni

Student se podle zákona podílí na financování studia příspěvkem 3 000 Kč za jeden školní rok.

#### **Materiální vybavení školy**

Pro výuku a školní praxi má škola k dispozici 10 počítačových učeben vybavených nejmodernějšími počítači (v každém školním roce se jedna učebna obnovuje). Všechny počítače jsou propojeny v síti, připojeny na Internet. V budově VOŠ je pro studenty k dispozici WiFi HotSpot pro bezdrátové připojení do sítě.

Učebny jsou dále vybaveny videotechnikou, reproduční technikou a multimediálními počítači. Kancelářská technika a obchodní korespondence se vyučuje v učebnách vybavených počítači se speciálním programovým vybavením. Dva přednáškové sály s kapacitou přesahující 130 posluchačů.



**2.2.2 Počet žáků ve školním roce 2012/2013**

<b>Ročník</b>	<b>Třída, obor</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1. ročník</b>	1. VOŠ Informační technologie	47
<b>2. ročník</b>	2. VOŠ Informační technologie	15
<b>3. ročník</b>	3. VOŠ Informační technologie	14
<b>CELKEM</b>		<b>76</b>

## 2.2.3 Studijní plány VOŠ pro školní rok 2012/2013

## 1. ročník

Kód předmětu	Název vyučovacích předmětů	Zimní období				Letní období				Kreditní body
	Povinné předměty									
P201	Počítačové sítě	2	/	1	ZK					3
P202	Aplikační software 1	0	/	4	KZ					3
P203	Aplikační software 2					0	/	4	KZ	3
P204	Hardware					1	/	1	ZK	2
P205	Programování 1	2	/	2	ZK					4
P206	Programování 2					2	/	2	ZK	4
P101	Základy účetnictví	2	/	2	ZK					4
P102	Finanční účetnictví 1					2	/	2	ZK	4
P103	Mikroekonomie	2	/	1	ZK					4
P104	Makroekonomie					2	/	1	ZK	4
P401	Aplikovaná matematika					1	/	2	ZK	3
P301	Elektronické informační zdroje	2	/	0	ZK					3
P501	Kancelářská technika a obchodní korespondence	1	/	2	KZ					3
P502	Základy sociologie a psychologie					2	/	0	KZ	2
P601	Odborná angličtina 1	0	/	3	Z					3
P602	Odborná angličtina 2					0	/	3	ZK	3
P603	Německý jazyk 1	0	/	2	Z					2
P604	Německý jazyk 2					0	/	2	Z	2
P701	Tělesná výchova 1	0	/	2	Z					1
P702	Tělesná výchova 2					0	/	2	Z	1
P703	Lyžařský výcvikový kurz					7 dnů			Z	1
P801	Odborná praxe 1					2 T			Z	1
Počet hodin přednášek a cvičení		11	/	19		10	/	19		
Počet zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek		3	2	5		4	2	6		
Počet kreditních bodů		30				30				60

## 2. ročník

Kód předmětu	Název vyučovacích předmětů	Zimní období				Letní období				Kreditní body
	Povinné předměty									
P207	Tvorba webových aplikací 1	1	/	2	K Z					3
P208	Tvorba webových aplikací 2					1	/	3	KZ	4
P209	Programování 3	1	/	3	Z K					4
P210	Programování 4					1	/	3	ZK	4
P302	Informační zdroje organizací	2	/	0	Z K					2
P211	Operační systémy					2	/	0	ZK	2
P105	Finanční účetnictví 2	2	/	2	Z K					3
P106	Účetnictví obchodních společností					2	/	2	ZK	4
P107	Podniková ekonomika 1	1	/	1	Z K					2
P108	Podniková ekonomika 2					1	/	1	ZK	2
P402	Aplikovaná statistika	2	/	1	Z K					2
P212	Tvorba databázových aplikací 1	1	/	2	Z K					2
P213	Tvorba databázových aplikací 2					2	/	2	ZK	3
P503	Základy práce a komunikace v týmu					1	/	1	KZ	2
P605	Odborná angličtina 3	0	/	3	Z					3
P606	Odborná angličtina 4					0	/	3	ZK	3
P607	Německý jazyk 3	0	/	2	Z					2
P608	Německý jazyk 4					0	/	2	Z	2
P214	Počítačová grafika 1	1	/	1	K Z					2
P215	Počítačová grafika 2					1	/	2	KZ	3
P609	Prezentační dovednosti v anglickém jazyce	0	/	2	Z					2
P704	Podzimní sportovní kurz	7 dnů			Z					1
P802	Odborná praxe 2					2 T			Z	1
	Povinně volitelné předměty									
PV109	Počítače a paragrafy	2	/	0	K Z					2
PV303	Ochrana a bezpečnost dat, informací a informačních systémů	2	/	0	K Z					2
Počet hodin přednášek a cvičení		1 3	/	1 9		1 1	/	1 9		
Počet zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek		4	3	6		2	3	6		
Počet kreditních bodů		30				30				60

## 3. ročník

Kód předmět u	Název vyučovacích předmětů	Zimní období				Letní období				Kreditní body
	Povinné předměty									
P216	Projektování informačních systémů	1	/	2	Z K					3
P110	Finance	2	/	1	Z K					4
P111	Bankovníctví	2	/	0	Z K					3
P504	Personalistika					2	/	1	KZ	3
P112	Cenné papíry					2	/	0	ZK	3
P113	Právo 1	2	/	0	Z					2
P114	Právo 2					2	/	0	ZK	3
P610	Odborná angličtina 5	0	/	3	Z					3
P611	Odborná angličtina 6					0	/	3	ZK	4
P115	Daně					1	/	2	ZK	4
P116	Individuální podnikatel	1	/	2	Z K					3
P217	Správa databázových systémů					2	/	2	ZK	4
P218	Programování 5	1	/	3	Z					4
P219	Programování 6					1	/	3	ZK	4
P505	Management	2	/	1	Z K					3
P506	Marketing					1	/	2	KZ	3
P507	Komunikace v praxi					0	/	2	Z	2
P220	Počítačová grafika 3	1	/	2	K Z					2
P803	Odborná praxe 3	4 T			Z					1
	Povinně volitelné předměty									
PV221	Programování mobilních zařízení	0	/	2	K Z					2
PV612	Odborná anglická konverzace	0	/	2	K Z					2
Počet hodin přednášek a cvičení		1 2	/	1 6		1 1	/	1 5		
Počet zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek		4	2	5		1	2	6		
Počet kreditních bodů		30				30				60

## 2.2.4 Přijímací řízení VOŠ do školního roku 2013/2014

### Termín přijímacího řízení

1. termín                    14. června 2013  
2. termín                    23. srpna 2013

## 2.3 Bakalářské studium

**Studijní program**      Ekonomika a management  
**Studijní obor**         Ekonomika podniku

**Délka studia**         3 roky  
**Typ studia**            bakalářský studijní program  
**Forma studia**         prezenční (denní) studium  
**Titul**                    Bc. (bakalář)

### 2.3.1 Charakteristika studia

Vysokoškolské bakalářské studium na Obchodní akademii a VOŠ Valašské Meziříčí je realizováno ve spolupráci s Ekonomickou fakultou VŠB-TU Ostrava od roku 1999.

Absolventi těchto bakalářských studijních programů mají možnost po úspěšném ukončení pokračovat ve studiu magisterských studijních programů, realizovaných na Ekonomické fakultě VŠB-TU Ostrava, Univerzitě Karlově v Praze, i na jiných vysokých školách s podobným studijním programem.

### 2.3.2 Počet studentů v akademickém roce 2012/2013

Ročník	Třída, studijní program/obor	Počet studentů
1. ročník	1. BC Hospodářská politika a správa	17
	1. BC Ekonomika a management	37
2. ročník	2. BC Ekonomika podniku	53
3. ročník	3. BC Eurospráva	33
	3. BC Ekonomika podniku	63
<b>CELKEM</b>		<b>203</b>

### 2.3.3 Studijní obory

#### Eurospráva

Absolventi jsou připravováni pro práci ve správních a řídicích orgánech veřejné správy se znalostí základních předpisů a pravidel Evropské unie. Umí získávat, kriticky hodnotit, zpracovávat, interpretovat a využívat informace o sociálně ekonomických jevech. Dovedou organizovat a řídit činnost podřízených, pracovat v týmu. Jsou schopni samostatně aplikovat zákony a podzákoné normy při řízení svěřeného pracovního úseku, a to i s napojením na metodiku veřejné správy Evropské unie. To vše má absolventovi zajistit vysokou zaměstnatelnost na pracovním trhu.

Umí pracovat s odbornými cizojazyčnými texty, aplikovat je v tuzemském pracovním prostředí. Vypěstují si potřebu celoživotního vzdělávání a zvyšování kvalifikace. Jsou schopni nést odpovědnost za výsledky své práce. Umí organizovat pracovní kolektivy, založit a vést obchodní firmu. Mají vypěstován vztah ke svému regionu, jeho potřebám, jeho životnímu prostředí, a jsou připraveni pečovat o jeho rozvoj.

V rámci studia absolvují studenti odborné praxe v celkové délce 12 týdnů. Absolventi tohoto bakalářského studijního programu budou mít možnost podat si přihlášku ke studiu magisterského studijního programu Hospodářská politika a správa, obor Eurospráva, realizovaného na Ekonomické fakultě Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava.

Do odborné složky profilu absolventa lze zařadit následující znalosti a dovednosti:

#### a) Znalosti

- aplikace moderních informačních technologií v procesu řízení
- komplexní a automatizované zpracování sociálně ekonomických informací
- využívání základního kancelářského aplikačního softwaru
- využívání mezinárodních datových sítí
- hospodářská politika Evropské unie
- orientace v právních normách České republiky i Evropské unie
- technika jednání s tuzemským i zahraničním partnerem
- makroekonomické a mikroekonomické vazby v tržním hospodářství
- mezinárodní měnové vztahy
- orientace v regionální politice České republiky a v evropské regionální politice
- rozšířená znalost jazyků
- problematika manažerské činnosti
- základní marketingové metody
- finanční operace podniků, jejich účetnictví a daňová problematika
- znalost zásad sociálního zabezpečení v České republice a Evropské unii
- orientace v základech daňového systému České republiky

#### b) Dovednosti

- práce v lokální počítačové síti, v mezinárodních datových sítích
- společenská komunikace a korespondence
- organizace pracovního kolektivu

- interpretace odborných informací z oblasti mezinárodních finančních trhů
- interpretace odborných informací z oblasti světové ekonomiky
- formulace jednoduchých právních a organizačních předpisů
- vedení finančního a manažerského účetnictví firmy a zpracování roční účetní závěrky
- s využitím příslušného softwaru, základní daňové operace
- vedení odborné cizojazyčné konverzace nejméně ve dvou světových jazycích
- interpretace výsledků zpracování dat získaných prostředky výpočetní techniky
- využívání regionálních zvláštností při řízení práce firmy

## **Ekonomika podniku**

Profil absolventa bakalářského studia je třeba modifikovat do dvou základních verzí:

- pro studenty, kteří po ukončení bakalářského studia odejdou do praxe
- pro studenty, kteří chtějí pokračovat v magisterském studiu

Obor ekonomika podniku vzdělává odborníky vybavené znalostmi vědeckých nástrojů řízení, schopné aplikovat moderní informační technologie při řešení i složitých problémů na úrovni běžné obchodní organizace a využívat při řešení současných prostředků výpočetní a sdělovací techniky. Studium se zaměřuje na přípravu odborníků pro řídicí funkce na střední podnikové úrovni výrobních i nevýrobních organizací. Jde o tradiční ekonomický obor, o jehož absolventy je na pracovním trhu stálý zájem. Případné získání certifikační klasifikace umožní navíc absolventovi získat uplatnění i na evropském pracovním trhu.

Absolventi jsou připravováni pro práci ve výrobních a nevýrobních organizacích, ale i ve finančních, účetních, daňových, správních a řídicích orgánech firem i veřejné správy, se znalostí základních národních právních předpisů i pravidel Evropské unie. Dovedou organizovat a řídit činnost podřízených, pracovat v týmu. Jsou schopni samostatně aplikovat zákony a podzákoné normy při řízení svěřeného pracovního úseku. Po zpracování budou schopni přijímat i závažná rozhodnutí v daném oboru.

Specializační profil oboru a absolventa je směřován do činnosti podnikatele, ekonoma a manažera firmy. Absolventi získávají různé podnikatelské a obchodní dovednosti. Umí také hledat a vytvářet zdroje finančních, účetních a daňových informací, informace získávat, kriticky hodnotit, zpracovávat, interpretovat a aktivně je používat. Jsou adaptabilní na nové poznatky v oboru. Vypěstují si potřebu celoživotního vzdělávání a postupného zvyšování kvalifikace. Jsou ochotni nést svůj podíl na zvyšování image firmy. Po zpracování jsou schopni vést menší pracovní kolektiv. Umí také založit a řídit firmu v oboru.

Do odborné složky profilu absolventa lze zařadit následující znalosti a dovednosti:

### **a) znalosti:**

- podrobná znalost národních i nadnárodních finančních pravidel
- orientace ve finančních a bankovních systémech EU a jednotlivých členských i významných nečlenských zemí

- orientace v tuzemských i evropských finančních, ekonomických a daňových normách
- vyhledávání informačních zdrojů
- práce v mezinárodních datových sítích
- moderní vnitropodnikové řídicí metody a jejich informační zajištění
- získávání, komplexní a automatizované zpracování dat
- hodnocení a interpretace získaných informací
- základní marketingové metody
- finanční operace podniků, jejich účetnictví a daňová problematika
- znalost zásad sociálního zabezpečení v České republice a Evropské unii
- orientace v základech daňového systému České republiky

**b) dovednosti:**

- práce v lokální počítačové síti, v mezinárodních datových sítích
- společenská komunikace a korespondence
- organizace pracovního kolektivu
- interpretace odborných informací z oblasti mezinárodních finančních trhů
- interpretace odborných informací z oblasti světové ekonomiky
- formulace jednoduchých právních a organizačních předpisů
- závěrky s využitím příslušného softwaru, základní daňové operace
- vedení odborné cizojazyčné konverzace nejméně ve dvou světových jazycích
- interpretace výsledků zpracování dat získaných prostředky výpočetní techniky
- využívání regionálních zvláštností při řízení práce firmy

Studijní plány, anotace předmětů a personální zabezpečení výuky jsou uvedeny v samostatných dokumentech.

V rámci studia absolvují studenti odborné praxe v celkové délce 12 týdnů.

Standardní doba studia: 3 roky

Pro řádné ukončení studia ve studijním programu musí student splnit tyto podmínky:

- absolvovat všechny předměty předepsané studijním plánem
- vykonávat státní bakalářskou zkoušku a obhájit bakalářskou práci

Udělovaný akademický titul: "bakalář" (ve zkratce Bc.) uváděný před jménem.

#### **2.3.4 Přijímací zkoušky do akademického roku 2013/2014**

Přijímací zkoušky ke studiu v bakalářských studijních programech byly opět realizovány na základě výběrového řízení, ve kterém byl základním kritériem výběru výsledek Národních srovnávacích zkoušek dosažený v testu obecných studijních předpokladů. Uchazeči o studium vykonávali testy obecných studijních předpokladů prostřednictvím společnosti SCIO, s.r.o., která zajišťuje tyto certifikované zkoušky a zaručuje rovnost podmínek pro uchazeče a objektivitu vyhodnocení. Výsledek testů byl předán fakultě společností SCIO.



**Rozdělení do jednotlivých tříd**

Třída	Studijní program	Počet žáků
1. BC EM	Ekonomika a management	54

**2.3.5 Bakalářská zkouška v akademickém roce 2012/2013**

**Pro řádné ukončení bakalářského studia musí student splnit tyto podmínky:**

- 1) Absolvovat všechny předměty předepsané studijním plánem
- 2) Vykonat státní bakalářskou zkoušku
- 3) Obhájit bakalářskou práci

**Promující ročník**

Třída	Obor	Počet žáků
3. EU	Eurospráva	33
3. EPOD	Ekonomika podniku	63

**Termíny bakalářské zkoušky**

Zkouška	Datum
1. termín	5. - 7. červen 2013, 10. června 2013
2. termín (náhradní a opravný)	9. - 10. září 2013

**Bakalářská zkouška v 1. termínu**

Studijní obor	Celkový počet zkoušených	Prospěli	Neprospěli
Eurospráva	27	21	6
Ekonomika podniku	54	36	18
CELKEM	81	57	24

**Bakalářská zkouška v náhradním a opravném termínu**

Studijní obor	Celkový počet zkoušených	Prospěli	Neprospěli
Eurospráva	7	7	-
Ekonomika podniku	19	13	6
CELKEM	26	20	6

Úspěšný absolvent získává akademický titul Bakalář, zkratka Bc. Promoce se konala dne 4. července 2013 a v náhradním termínu 20. září 2013.

## 2.4 Doplnková činnost

V roce 2012/2013 jsme v rámci doplňkové činnosti pokračovali ve spolupráci s UP Filozofickou fakultou v Olomouci a realizovali u nás kombinované studium Sociální práce. V tomto tříletém oboru v každém ročníku (pro rok 2012/2013 ve druhém a ve třetím ročníku) studovalo u nás asi 30 studentů. Tedy dohromady 60 studentů ve studijním programu.

Dále jsme realizovali v každém měsíci alespoň jeden seminář pro veřejnost se zaměřením na psychologii, sociologii, zdraví a nemoc.

Velké oblibě se těšily semináře v rámci DVPP pro pedagogy, které se uskutečnily vždy 1 x měsíčně. Zájem o ně byl většinou v řádu 30 – 60 pracovníků škol a školských zařízení. Největší zájem byl o semináře s názvem Motivace žáků, Hodnocení žáka atd.

Účetnictví patří ke stěžejním odborným předmětům u nás ve škole. Proto je velmi dobře že i v roce 2012/2013 se uskutečnil kurz pro veřejnost z oblasti účetnictví.

Pronájmy prostor školy se již staly tradicí. Nejen tělocvična, ale i odborné učebny přispívají do oblasti doplňkové činnosti a propagují tak naši školu, kam dnes skutečně zavítají jak mladí lidé, tak lidé středního nebo seniorského věku.

## 2.5 Kurzy

### 2.5.1 Kurzy pro veřejnost

Přípravný kurz MAT pro studenty přijaté na EkF VŠB-TU Ostrava	3. 9. 2012 - 13. 9. 2012	40 hodin
Kurz vedení účetnictví pro začátečníky	6. 11. 2012 – 13. 12. 2012	40 hodin
Přípravný kurz MAT pro ZŠ	4. 3. 2013 – 8. 4. 2013	10 hodin
Přípravný kurz CJL pro ZŠ	5. 3. 2013 – 2. 4. 2013	10 hodin

## 3 Zahraniční spolupráce

### 3.1 Program celoživotního učení – Erasmus

Je to největší program, který podporuje evropskou spolupráci v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Jeho hlavními cíli je zlepšit kvalitu a zvýšit objem mobility studentů a zaměstnanců v rámci Evropy. Dále zlepšit kvalitu a zvýšit objem multilaterální spolupráce mezi vysokoškolskými institucemi v Evropě. Zvýšit úroveň transparentnosti a slučitelnosti kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v Evropě a v neposlední řadě zlepšit kvalitu a zvýšit objem multilaterální spolupráce mezi vysokoškolskými institucemi a podniky v Evropě.

Kontaktní osobou a osobou zodpovědnou za plnění projektu je **RNDr. Anna Neumanová**.

V uplynulém školním roce probíhaly aktivity následovně.

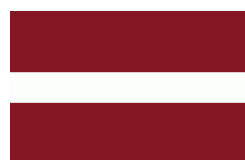
Na základě smlouvy s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy nám byla přidělena finanční podpora z prostředků EU ve výši **14 985 EUR** na uskutečnění všech aktivit programu. Veškeré mobility probíhaly na základě bilaterálních dohod, jejichž počet rok od roku roste. Našimi partnery jsou:



Turku University of Applied Sciences, Finsko



University of Applied Sciences, Mittweida, Německo



Rezeknes Augstskola, Lotyšsko



University de Cordoba, Španělsko



Ataturk University, Erzurum, Pamukkale University, Kafkas University, Turecko



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, Polsko



GEA College CVŠ, Center višjih šol, d.o.o Ljubliana, Slovinsko



Universita Degli Studi di Foggia Itálie

Grantová smlouva pro financování akce „Mobilita studentů a zaměstnanců programu Erasmus v rámci Programu celoživotního učení“ pro rok 2013/2014 byla podepsaná 28. května 2013, byly nám přiděleny prostředky ve výši **15 273 EUR**.

V uplynulém školním roce jsme rozšířili seznam partnerských škol o dvě nové školy: **Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi**- Bilecik Seyh Edebali University, Turecko a univerzita **Dunarea de Jos** Din Galati, Rumunsko.

### 3.2 Mobility studentů

V akademickém roce 2012/2013 studenti vyšší odborné školy **Jiří Mládek** a **Michal Minarčík** studovali ve Finsku na univerzitě aplikovaných věd („Turku University of Applied Sciences“). Během jednosemestrálního studia získali oba plánovaných 33 ECTS kreditů, které jim byly uznány v plné výši. Závěrečná zpráva studentů je v databázi závěrečných zpráv na:

<http://erasmus-database.naep.cz/modules/erasmus/index.php?country=8&city=Turku&school=3288&homeSchool=54&year=&type=&eilc=>

V příštím školním roce budou na naší vyšší odborné škole v rámci programu Erasmus studovat dva studenti:

- **Mónica Coca Rodríguez** z Univerzity v Cordobě a
- **Piotr Dobinski** ze školy Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa ve Włocławku.

### 3.3 Mobility zaměstnanců

Vyjíždějící pedagogové:

Na základě bilaterálních dohod a přidělených finančních prostředků ve výši 8 629 EUR došlo k následujícím mobilitám pedagogů a zaměstnanců.

#### 3.3.1 Výukové mobility pedagogů

Výukové mobility pedagogů byly financovány částkou 6499 eur, celkem strávili pedagogové v zahraničí 30 dnů a odpřednášeli stejný počet přednášek.

**Ing. Jiří Románek** a **Ing. Daniel Marek** se zúčastnili mezinárodního týdne pořádaného univerzitou v Denizli (Pamukkale University) v Turecku. V rámci programu mezinárodního týdne prezentovali naši školu, navázali nové kontakty pro další spolupráci a měli přednášky na téma:

- Form Control Tools in Ms Excel 2010 (Ing. Daniel Marek)
- Using the application software Ms Excel 2010 (Ing. Daniel Marek)
- Pivot Tables and their Usage (Ing. Daniel Marek)
- Digital photography composition (Ing. Jiří Románek)
- Manual setting of digital cameras (Ing. Jiří Románek)

- Construction of DLSR (Ing. Jiří Románek)

**RNDr. Anna Neumanová, Mgr. Aleš Kubíček, Mgr. Melánie Kratinová a Mgr. Stanislav Zálešák** vyjeli na výukové pobyty do nové partnerské školy Università Degli Studi di Foggia, Itálie. Témata jejich přednášek:

- Cultural differences between Italy and the CR (Mgr. Kratinová)
- Italy and the CR – members of the EU (Mgr. Kratinová)
- Presentation of the CR and Business Academy and HPS Valašské Meziříčí (Mgr. Zálešák)
- The History of the EU (RNDr. Neumanová)
- The EU Institutions (RNDr. Neumanová)
- School Marketing Strategy (Mgr. Kubíček)
- Continuing Education of at the Business Academy and HPS VM (Mgr. Kubíček)

### **Přijíždějící pedagogové**

V letošním roce jsme přivítali na naší škole dva kolegy z Pamukkale University v Denizli, Turecko, **Mehmet Levent KOCAALAN** a **Bülent Arpat**, tématem jejich přednášek byly:

- What is entrepreneurship? Who is the entrepreneur?
- Difference between entrepreneurship and innovation.
- Occupational health and safety culture.
- Developments in the field of occupational health and safety in Turkey
- Occupational Health And Safety Management Systems.

Kromě přednášek, byly se studenty v rámci neformálních seminářů diskutovány zvyky a zajímavosti v Turecku.

### **3.3.2. Mobilita zaměstnanců na školení**

Mobilita zaměstnanců na školení byla financována částkou 2703 EUR. Naši níže uvedení zaměstnanci strávili v rámci školení v zahraničí dohromady 25 dnů.

**Radek Štěpán** absolvoval školení na GEA College v Ljubliani ve Slovinsku. Tématem jeho školení byla IT podpora školy.

**Mgr. Jitka Vozáková a Mgr. Veronika Valasová** se zúčastnily mezinárodního týdne organizovaného univerzitou aplikovaných věd v Turku ve Finsku (Turku University of Applied Sciences). V rámci programu mezinárodního týdne prezentovaly naši školu a navázaly nové kontakty pro další spolupráci v rámci programu LLP-Erasmus.

**Mgr. Robert Sigmund, DiS. a Pavel Mucha** strávili týden v Polsku ve škole Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa ve Włocławku. Témata jejich školení byla:

- Information services in libraries, technology and media service requirements
- Maintenance of buildings, budgets and work scopes for contracted maintenance activities

### 3.4 Program Leonardo da Vinci

#### Využití anglického jazyka pro získání a zdokonalení znalostí a odborných dovedností v pracovním prostředí.

V rámci programu Leonardo da Vinci se naší škole podruhé podařilo získat grant na praxi studentů v zahraničí. Projekt proběhl v období listopad 2012 – květen 2013, přičemž samotná praxe se uskutečnila v termínu 10. – 23. 3. 2013 v Londýně. Pracovní stáže se zúčastnili následující žáci 3. a 4. ročníku: Petr Bartošek, Alena Belžíková, Ondřej Heryán, David Horký, Vladimír Kočib, David Koňářík, Michaela Koňáříková, Michael Mikšík, Veronika Mikulenková, Eliška Phamová, Robin Polk, Jana Popelková, Tereza Ptáčková, Adam Ryška, Petr Skalka, Alice Sušňová, Adéla Urubová, Dominik Vašek, Tomáš Vrbka a Daniel Zeman. Dvoutýdenní praxe proběhla na pracovištích, která zajistila zprostředkující organizace ADC College. Žáci pracovali v oblasti obchodu, administrativy a IT v souladu s jejich studovaným oborem a osobními preferencemi a byla přínosná po odborné i jazykové stránce. Projekt řídily Mgr. Jitka Vozáková a Mgr. Veronika Valasová, které také doprovázely žáky na pracovní stáž a prováděly monitoring na pracovištích. Za finanční stránku zodpovídala Bc. Dagmar Ovčáčíková. Projekt byl úspěšně ukončen v květnu 2013.

### 3.5 Program UNESCO

Za plnění aktivit pro Unesco je zodpovědná Mgr. Andrea Ježková. Naše škola se tohoto programu účastní především v aktivitách spojených s multikulturní výchovou (výjezdy žáků do zahraničí), rozšiřování **interkulturních vztahů** – This is our time project a **environmentálními** aktivitami.

#### **This is our time - Unite the Nations**

Dne 30. listopadu 2012 se žáci naší školy, zejména ze tříd 4. A, 2. C, 3. B a 2. D, zúčastnili mezinárodní soutěže vyhlášené organizací Unesco - This is our time. Soutěž začala v 00.00 GMT a žáci pod vedením Radima Kunharta (4. A), Mgr. V. Valasové, Mgr. A. Ježkové odpovídali na 225 otázek z různých zemí světa s pomocí internetových vyhledávačů.

Kdo odpoví nejrychleji a má nejvíce správných odpovědí, vyhrává.

V 5:30 h ráno jsme odeslali odpovědi a výsledek byl **3. místo** pro **OAVM** po Kanadě a Taiwanu. Do vítězství nám již podruhé chyběly jen 2,5% správných odpovědí.

Každoročně probíhá v dubnu tzv. „**Týden Unesco**“, letos na téma „**Voda**“. Dne 7. května 2013 se uskutečnil projektový den na toto téma. Žáci 1. A třídy spolu se čtyřmi žáky ISŠ COP – Valašské Meziříčí se podíleli na jeho průběhu. Zkoumali různé parametry pozemních, užitkových i pitných vod, jako např. chemické složení vody – obsah biogenních prvků – Mg, Ca, Fe, míru zakalení, pH, tvrdost vody. K rozboru si přinesli vodu z okolních vodních toků - Stračka Zašová, Vsetínská a Hranická Bečva, železitý pramen Zrzávky, rybník v Podlesí, vodní nádrž Kacabaja, Rajnochovický potok i pitnou vodu naší školy.

Mimo tyto aktivity zpracovali formou posterů témata: Voda ve světě, Mořská Voda, Pitný režim, Řeka Ganga, Balená voda, Znečištění vody, Vodstvo ČR.

## 4 Předmětové komise

### 4.1 Český jazyk a literatura

Předseda předmětové komise: Mgr. Miroslava Šmahová

Během podzimního a jarního kola Studenti čtou a píší noviny v Mladé frontě Dnes – se podařilo našim žákům prosadit své příspěvky na stránkách novin. (Petra Zemanová, Vojtěch Vacek ze 2. C).

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – 39. ročník proběhl 7. února 2013 na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí. Žáci svým umístěním se vklínili mezi gymnázia: Lucie Bolfová ze 4. A se umístila na 6. místě a Vojtěch Zádřapa ze 3. B na 8. místě. Pak až následovala zbylá gymnázia a střední a odborné školy s učilišti.

XXI. ročník Krásenského zvonečku 12. dubna 2013 přinesl jednotlivým recitátorkám ze 2. A umístění: Ingrid Plánkové, Haně Pernické a jako družstvo s Anežkou Karpjákovou se umístily dívky na druhém místě za Gymnáziem. Na slavnostním předávání maturitních vysvědčení svůj výkon předvedla Ingrid Plánková.

Maturitní zkoušku z českého jazyka zvládli až na jednu dívku, která nenapsala didaktický test, všichni přípuštění žáci. Psali celorepublikovou písemnou práci a test, v posledních květnových dnech vykonali ústní literárně – jazykovou část.

Dva žáci obchodní akademie ze 4. A: Dominik Bura a Jiří Karpják uspěli s projektem internetové četby mezi vysokoškolskými pracemi.

V těchto dnech se žákyni z oboru Veřejnosprávní činnost podařilo úspěšně zvládnout přijetí na studium žurnalistiky.

V březnu 21. se uskutečnila charitativní sbírka – hračky pro Kaštánek, kterou podpořila třída 1. C svým přispěním.

V době maturitní praktické zkoušky (23. 4. 2013) žáci nižších ročníků zhlédli film „Láska všemi deseti“, ve kterém viděli bývalé maturantky třídy 4. C – ekonomického lycea, jejich zručnost v elektronické písemné komunikaci a zároveň herecké výkony.

## 4.2 Cizí jazyky

Předseda předmětové komise: Mgr. Dalibor Vašek

### Hlavní město Rakouska

Jako každým rokem i v tomto školním roce jsme pořádali exkurzi do Vídně. Tentokrát se konala 2 krát. Před vánoci byla zaměřena na atmosféru zimní předvánoční Vídně, kde kromě prohlídky města, návštěvy Schönbrunnu a Hunderwasserhausu měli žáci možnost si prohlédnout vánoční trhy a jejich neprekonatelnou atmosféru. Žáci měli za úkol seznámit se s večerní Vídní v zimě a porovnat atmosféru rakouského hlavního města s českými městy ve stejné době. Hodnocení bylo zajímavé nejen pro ně samé ale i pro učitele. V červnu se pak konala další exkurze, tentokrát do rozkvetlé Vídně. Exkurze měla podobný program, ale místo trhů navštívili park Prátr, který je nejen zábavným parkem, ale také obrovským prostorem, kde Vídeňané tráví svůj volný čas. Žáky zaujala také kulturní část exkurze - návštěva Albertina.

### Zahraniční spolupráce

Spolupráci se zahraniční firmou navázala Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí. Rakouská přepravní firma LKW Walter projevila zájem o absolventy školy a nabídla žákům exkurzi v podniku. Podmínkou spolupráce je znalost německého jazyka, který na akademii studují. Spolupráce by měla pokračovat i v dalších letech. Zahraniční partner motivuje žáky při jejich studiu. Společnost naší škole nabídla nejen možnost praxe a letní brigády pro, ale dokonce v příštích letech i práci na plný úvazek pro některé absolventy. V říjnu 2013 vykoná Vojtěch Zádřava žák čtvrtého ročníku čtrnáctidenní praxi ve firmě Walter, absolventovi Obchodní akademie Jakubovi Ježíkovi byla nabídnuta možnost nastoupit do stálého pracovního poměru od října roku 2013. Po prohlídce areálu firmy a podrobném výkladu v německém jazyce dostali žáci jako „dárek“ návštěvu Vídně. Po důkladném seznámení s prací zaměstnanců firmy, přišlo ještě drobné pohoštění a pak se přesunuli do centra Vídně, kde navštívili několik pamětihodností a samozřejmě i obchůdků se suvenýry. Spolupráce by se měla rozvíjet i v budoucnu. Firma má velký zájem o naše žáky, kteří zvládnou německý jazyk. Absolventi akademie mají po studiu šanci ve firmě získat zajímavou práci.

### Výměnný pobyt ve Francii

Uskutečnil ve dnech 10. – 21. října 2012. Naší partnerskou školou zůstává již desátým rokem Lycée privé Saint Martin v Rennes (Bretaň). Z naší školy tentokrát odjelo 36 žáků. Opět jsme cestovali společně se žáky Gymnázia F. Palackého ve Valašském Meziříčí. Ubytování žáků bylo jako vždy v rodinách, na cestě tam a zpět jsme strávili celkem tři dny v Paříži. Programem byla návštěva školy, města a blízkého okolí, dva výlety na severní pobřeží (Mont Saint Michel, Saint Malo, ostrov Bréhat), víkend trávili v rodinách. Žáci nejvíce hodnotili možnost – a nutnost – komunikovat v cizím jazyce, ať už anglickém či francouzském, ale také příležitost poznat život francouzské rodiny, prostředí francouzské střední školy atd. Pobyt francouzských žáků u nás se uskutečnil ve dnech 13. - 20. prosince 2012 s tradičním programem: návštěva obou škol, výlet do Olomouce a na Radhošť, zdobení perníčků. Na zpáteční cestě pak žáci strávili tři dny v Praze.



Francouzská škola má i nadále zájem o spolupráci, proto začínáme připravovat pobyt pro následující školní rok.

### **Konverzace v anglickém jazyce**

Dne 7. prosince 2012 hostila ISŠ COP – Valašské Meziříčí osmý ročník soutěže v anglické konverzaci Joinus a žáci Obchodní akademie ani tentokrát nechyběli. Téma letošního ročníku bylo „Neversaynever“, tedy „Nikdy neříkej nikdy“. Finalisté z Gymnázia, Obchodní akademie a VOŠ, Střední průmyslové školy stavební a Integrované střední školy předvedli své prezentace na dané téma a v druhém kole odpovídali na otázky rodilých mluvčích z USA, Velké Británie, Peru, Mexika a Holandska. Z celého klání vyšla vítězně žákyně Gymnázia Františka Palackého Barbora Zetková. Druhé místo obsadil žák Obchodní akademie Michael Sehnal, třetí a čtvrté místo pak žáci Gymnázia Valašské Meziříčí Ondřej Šamánek a Vojtěch Zetek. Páté místo patří Janu Bittnerovi ze Stavební průmyslovky.

### **Leonardo da Vinci - Výzva 2012**

Ve školním roce 2012/2013 se Obchodní akademii podařilo získat grant v rámci projektu Leonardo da Vinci na dvoutýdenní praxi v zahraničí. Po předchozí dobré zkušenosti se přijímající organizací opět stala ADC College v Londýně. Z téměř 80 přihlášených žáků 3. a 4. ročníků bylo vybráno 20 nejlepších a to: Petr Bartošek, Alena Belžíková, Ondřej Heryán, David Horký, Vladimír Kočib, David Koňářík, Michaela Koňáříková, Michael Mikšík, Veronika Mikulenková, Eliška Phamová, Robin Polk, Jana Popelková, Tereza Ptáčková, Adam Ryška, Petr Skalka, Alice Sušňová, Adéla Urubová, Dominik Vašek, Tomáš Vrbka a Daniel Zeman. Pracovní stáž se uskutečnila v termínu 10. 3. – 23. 3. 2013. Žáci pracovali jako IT asistenti, administrativní pracovníci nebo prodavači podle studovaného oboru a vlastního výběru.

### **Projekt Edison-Culture**

V týdnu od 10. - 16. prosince 2012 probíhal na naší škole projekt Edison-Culture, organizovaný mezinárodní organizací AIESEC. Osm stážistů z Austrálie, Brazílie, Číny, Indonésie Ukrajiny a Ruska představovalo své země. Žáci se dozvěděli spoustu nových, zajímavých a mnohdy i překvapujících informací o pro nás exotických zemích, zájemci se mohli naučit základy salsy. I když byl tento projekt oproti předchozímu zaměřen více na kulturu a zvyky, nechyběla možnost konverzovat v cizím jazyce. Žáci, u nichž doma byli stážisté ubytováni, měli jedinečnou možnost procvičit si znalosti jazyka v každodenních situacích. Tento projekt je nejen dobrou motivací k učení se cizím jazykům, ale učí žáky i toleranci.

### **Studijní pobyt v Anglii**

Ve dnech 8. 6. - 15. 6. 2013 organizovala naše škola již po jedenácté studijní pobyt v Anglii s výukou angličtiny pro žáky naší školy. Této akce se zúčastnilo celkem 32 žáků 1. a 2. ročníku. Výuka probíhala na Londýnské královské univerzitě od pondělí do pátku vždy od 9:00 do 12:30 hodin a žáci byli rozděleni do skupin podle úrovně znalostí, které byly předem ověřeny vstupními testy. Ubytování bylo zajištěno v rodinách ve Wokingu ve skupinách 2-4 žáci.

Každý den po vyučování byly naplánovány výlety do Stratfordu, Windsoru a dvakrát do Londýna, aby se žáci seznámili se základními památkami Anglie. Na závěr celého 15ti hodinového kurzu obdrželi všichni certifikáty o absolvování. Všichni vyučující hodnotili naše žáky velmi kladně, jak pokud jde o jejich znalosti angličtiny, tak chování. Také hodnocení žáků bylo velmi dobré, byli spokojeni s průběhem celého pobytu i s výukou.

### 4.3 Ekonomické předměty

Předseda předmětové komise: Ing. Helena Škrlová

Vyučující předmětové komise participují na všech formách studia v široké paletě aktivit školy. Kromě elementární pedagogické činnosti v rámci zabezpečení středoškolské výuky se podílejí na tvorbě zadání praktických maturit u všech studijních oborů, na průběhu ústních maturitních zkoušek nejen na naší škole jako zkoušející, ale i na konkurenčních školách v rolích předsedů maturitních komisí. Jsou zainteresovaní i v různých individuálních i týmových projektech či doplňkové činnosti školy.

Část komise zabezpečuje výuku ekonomických předmětů na vyšší odborné škole i na bakalářském studiu a plní role vedoucích absolventských a bakalářských prací. Spoluúčast na vyšších formách studia nejen ve spolupráci s Ekonomickou fakultou VŠB-TU Ostrava umožňuje vstřebávat a aplikovat do středoškolské výuky nové trendy a impulsy a připravovat koncepčně středoškolské žáky na režim vysokoškolského studia.

Členové komise se na pravidelných poradách vzájemně informují o novinkách v oblasti literatury, právních norem, sdílejí přípravy a didaktické pomůcky. Pro žáky zajistili četné besedy a podnětné exkurze do podniků.

Součástí výuky práva a veřejné správy jsou návštěvy soudních jednání 5. 12. 2012 třída 4. A, 14. 1. 2013 třída 1. C, 30. 1. 2013 třída 4. C a 5. 2. 2013 třída 4. B – civilní řízení Okresní soud Vsetín, pobočka Valašské Meziříčí. Beseda s kurátorem pro mládež - 14. 2. 2013 a 21. 2. 2013 ve třídě 4. E a 4. 3. 2013 ve třídě 1. C. 3. 3. 2013 beseda s příslušníkem zásahové jednotky PČR pro 4. E a 4. C. Soudní jednání – Okresní soud Vsetín, trestní řízení – 5. 6. 2013 třída 1.C.

Celá komise se shodla na tom, že výsledky praktické maturity potvrzují vyváženou skladbu všech témat v rámci všech oborů. I předsedové maturitních komisí z jiných škol konstatovali při hodnocení výsledků solidní úroveň profilové maturitní zkoušky.

Protože soutěží v ekonomické oblasti je celá řada, letošní reprezentanti vytvořili dokonce dva týmy. První tým, ve složení Radim Kunhart (4. A), Martin Korábečný a Pavel Divín (oba 4. B), zvítězil v osmém ročníku soutěže Využití odborných znalostí na počítači dne 21. 11. 2012 na OA v Ostravě – Porubě. Druhý „projektový“ tým, ve složení Dominik Bura a Jiří Karpják (oba 4. A), se přihlásil se svým projektem pubSELF, jehož hlavní myšlenkou je umožnit publikování a legální stahování literárních textů na internetu, hned do dvou soutěží. V kategorii středních škol v soutěži Nejlepší podnikatelský záměr (pořádalo Technologické inovační centrum Zlín) se dostali do desítky nejlepších projektů a po úspěšné prezentaci dne 26. 4. 2013 si odvezli odměny za 2. místo. V květnovém termínu (23. 5. 2013) pak obhajovali tentýž projekt na

soutěži Podnikavá hlava (pořádal Vědeckotechnický park UP Olomouc). Za vítězství v kategorii Nejlepší středoškolák obdrželi hodnotné ceny.

Úspěchu dosáhli i žáci 4. ročníků na veletrzích Fiktivních firem:

19. mezinárodní veletrh fiktivních firem se konal 19. – 21. 3. 2013 na výstavišti Incheba Expo Praha, Pavilon B a zúčastnilo se ho 142 fiktivních firem z 11 evropských států. Obchodní akademii reprezentovali žáci 4. A ve firmě NNNaby, s. r. o a žáci 4. B ve firmě Fi-glass, s. r. o. Přestože v silné konkurenci neobsadili stupně vítězů, dobře reprezentovali naši školu.

5. ostravský veletrh fiktivních firem se konal 26. 3. 2013 a zúčastnilo se ho 28 fiktivních firem. Obchodní akademii reprezentovali žáci 4. A ve firmě NNNaby, s. r. o. a žáci 4. B ve firmě Fi-glass, s. r. o. Kategorii nejlepší reprezentant vyhrál žák 4. A. Jan Navrátil a získal hodnotné ceny.

## 4.4 Účetnictví

Předseda předmětové komise: Ing. Alena Stibůrková

Předmět účetnictví na oboru obchodní akademie je zaměřen na osvojení komplexního náhledu při řešení různých účetních případů, které přináší každodenní podnikatelská praxe. Absolvent by měl být schopen po zapracování samostatně pracovat s celou podnikatelskou agendou u menší firmy tak, aby bylo možné zjistit majetkovou strukturu firmy, zdroje krytí a výsledek hospodaření. Pokud si žáci dále zvolí ve 4. ročníku volitelný předmět daně, jsou schopni podnikateli v nekomplikovaných případech vypočítat jeho daňovou povinnost a vyplnit daňové přiznání. Od letošního školního roku byl do výuky na oboru obchodní akademie povinně začleněn předmět ekonomická cvičení, jehož charakteristickým rysem je skutečnost, že žák se musí naučit ovládat různé moduly konkrétního účetního programu. Vzhledem k tomu, že nějakou dobu je používán program Pohoda, bylo rozhodnuto, že i v tomto předmětu budou doklady konkrétní firmy zpracovávány výše uvedeným programem, jehož variabilita je dostatečně vysoká. V předmětu je maximální důraz kladen na praktickou část, neboť žák pracuje s originálními doklady, který musí analyzovat účetně, daňově a následně zpracovat v programu.

Dalším oborem na naší škole je informatika v ekonomice, kde snahou je podat žákům problematiku účetnictví v základních souvislostech tak, aby pochopili fungování celého systému a zvládli řešit nekomplikované účetní operace včetně zpracování účetní uzávěrky a závěrky. Totéž platí i pro výuku účetnictví na lyceu, které má stejnou hodinovou dotaci, ale s jiným rozložením hodin v ročnících.

Specifickou oblastí je účetnictví v oboru veřejná správa, kde vzhledem k předpokládanému uplatnění absolventů je výuka zaměřena na zvládnutí základních účetních operací územně samosprávných celků, zejména obcí. Vzhledem k malé hodinové dotaci je celá problematika zaměřena pouze na základy.

### Materiální zabezpečení

Pro výuku jsou standardně využívány 2 odborné učebny. Jedna je kapacitně určena pro polovinu třídy a druhá, která je vybavena notebooky a dataprojektorem je sice prioritně

určena pro skupinu 16 žáků, ale lze zde umístit i 32. V obou učebnách je dbáno na estetickou stránku, aby pracovní prostředí bylo co nejpříjemnější. Dále je využívána pro výuku kmenová třída s interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením, což přispívá k jiné a pro žáky atraktivnější formě výuky, která je daleko více baví a zvyšuje jejich pozornost. V letošním školním roce se podařilo vybavit jednu z učeben novou keramickou tabulí se třemi křídly, počítačem a dataprojektorem.

### **Učebnice a účetní software**

Pro výuku se již několik let používají osvědčené učebnice Ing. Pavla Štohra, které jsou každoročně aktualizovány dle platné legislativy a žáci si vždy kupují nové. K učebnicím se dále využívají sbírky příkladů od téhož autora, které vyučující používají pro důkladné procvičení a domácí úkoly. Žáci čtvrtých ročníků si kupují specifickou učebnici, která je koncipována jako maturitní okruhy z předmětu UCE. V oboru veřejná správa se pracuje se studijními materiály vytvořenými vyučujícími, neboť oficiální vhodná učebnice zatím na trhu není. Od výše zmíněného autora se využívají také další doplňkové studijní zdroje, které jsou zaměřené na specifickou problematiku a slouží k rozšíření odborného profilu vyučujících.

### **Studijní materiály pro vyučující**

Škola hradí předplatné měsíčních časopisů Účetnictví, Účetnictví bez chyb, pokut a penále, Daně, účetnictví - vzory a případy, čtvrtletník Finanční, daňový a účetní bulletin, měsíčník Poradce, deník Hospodářské noviny. K dispozici je odborná literatura v informačním středisku.

### **Školení**

V prosinci roku 2012 se Ing. Machalová a Ing. Pavelková zúčastnily školení k problematice DPH ve Vsetíně a dále spolu s Ing. Stibůrkovou v únoru 2013 školení k dani z příjmů právnických osob.

### **Přednášky**

V únoru 2013 byla pro studenty 3. ročníku VOŠ Ing. Pavelkovou zajištěna přednáška paní Ing. Janákové z finančního úřadu, která byla zaměřena na daňovou problematiku, zejména rozpočtové určení daní.

### **Soutěže**

Soutěž „MÁ DÁTI, DAL Znojmo 2013“

Jako každoročně jsme se i letos zúčastnili celorepublikové soutěže v účetnictví „MÁ DÁTI, DAL Znojmo 2013“, kterou organizovala tamní Soukromá vysoká škola ekonomická. V celkové konkurenci 82 škol a 165 žáků se naše žákyně Lucie Bolfová ze 4. A a žák Radim Kunhart ze 4. A umístili na 37. a 45. místě. V celkovém pořadí škol jsme obsadili 15. místo, čímž se podařilo vzhledem k předchozímu roku skok o 31 míst dopředu. Soutěži předcházely na rozdíl od předchozích let dvě školní předkola, abychom mohly vybrat ty nejlepší, jenž byli připravováni individuálně. V prvním dnu žáci řešili různé případové studie

v rozsahu 4 hodin a následující den absolvovali test účetních znalostí o 100 otázkách na PC. Soutěže jsme se zúčastnili třetím rokem.

### **Olympiáda v účetnictví**

Dále jsme se zúčastnili 2. ročníku účetní olympiády pro střední odborné školy, kterou pořádala katedra finančního účetnictví a auditingu Fakulty financí a účetnictví VŠE v Praze. Zájem projevil 15 žáků, z nichž byly vytvořeny pětičlenné týmy. Opět jako v loňském roce byla řešena velmi náročná případová studie v úzce vymezeném časovém termínu. Výstupem bylo zpracování obrovského množství účetních operací, logické odvození řady případů a následně zpracování účetní uzávěrky a závěrky. Dále musely týmy vyhotovit účetní knihy a výroční zprávu, kterou žáci zpracovávali poprvé a bylo nutné dbát také na její grafickou podobu, neboť se hodnotila nejen věcná, ale také formální stránka. K obrovské radosti jeden z týmů pod vedením Ing. Stibůrkové postoupil mezi tři nejlepší v republice a zúčastnil se závěrečného soutěžního, nesmírně náročného klání, kdy celé odpoledne řešili vylosované dva účetní problémy, které museli následně obhájit před komisí katedry. Na závěrečné pedagogické konferenci si převzali věcné ceny za 3. vynikající místo, kdy rozdíly byly minimální. Druhý tým naší školy pod vedením Ing. Válkové se dostal mezi 10 nejlepších v republice a jejich zpracování bylo hodnoceno jako vynikající.

### **Maturitní zkouška**

Maturitní zkouška se skládá stejně jako v předchozích letech z praktické a ústní části, která je dána v rámci odborné profilace školy. V rámci praktické části maturitní zkoušky byla v letošním školním roce nově pro obor Obchodní akademie povinně zařazena část, kdy bylo účetnictví zpracováno v programu Pohoda. Tak se nám podařilo opět o značný kus posunout odbornost našich žáků.

V letošním roce zajišťovala organizaci praktické části maturity sekce účetnictví, konkrétně Ing. Machalová. Tvorbou zadání byly pověřeny Ing. Stibůrková - pro obor Obchodní akademie, Ing. Válková - pro obor Ekonomické lyceum a Ing. Pavelková – pro obor Informační technologie a veřejná správa. U některých byly znalosti vynikající, někde naopak se projevil nedostatek, což se odrazilo na známce. Závěrem je nutno jako každoročně apelovat na schopnost samostatného mluveného projevu na odpovídající odborné úrovni.

### **Projekty**

Projekt „EKONOM - nové formy výuky ekonomických odborných předmětů“

I v tomto školním roce 2012/2013, tedy již třetím rokem, probíhala aktivní práce vyučujících v projektu EKONOM, v němž je zapojeno dalších 5 partnerských obchodních akademií.

Ing. Stibůrková, Ing. Válková a Ing. Řeháková připravily projektové dny pro žáky třetích a čtvrtých ročníků. V jejich rámci probíhala pilotáž jednotlivých projektů a tedy dílčích projektových úkolů, jejichž autorkami jsou výše uvedené pedagožky. Žáci si vyzkoušeli týmovou práci, kterou si museli v rámci dne sami zorganizovat, aby časově splnili odborné ekonomické úkoly a současně připravili prezentaci k jejich obhajobě. Na těchto dnech byli účastni nejen lektori projektu z Olomouce, ale také vedení školy a zástupci z firem. Snahou tohoto projektu je zavést novou formu výuky do standartního učebního procesu, propojit

mezipředmětově získané znalosti a dovednosti a v maximální míře simulovat reálné pracovní prostředí ve firmách. Každý žák, který absolvoval projektový den, obdržel od školy certifikát, který je pro něj určitou přidanou hodnotou, jíž se bude moci v budoucnu prokázat v praxi.

#### Projekt šablony do škol - DUM

Sekce účetnictví (4 vyučující) se v rámci tohoto projektu podílí tvorbou dvou vyučovacích sad, tedy 40 digitálních učebních materiálů zaměřených na problematiku dlouhodobého majetku, zásob, finančního majetku a mezd. Ve druhém pololetí školního roku byla polovina DUM odučena.

## 4.5 Přírodovědné předměty

Předseda předmětové komise: Mgr. Marek Zahradníček

Již tradiční je účast našich žáků na celostátní matematické soutěži pro střední odborné školy. Hlavním pořadatelem této soutěže je naše škola, přičemž po organizační stránce vše zajišťuje vyučující matematiky Mgr. Vít Hanák. Dva vyučující (Mgr. Vít Hanák a Mgr. Marek Zahradníček) se také podílejí na tvorbě zadání dvou samostatných kategorií pro 1. a 2. ročníky. A potom následně opravě prací a sestavení pořadí jednotlivých soutěžících. I v letošním 21. ročníku této soutěže se naši žáci neztratili. Nejlepšího umístění dosáhl Dominik Gerlich (2. A), který z celkového počtu 312 soutěžících, se umístil na vynikajícím 9. místě. Tímto svým výkonem v podstatě obhájil 5. místo z minulého ročníku soutěže. Dalšího výrazného úspěch v matematické soutěži dosáhl Tomáš Kunetek (3. D), který se ve své kategorii umístil na krásném 29. místě z celkového počtu 261 soutěžících z celé republiky. Mezi úspěšné řešitele se také dostal žák 4. B, Martin Korabečný se svým 81. místem mezi 200 soutěžícími.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se dva vyučující Mgr. Vít Hanák a Mgr. Marek Zahradníček účastnili podzimní celostátní konference učitelů matematiky SOŠ v Ústí nad Orlicí. Seznámili se s nejnovějšími trendy v matematice – především s využití výpočetní techniky v programu GEOGEBRA. Vyslechli si také rozbor státní maturitní zkoušky z matematiky z minulého školního roku. Byli seznámeni s příklady, ve kterých žáci nejvíce chybovali.

Žáci oboru Informatika v ekonomice zpracovávali v předmětu základy přírodních věd projekty formou prezentace v rámci výchovy k udržitelnému rozvoji. (viz environmentální výchova).

Žáci 1. ročníku v předmětu zbožíznalství obdrželi nabídku témat k referátům, z níž si vybrali a zpracovali tato témata: hutnictví v ČR, nanovlákná, Fair trade obchod, plast jako novodobý materiál, certifikace lesů, paliva, kaučuk a pryž. Ve druhém ročníku téhož předmětu žáci obdrželi nabídku témat k referátům, z níž si vybrali a zpracovali tato témata: obezita, historie pěstování brambor, zahraniční lihoviny, historie výroby sýrů, historie výroby žvýkaček, parametry řepkového oleje, testování potravin určených dětem, historie výroby zmrzliny, tržní druhy čaje, tržní druhy kávy, exotické koření, tržní druhy vína, alkoholické nápoje a alkoholismus, historie výroby cukru, a formou prezentace témata exotické ovoce, exotická zelenina a exotické koření.

## 4.6 Tělesná výchova

Předseda předmětové komise: Mgr. Stanislav Zálešák

Výuka proběhla podle školních vzdělávacích plánů pro všechny ročníky a obory.

### Sportovní turnaje a soutěže

Vyučující tělesné výchovy zorganizovali pro žáky tradiční školní sportovní turnaje v basketbalu, florbalu, volejbalu a futsalu. Celkem soutěžilo 536 žáků ve školních kolech, nejlepší pak reprezentovali školu v okrskových, okresních a krajských kolech.

Ve sportovních soutěžích v okrskových kolech obsadili hoši 1. místo ve stolním fotbale, 1. místo v basketbalu, 2. místo v halové kopané, 3. místo ve fotbalu a 2. místo ve florbalu. Děvčata vybojovala 1. místo v basketbalu a ve florbalu, 3. místo ve volejbalu.

V okresních kolech obsadilo 2. místo naše družstvo atletů v soutěži Corny, 3. místo družstvo dívek v basketbalu, 1. místo družstvo dívek ve florbalu, 2. místo hoši v basketbalu a 3. místo hoši v házené. V krajském kole atletického poháru Corny obsadilo naše družstvo 6. místo. Naše florbalistky obsadily 2. místo v krajském kole.

Naše volejbalistky se zúčastnily 17. ročníku Memoriálu René Lissnika na družební škole – Obchodnéj akademii v Martině.

Uskutečnilo se taky tradiční hokejové utkání žáků a absolventů proti zaměstnancům školy.

### Sportovní kurzy

Lyžařský kurz 1. ročníků pro 89 žáků se uskutečnil 6. – 11. 1. 2012 na Permoníku a Kohútce v Novém Hrozenkově.

Sportovní kurzy 3. ročníků proběhly 3. – 19. 6. 2013 ve dvou turnusech v Chorvatském Zaostrogu. Zúčastnilo se 82 žáků. Pro žáky, kteří ze zdravotních nebo sociálních důvodů nejeli do Chorvatska, byl připraven sportovní program ve škole a okolí.

## 4.7 Výpočetní technika

Předseda předmětové komise: Ing. Václav Majkus

### Školní vzdělávací program

ŠVP v oboru Obchodní akademie, Ekonomické lyceum a Veřejnosprávní činnost byla letos beze změn a na další školní rok není potřeba provádět žádné úpravy.

V ŠVP oboru Informační technologie došlo ke změnám. Snahou sekce je stále více zdokonalovat a zefektivnit učební proces. V tomto školní rok sekce upravila ŠVP jednak podle požadavků žáků tak i požadavků praxe. Změny se týkají předmětů v druhém ročníku Algoritmizace a programování a Zpracování informací a Databázové systémy. Do obou předmětů jsou vloženy základy programování (Java a VisualBasic) a databáze (SQL jazyk).

Snahou je, aby všichni žáci oboru Informační technologie byli schopni základnímu programování a práci s databázemi. ŠVP se přizpůsobuje požadavkům pro chystanou státní maturitu z Informatiky. Tyto požadavky se promítly do plánu v 1. ročníku u předmětu UVT. Témata byla doplněna o práci s OneNote 2010 a SkyDrive. Žáci se naučí využívat těchto nástrojů pro psaní poznámek místo sešitů a ukládání na cloudové úložiště firmy Microsoft.

### **Praktická maturita**

U praktické maturity oboru Obchodní akademie, Ekonomické lyceum a Veřejnosprávní činnost bylo možné získat z celkových 100 bodů 15 bodů za část informačních technologií. Žáci měli vypracovat prezentaci nebo upravit delší text nebo využít korespondenci v praxi. Obtížnost úkolů byla dostačující s ohledem na časový interval asi 30 minut, protože průměrná úspěšnost byla 90%.

U oboru Informační technologie byla informatika rozdělena na dvě části. V první části byly témata z předmětu Aplikační software, kde byla úspěšnost 60% a druhá část z volitelných předmětů ALP a ZIS, kde průměrná úspěšnost byla 70%. Celková průměrná známka z praktické maturity byla 2,9. Dva žáci nebyli připuštěni k praktické maturitě a jeden žák nedosáhl potřebných bodů k vykonání praktické maturity.

### **Ústní maturita**

V odborných předmětech vykonali žáci maturitní zkoušku s průměrnou známkou 2,38. S výjimkou jednoho žáka celá třída 4. D ústní maturitní zkoušku zdárně vykonala.

### **Soutěže**

Škola se přihlásila do soutěže v hraní piškvorek s názvem PIŠQWORKY. Do oblastního kola mohly být přihlášeny jen 3 pětičlenné týmy. Proto jsme uspořádali školní kolo, ve kterém jsme vybrali týmy žáků ze 2. D, 3. D a 4. D. Třetí tým, s názvem Jumpsint ze třídy 4. D ve složení Matěj Mizera, Matěj Šimurda, Zbyněk Röhrer, Daniel Skalka, Michael Mikšík, slavil úspěch v podobě 2 místa v oblastním kole ve Vsetíně a postoupil do krajského kola. Na krajském kole ve Zlíně žáci už úspěch neměli.

Přihlásili jsme naši školu do soutěže v prezentování s názvem PREZENTÁDA. Odeslali jsme 2 soutěžní prezentace a obě postoupily do krajského kola ve Zlíně. Dva tříčlenné týmy: „Breinstormers“ žáci třídy 2. A - Anežka Karpjáková, Ingrid Plánková, David Gerla „Jiří A tým“ žáci třídy 2. B - David Veteška, Filip Fiala, Nela Kovářová, tento tým se umístil na hezkém 5 místě. Naši žáci získali cenné zkušenosti na příští rok.

V rámci předmětů ALP a APL se žáci z oboru Informační technologie zúčastnili celostátní online soutěže Bobřík informatiky 2013. V kategorii kadet (1. a 2. ročníky) se nejlépe umístil na 127 místě Jan Bartoň ze třídy 2. D. V kategorii senior (3. a 4. ročníky) byl nejlepší Matěj Mizera ze třídy 4. D, který se umístil na 116 místě.

Radim Škarka (žák 4. D) se zúčastnil okresního kola v programování na Vsetíně. Zde se umístil na 3. místě v kategorii tvorba webových stránek.



## **Porady a hospitace**

Předmětová komise IT, podsekcce výpočetní technika se tento školní rok sešla jedenáctkrát. Zápisy z porad byly odevzdány řediteli školy. Proběhly hospitace v hodinách informatiky. Bylo kontrolováno, zda je dodrženo ŠVP, průběh výuky a využití počítačové techniky při výuce. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Zápisy z hospitací byly odevzdány řediteli školy.

## **Další vzdělávání zaměstnanců**

Během prázdnin před začátkem školního roku byl Ing. Václav Majkus na letní škole Moderních učitelů na Žitkové. Tato akce byla pořádána Krajským úřadem ve Zlíně. Zde probíhaly přednášky zaměřené na nové formy výuky za použití informačních technologií. Mgr. Vít Hanák se zúčastnil semináře "Microsoft pro školství", s tématem novinek a efektivních postupů v oblasti využití ICT ve školní praxi. Byl seznámen s moderní technologií pro vzdělávání, jako jsou nové operační systémy, cloudová řešení a dotyková zařízení. Mgr. Andrea Hlavatá a Mgr. Robert Sigmund se zúčastnili vzdělávání v počítačové škole GOPAS v Brně. Absolvovali kurz CSS – základní kurz.

## **Tvorba materiálů v projektu „Blended learning a jeho využití na střední škole“**

Do komise IT bylo přiděleno 5 sad (Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT) a jeden nový předmět (Šablona III/1 - Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií). První sada obsahu učivo MS Word, druhá MS Excel, třetí programování, čtvrtá Počítačové systémy a páté Aplikace na PC – tvorba webových stránek. Nový nepovinný předmět s názvem „Digitální fotografie“ odučí Ing. Jiří Románek. Někteří už mají šablony hotové a někteří na nich usilovně pracují a odučí příští školní rok.

## **VOŠ**

Výuka na VOŠ probíhala již druhým rokem podle nového plánu. Otázky u absolutoria byly pozměněny a absolventské práce byly daleko rozmanitější než v minulých letech.

## **4.8 Grafické předměty**

Předseda předmětové komise: PhDr. Ludmila Bělíková

## **ŠVP**

ŠVP probíhá ve všech ročnících všech studijních oborů, na základě zkušeností minulého roku nemusel být měněn ani doplňován.

## **Výuka**

Žáci pracovali v programu ZAV, který byl v minulém roce přeprogramován novými typy cvičení. Limity cvičení žáci 1. ročníku plnili, až na výjimky, velmi dobře. Problémoví žáci byli projednáváni na schůzkách, prodiskutováno bylo i jejich hodnocení. Individuální přístup je u

žáků s individuálním studijním plánem, kde se více přihlíží k výkonu než počtu napsaných cvičení, ve vyšších ročnících předkládají vypracované písemnosti. Pro zkoušku jsou vybírána zadání od státních zkoušek

Trénink žákům umožňujeme denně od 7:00 h a odpoledne do 15:30 h. Nejvíce jej využívají žáci 1. ročníku. Žáci, kteří tvoří soutěžní tým, více využívají domácí přípravy. Svě dovednosti předváděli na Dnech otevřených dveří. Den před soutěží využívají možnosti tréninku ve škole nebo doma.

### **Domácí výuka**

Licenci si zakoupila většina žáků 1. ročníku na začátku školního roku, ve 2. pololetí spíše ti, kteří v počtu cvičení zaostávali. Z variant instalací jsme zvolili 1-1200 cvičení (tj. 1-2 třídu), protože při havárii PC si opětovně mohou nainstalovat program bez omezení. Třetí třídu do 1 800 cvičení si kupují druhé ročníky a první ročníky na trénink o prázdninách.

### **Státní zkoušky**

Státním orgánům se nepodařilo obnovit organizaci SZ v podzimním ani jarním termínu, i když je o ně stálý zájem. Věříme, že se v dalším školním roce tato možnost naskytne a využijí ji i absolventi školy.

### **Školní soutěže**

Soutěž prvních ročníků Datlík 2013, který byl nominací na soutěž v Ostravě se konal ve čtvrtek 23. května 2013. Soutěžící psali deset minut s penalizací 10 úhozů za chybu a pětiminutovku s penalizací 50 úhozů za chybu. Zvítězila Lenka Žilinská (třída 1. A), oba opisy nad 300 úhozů za minutu, následovala Simona Mazalová (třída 1. B) a Martina Vokáčová (třída 1. A).

Talentové zkoušky pro žáky ZŠ 31. května 2013 – za stanovený čas 30 minut nejlepší soutěžící napsali kolem 140 cvičení, byli to žáci ze ZŠ z Rožnova pod Radhoštěm, Pod Skalkou, ZŠ Zašové a ZŠ Křižná Valašské Meziříčí. Celkem se soutěže talentů zúčastnilo téměř 40 žáků základních škol.

### **Soutěže regionální a celostátní**

Šenovský datel – 18.-19. října 2012 (soutěž 2. ročníků). Z celkem 24 škol obsadilo naše družstvo až 7. místo. Nejlepší písaři byli ve Francii, reprezentovali nás Monika Indráková, Dominik Gerlich a Eliška Martinková. Zápolení celorepublikové ZAV Hodonín, ve kterém nerozhoduje věk soutěžících, reprezentovali Lucie Vašenková, David Veteška Dominik Vašek a Dominik Gerlich. Družstvo obsadilo 3. místo. V Bruntále, což je soutěž 3. ročníků a mladších, jsme 25. ledna 2013 jsme obsadili 8. místo, reprezentoval nás David Veteška, 2. B, který v kombinaci obsadil 3. místo, v jednotlivých disciplínách obsadil 2.-3. místo. Další byl Dominik Vašek a Filip Fiala. Lucie Vašenková a Klára Matysková se pro nemoc už soutěžení neúčastní, což značně oslabuje družstvo. Regionální soutěže v Kroměříži 19. března 2013 se zúčastnil pouze David Veteška, který obsadil 2. místo v psaní na klávesnici, a Ladislav Novotný. Na MS ČR ve Zlíně (8-9. dubna 2013) byl David Veteška na 6. pozici výkonem 4 442 úhozů za minutu. Poslední soutěží školního roku je soutěž prvních ročníků v Ostravě. Po

školní soutěži tvořily družstvo Lenka Žilinská, Martina Vokáčová a Simona Mazanová. Obsadily 7 místo z 21 škol, v jednotlivých disciplínách dosahovaly výkonu kolem 300 úhozů za minutu, což je příslibem do dalších let.

### **Maturitní zkouška**

Zadání praktické maturitní zkoušky navazovalo na odbornou část ekonomiky. Obory Obchodní akademie a Informační technologie jedna písemnost, obor Veřejnosprávní činnost 2 písemnosti - jedna obchodní, druhá personální. Autory zadání byli pro OA a IT Mgr. Robert Sigmund, DiS., pro VŠČ PaedDr. et Mgr. Věra Facová. S kvalitou písemností můžeme být spokojeni.

### **Digitální učební materiály (DUM)**

Obdrželi jsme 1 sadu, kterou jsme si rozdělili podle zájmu. Část DUMů je již schválena i odučena, ostatní budou dokončeny v dalším školním roce. Materiály mohou velmi dobře zpestřit výuku, doplnit informace z učebnic a hlavně doplní vědomosti a dovednosti nikde nepublikované

## **4.9 Prevence rizikového chování**

### **Žáci**

Ve školním roce 2012/13 se velmi osvědčila práce Rady žáků, kterou tvořili zástupci z I. až IV. ročníků (vždy 2 zástupci ze třídy). Prostřednictvím těchto zástupců bylo možné připravit aktivity pro žáky dle jejich zájmu a ročního plánu.

V prvním ročníku se jednalo zejména o semináře k problematice učení a adaptace na nové podmínky střední školy, dále pak individuální konzultace v oblasti rodinných problémů a obtíží s učením v jednotlivých předmětech.

Formou evaluačních dotazníků bylo zjištěno, že žáci I. ročníků se ve škole adaptovali velmi dobře. Jsou spokojeni zejména s třídním kolektivem a výběrem třídních učitelů v daných oborech.

Sportovní aktivity se staly zájmem pro žáky zejména II. a III. ročníků (jednalo se většinou o chlapce). Pro ně byla každý týden k dispozici tělocvična či jiné sportoviště pro kolektivní hry v odpoledních hodinách, pod dohledem a aktivním zapojením preventisty.

Na podnět žáků se konaly semináře z oblasti partnerských vztahů, vztah rodič-žák, sexualita, kyberšikana, prevence kriminality atd. Tyto semináře byly lektorovány jak odborníky z praxe, tak výchovnou poradkyní školy.

Žáci IV. ročníků využívali zejména individuálních konzultací z oblasti kariérového poradenství. Častými požadavky žáků bylo zaměření se na zvládnutí zátěže před maturitou, osvětlení

způsobu učení, zejména větších tematických celků. Zájemci měli možnost vyzkoušet si fiktivní výběrové řízení včetně písemných podkladů pro komunikaci se zaměstnavatelem.

Z evaluačních dotazníků IV. ročníků vyplynula potřeba těsného propojení teoretické výuky s praxí, posílení množství seminářů, odborných exkurzí a přednášek jednotlivých zástupců z firem a organizací našeho regionu.

Skupinové semináře pro žáky IV. ročníků byly zaměřeny zejména na problematiku osamostatnění z domácího prostředí (přechod na vysoké školy, do praxe, do zahraničí). Dále pak dle požadavků semináře z oblasti kriminality – domácí násilí, vztahy v rodině, trestní zodpovědnost.

Opakovaně se ukazuje zájem žáků I. a IV. ročníků zejména o individuální konzultace a poradenství, u žáků II. a III. ročníků převažuje zájem o skupinové semináře, sportovní aktivity, přednášky, exkurze.

### **Učitelé**

Pedagogové byli informováni o aktivitách s žáky. Třídní učitelé se na některých akcích osobně podíleli. Pro pedagogy v rámci odpoledních seminářů DVPP byla možnost vybrat si dle svého zájmu seminář na téma: Rodina a škola, Motivace žáka, Stres a zátěžové situace ve školství, První pomoc ve školství, Drogy a závislosti, aj.

### **Rodiče**

Rodiče využívali zejména možnosti spolupráce s výchovným poradcem a vlastním dítětem, hlavně v oblasti změn v rodinném systému, neprospěchu žáka a pomalé adaptace na středoškolský systém. Některé konzultace se konaly za účasti třídního učitele.

## 5 Zaměstnanci



## 5.1 Údaje o pracovnících školy

### 5.1.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 - střední škola a vyšší odborná škola

	k datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	43	42,19
Externí pracovníci	1	0,1

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor aprobace, DPS)	Počet let ped. praxe
1.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – pedagogika - ruština VŠB-TU Ostrava - rozšiřující studium obchodní korespondence, techniky administrativy a sekretářských prací	31
2.D	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství pro školy I. cyklu - ruský jazyk + francouzský jazyk Ped. Fa UP Olomouc - rozšiřující studium anglického jazyka na ZŠ	38
3.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - MAT - CHE	26,5
4.D	středoškolský učitel	0,81	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UP Olomouc - učitelství FRJ, a CJL pro školy II. cyklu	37,5
5.	zástupce ředitele školy a školní psycholog	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJL - OBN - učitelství TEA UP Olomouc - Psychologie	26,5
6.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program FF MU Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – CJL - ANJ	22

7.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UPJŠ Prešov - filozofie Fil. Fa UP Olomouc - učitelství NEJ studium VŠB-TU Ostrava - rozšiřující studium písemná a elektronická komunikace a sekretářské práce	22
8.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství MAT a INF pro SŠ	13
9.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Masarykova univerzita v Brně Učitelství MAT – VYT pro střední školy	8
10.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - FYZ – základy techniky Fa přírodovědecká UP Olomouc rozšiřující studium VYT - FF UP Olomouc - andragogika v profilaci na personální management	26,5
11.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program - UP Olomouc FF anglická filologie – francouzská filologie - DPS	12,5
12.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB Ostrava - národohospodářství UP Olomouc - DPS	18,5
13.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava -učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJL – DEJ	27,5
14.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství NEJ a OBN pro ZŠ Ped. Fa Masarykova univerzita Brno - NEJ a literatura pro střední školy	19,5

15.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV - NEJ	24,5
16.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – ZEM - Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava - písemná a elektronická komunikace a sekretářské práce	21,5
17.	ředitel školy	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – základy techniky Přír. Fa UP Olomouc - učitelství VT	30,5
18.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Slezská univerzita Opava - čeština UP Olomouc - DPS	10,5
19.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠZ Brno - zootechnika VŠZ Brno - DPS	19
20.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VUT Brno - technická kybernetika UP Olomouc - DPS	13,5
21.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Stroj. a elek. Fa VŠDS Žilina - kybernetika v dopravě a spojích UP Olomouc - DPS	18,5
22.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - fyzika se zaměřením na optiku a jemnou mechaniku FF UP Olomouc - anglická filologie rozšiřující Ostravská univerzita - DPS	20,5



23.D	zástupce ředitele školy	1	VŠ-magisterský studijní program Fa výrob. ekon. VŠE Praha - ekonomika a řízení průmyslu VŠE Praha - DPS VŠB-TU Ostrava - doktorské studium Finance	36,5
24.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠB v Ostravě - ekonomika průmyslu VŠE Praha - DPS	26,5
25.	středoškolský učitel	0,86	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostravská univerzita - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – ZEM	17,5
26.	středoškolská učitelka	0,52	VŠ-magisterský studijní program FF UP Olomouc - učitelství ANJ - filosofie	36,5
27.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Masarykova univerzita v Brně - učitelství všeobecně vzdělávacích programů, kombinace tělesná výchova - zeměpis	17
28.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - matematická analýza VUT Brno - DPS	21,5
29.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB-TU Ostrava - obchod a marketing UTB ve Zlíně - DPS	8,5
30.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Text. Fa VŠ strojní a textilní Liberec - ekonomika a řízení spotřebního průmyslu - DPS	27,5

31.	středoškolský učitel	1	VŠB-TU Ostrava - Informační a znalostní management Ostravská univerzita -Učitelství odborných předmětů – specializace obchod a služby - VŠB-TU Ostrava písemná a elektronická komunikace a sekretářské práce	10,5
32.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠB Ostrava - národohospodářství VUT Brno - DPS	19,5
33.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB Ostrava - podnikatelství a management UP Olomouc - DPS	19
34.	středoškolský učitel	1	Ostravská univerzita - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJL – DEJ	26,5
35.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů RUJ - OBN Filozofická Fa Ostravské univerzity - rozšiřující studium anglický jazyk	26,5
36.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita v Ostravě - učitelství anglického jazyka pro SŠ - učitelství německého jazyka pro SŠ	4,5
37.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠDS Žilina - prevádzka a ekonomika železničnej dopravy - DPS	17,5
38.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – NEJ	25
39.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fa prov. ek. VŠZ Brno - provoz a ekonomika zemědělství UP Olomouc - DPS	13,5

40.	středoškolský učitel	1	VŠ-bakalářský studijní program Ostravská univerzita v Ostravě - sociální pedagogika – prevence a resocializace VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita v Ostravě - sociální práce s poradenským zaměřením - vysokoškolská pedagogika a vzdělávací technologie pro začínající pedagogické akademické pracovníky a externí spolupracovníky vysokých škol	5,5
41.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program UP v Olomouci - anglická filologie – španělská filologie - DPS	14
42.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – BIO	21
43.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program FKVS UK Praha - učitelství pro školy II. cyklu TEV – BRV	33

### 5.1.2 Externí pracovníci vyučující na střední škole a vyšší odborné škole ve školním roce 2012/13

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)
1.	učitel	0,1	VŠ-magisterský studijní program VŠ chemicko-technologická - organická syntéza

## 5.1.3 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 – bakalářské studium

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor a probace, DPS)
1.	učitel bakalářského studia	0,1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – pedagogika - ruština VŠB-TU Ostrava - rozšiřující studium obchodní korespondence, techniky administrativy a sekretářských prací
2.	učitel bakalářského studia	0,1	VŠ-magisterský studijní program FF MU Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – CJL - ANJ
3.	učitel bakalářského studia	0,19	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství MAT a INF pro SŠ
4.	učitel bakalářského studia	0,1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - FYZ – základy techniky Fa přírodovědecká UP Olomouc rozšiřující studium VYT - FF UP Olomouc - andragogika v profilaci na personální management
5.	Učitel bakalářského studia	0,14	VŠ-magisterský studijní program Právnická fakulta - Právo
6.	učitel bakalářského studia	0,1	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - fyzika se zaměřením na optiku a jemnou mechaniku FF UP Olomouc - anglická filologie rozšiřující Ostravská univerzita - DPS
7.	učitel bakalářského studia	0,43	VŠ-magisterský studijní program Fa výrob. ekon. VŠE Praha - ekonomika a řízení průmyslu VŠE Praha - DPS VŠB-TU Ostrava - doktorské studium Finance

8.	učitel bakalářského studia	0,1	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - matematická analýza VUT Brno - DPS
9.	učitel bakalářského studia	0,19	VŠ-magisterský studijní program VŠB Ostrava - národohospodářství VUT Brno - DPS
10.	učitel bakalářského studia	0,29	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – NEJ
11.	učitel bakalářského studia	0,29	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – BIO

K 30. červnu 2013 bylo zaměstnáno 43 pedagogických pracovníků. 3 pedagogičtí pracovníci pracovali při pobírání starobního důchodu. Během školního roku odešla na mateřskou dovolenou 1 pracovnice, zástup přijatý na dobu určitou do konce školního roku.

## 5.2 Stupeň vzdělání pedagogů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100,00

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vystudovaný vysokoškolský magisterský studijní program.

## 5.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	k datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	16,91
Externí pracovníci	0	0

## 5.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

### Interní pracovníci

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	1	Úplné střední SEŠ Nový Jičín - všeobecná ekonomika OA Valašské Meziříčí pomaturitní kvalifikační studium Výpočetní technika a zpracování informací
2.	personální pracovník	1	VŠ – bakalářský studijní program UP Olomouc - Školský management
3.	administrativní a spisový pracovník	1	Úplné střední Soukromá střední podnikatelská škola ve Vsetíně - podnikatel
4.	ekonom	1	VŠ – bakalářský studijní program UP Olomouc - Školský management
5.	správce informačních a komunikačních technologií	1	Úplné střední SOU strojírenské Kopřivnice - mechanik seřizovač
6.	referent studijního oddělení	0,6	Úplné střední Střední ekonomická škola Valašské Meziříčí - všeobecná ekonomika
7.	technický pracovník-školník	1	Úplné střední SOU elektrotechnické Valašské Meziříčí - mechanik elektronik
8.	údržbář	1	Střední odborné SOU VOKD Ostrava
9.	uklízečka	0,75	
10.	uklízečka	0,81	
11.D	uklízečka	0,81	
12.	uklízečka	0,81	
13.	uklízečka	0,25	
14.	uklízečka	1	
15.	vedoucí školní jídelny	1	Úplné střední SOŠ spol. stravování Ostrava - ekonomika a provoz spol. stravování
16.	vedoucí kuchařka	1	Střední odborné SOU Frenštát p. R. - kuchařka

17.	kuchařka	1	Střední odborné SOU Frenštát p. R. - kuchařka
18.	pomocná kuchařka	0,94	Základní
19.	pomocná kuchařka	0,94	Střední odborná SOU zemědělské Valašské Meziříčí - chovatelka zvířat

### 5.5 DVPP, studium, školení – pedagogičtí pracovníci 2012/2013

Poř. číslo	Školitel	Název akce	Počet účastníků	Termín
	Studium			
1.	NIDV	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	14.9.2012-23.5.2013
	DVPP			
2.	Mgr. Jana Špulířová	Základy efektivní komunikace	43	28.11.2012
3.	GOPAS, a.s. Brno	CSS-základní kurz	2	30.11.2012
4.	Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Průběžné vzdělávání učitelů ekonomických předmětů s ekonomickým zaměřením - účetnictví a daně	2	14.12.2012
5.	Lipka – školské zařízení pro env. vzdělávání Brno	Repetitorium terénní přírodovědy aneb výuka za humny	1	8.-12.7.2013
	Školení, semináře			
6.	Srb Radek	Školení BOZP	63	3.9.2012
7.	Integrovaná střední škola - COP Valašské Meziříčí	Seminář Office 365	1	7.9.2012
8.	Gymnázium Mladá Boleslav	Setkání zástupců škol ASPnet UNESCO	1	10.-11.9.2012
9.	Masarykova univerzita Brno Centrum občanského vzdělávání	Politika do školy patří	1	19.9.2012
10.	NÚOV	Vkládání vytvořených programů DV do informačního systému UNIV	1	4.10.2012

11.	ATLAS Consulting spol. s r. o. Ostrava	Základní školení právního informačního systému CODEXIS	4	7.10.2012
	NIDV, krajské pracoviště Zlín	Semináře pro příjemce oblasti podpory 1.5 - EU peníze středním školám	1	10.10.2012
12.	Týmová iniciativa pro místní udržitelný rozvoj, o.s. Praha 1 VŠB-TU Ostrava	EKOSTOPA	1	11.-12.10.2012
13.	Městská knihovna Frýdek-Místek	Regionální setkání uživatelů knihovního systému Clavius	1	7.11.2012
14.	Comenius Agency - Ing. Adrian Mozes Holubice - Kozinec	Zákon o pedagogických pracovnících a pracovníprávní problematika ve školství	1	8.11.2012
15.	Krajský úřad Zlínského kraje	Závěrečná konference projektu ESF Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji	2	13.11.2012
16.	AV Media	SMART Klub aneb setkání uživatelů interaktivních tabulí	2	14.11.2012
17.	NIDV, krajské pracoviště Zlín	Konzultační seminář pro management škol	2	19.11.2012
18.	Jednota českých matematiků a fyziků	Tři dny s matematikou	2	21.-23.11.2012
19.	NIDV	Matematika ve světle výsledků MZ 2012 k didaktickému testu z matematiky	1	29.11.2012
20.	EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha	Aktuality ve výuce ekonomiky	5	3.12.2012
21.	NIDV Zlín	Seminář hodnotitelů písemné práce z českého jazyka podle nové maturity	3	5.12.2012
22.	NAEP Praha	Monitorovací seminář ERASMUS	1	5.12.2012



23.	NAEP Praha	Erasmus informační semináře 2013	1	31.1.2013
24.	Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí	Týmová spolupráce, krize, konflikty a jejich řešení	1	6.2.2013
25.	KREDIT, v.o.s. ekonomické služby Valašské Meziříčí	Zákon o daních z příjmů PO a zákon o rezervách 2013	3	18.2.2013
26.	Ing. Josef Smolík - ELMONT Vsetín	Školení podle vyhlášky č. 50/1978 Sb. §4 o odborné způsobilosti v elektrotechnice	2	8.3.2013
27.	Masarykova univerzita Brno	Občanem v EU: budoucnost a výzvy	1	13.3.2013 12.-13.4.2013
28.	KVIC Nový Jičín	Microsoft pro školství	1	19.3.2013
29.	VOX a.s. Praha 1	Nový občanský zákoník – nejdůležitější změny	1	4.-5.4.2013
30.	NAEP	Informační seminář 2013 pro koordinátory programu Erasmus	1	11.6.2013
31	Autoškola Zrník	Školení řidičů	6	19.6.2013

## 5.6 Studium, školení - nepedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Místo konání školení, semináře	Název akce	Počet účastníků	Termín
1.	Integrovaná střední škola - COP Valašské Meziříčí	Seminář Office 365	1	7. 9. 2012
2.	Krajský úřad Zlínského kraje	Odpisování dlouhodobého majetku PO ZK	1	13.9.2012
3.	VEMA, a. s. Brno	Seminář k novinkám aplikace PAM 27.03	1	17.9.2012
4.	Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS, Vsetín	Praktické dopady novely archivního zákona a jeho nové prováděcí vyhlášky ke spisové službě od 1.8.2012	1	26.9.2012
5.	ATLAS Consulting spol. s r. o. Ostrava	Základní školení právního informačního systému CODEXIS	5	7.10.2012

6.	NIDV, krajské pracoviště Zlín	Semináře pro příjemce oblasti podpory 1.5 - EU peníze středním školám	1	10.10.2012
7.	Dům kultury Vsetín, s.r.o.	Cyklické školení pro mzdové účetní a další ekonomické pracovníky - Důchodové a nemocenské pojištění	1	24.10.2012
8.	M LORDY s.r.o. Polešovice	Účetnictví příspěvkové organizace	2	30.10.2012
9.	Městská knihovna Frýdek-Místek	Regionální setkání uživatelů knihovního systému Clavius	1	7.11.2012
10.	Dům kultury Vsetín, s.r.o.	Cyklické školení pro mzdové účetní a další ekonomické pracovníky - Poskytování cestovních náhrad	1	28.11.2012
11.	Státní okresní archiv Vsetín	Školení k vydání vyhlášky č. 259/2012 Sb. (spisová služba)	1	5.12.2012
12.	RESK education, s.r.o. Třinec	Zákoník práce, platové předpisy a evidence pracovní doby ve školské praxi - Ostrava	1	10.12.2012
13.	Pavlica Eduard Zašová	Periodické školení svářečů	1	17.1.2013
14.	Dům kultury Vsetín, s.r.o.	Cyklické školení pro mzdové účetní a další ekonomické pracovníky - Zákoník práce a pracovní právo	1	19.12.2012
15.	Dům kultury Vsetín, s.r.o.	Cyklické školení pro mzdové účetní a další ekonomické pracovníky - Zdaňování mezd a ostatních příjmů ze závislé činnosti	1	23.1.2013
16.	EconomiCon	Uplatnění DPH v neziskové sféře	1	29.1.2013
17.	VEMA, a.s. Brno	Seminář k novinkám aplikace PAM 28.00	1	30.1.2013

18.	Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS	Aktuality v účetnictví územních samosprávných celků a jimi zřízených příspěvkových organizací	1	8.2.2013
19.	Krajský úřad Zlínského kraje	Pravidla pro odpisování majetku PO ZK	1	19.2.2013
20.	Dům kultury Vsetín, s.r.o.	Cyklické školení pro mzdové účetní a další ekonomické pracovníky - Zdravotní pojištění	1	27.2.2013
21.	Ing. Josef Smolík - ELMONT Vsetín	Školení podle vyhlášky č. 50/1978 Sb. §4 o odborné způsobilosti v elektrotechnice	2	8.3.2013
22.	Dům kultury Vsetín, s.r.o.	Cyklické školení pro mzdové účetní a další ekonomické pracovníky - Daň z příjmů právnických osob	1	28.3.2013
23.	Dům kultury Vsetín, s.r.o.	Cyklické školení pro mzdové účetní a další ekonomické pracovníky - Daň z přidané hodnoty aktuálně	1	3.4.2013
24.	EconomiaCon Ostrava	Hospodaření příspěvkových organizací	2	4.4.2013
25.	Autoškola Zrník	Školení řidičů	3	19.6.2013

Celkové náklady na DVPP, školení a semináře ve školním roce 2012/2013 činily Kč 52 296,-.

## 6 Další aktivity

### 6.1 Praxe žáků

#### Termíny odborné praxe

V tomto školním roce vykonávali odbornou praxi žáci 3. a 4. ročníků oboru obchodní akademie, žáci 4. ročníku oboru veřejnosprávní činnost a informatika v ekonomice. Praxe se uskutečnila v těchto termínech:

- 4. ročníky oboru Obchodní akademie 8. - 19. října 2012
- 4. ročník oboru Ekonomické lyceum v ekonomice 8. – 19. října 2012
- 4. ročník oboru Informatika v ekonomice 8. – 19. října 2012
- 4. ročník oboru Veřejnosprávní činnost 8. – 19. října 2012
- 3. ročníky oboru Obchodní akademie 20. května – 31. května 2013

#### Organizační zajištění praxe

Praxe pro žáci 4. ročníků proběhla opět v začátku nového školního roku. Pro žáky oboru Obchodní akademie byla délka odborné praxe oproti předchozím rokům opět 2 týdny, protože předmět fiktivní firma se stal pouze volitelným předmětem.

Každý žák obdržel dokumenty pro zajištění praxe, tj. smlouvu pro svého zaměstnavatele a tematický plán odborné praxe, který obsahuje možné okruhy, kterými se mají žáci během praxe v podniku zabývat. Z těchto okruhů si pak žák po dohodě se zaměstnavatelem určil náplň své praxe.

Žáci 3. ročníků oboru obchodní akademie absolvovali praxi v květnu v době konání ústních maturitních zkoušek. Podmínky pro zajištění praxe byly stejné jako u žáků 4. ročníků, každý žák si zajišťoval podnik, kde bude praxi vykonávat, sám.

Všichni žáci si letos praxi zajistili sami.

#### Průběh praxe

Praxe proběhla v obou termínech bez problémů. V některých firmách byli žáci během praxe zkontrolováni vyučujícími z toho důvodu, že v případě výskytu jakýchkoli problémů ze strany jak žáka nebo podniku mohly být tyto následně řešeny se zástupci školy. V tomto ohledu nebyla shledána žádná pochybení.

Žáci hodnotili průběh praxe ve zprávách z praxe. Úroveň zpracovaných zpráv byla většinou velmi dobrá, známka ze zprávy z praxe se stala součástí hodnocení některého z odborných předmětů (dle oboru studia).

### 6.2 Reálná firma - prodejna Papírnictví

Prodejna papírnictví je umístěna ve vestibulu školy. Vedou ji žáci v rámci předmětu Reálná firma a letos již funguje **osmnáctým** rokem.

Žáci 4. ročníku mají možnost si během dvou měsíců vyzkoušet po praktické stránce prodej zboží a veškeré činnosti s tím související – jednání se zákazníky, objednávání zboží, nákup ve velkoobchodě, přejímku, tvorbu cen, účtování, inventarizaci, vyplňování dokladů apod.

Vzhledem k tomu, že je zákazům svěřena peněžní hotovost v pokladně, vede je to k důslednosti a odpovědnosti při prodeji.

Stálá výše tržeb, s ohledem na stále se zvyšující konkurenci, je způsobena hlavně rozšiřováním sortimentu a využíváním služeb papírnictví sekretariátem školy, vzhledem k výhodným cenám, ale i rychlosti dodání.

Sami žáci také hodnotí prodejnu velmi dobře, především za bezkonkurenčně nízké ceny a možnost koupit si školní pomůcky přímo ve škole a o přestávkách.

Tato prodejna se již stala neoddělitelnou součástí Obchodní akademie.

V neposlední řadě je nutno také zmínit velice dobrou spolupráci s výhradním dodavatelem firmou Trčálek, nejen vzhledem ke slevám, které poskytuje stálým zákazníkům, ale i ke spolehlivosti a rychlosti při objednávání zboží, které jsou schopni dodat i během několika málo hodin.

### **6.3 Environmentální výchova**

Škola má určeného koordinátora environmentální výchovy – RNDr. Evu Čtveráčkovou. Koordinátorka pravidelně sleduje aktuální nabídky seminářů a dalších pomocných informací, nabídky pomůcek a výukových programů Klubu ekologické výchovy, což je profesní sdružení pedagogů celorepublikového působení, občanského sdružení pro environmentální výchovu zlínského kraje – Líska, ekologických středisek (např. Hostětín apod.). V říjnu se zúčastnila semináře Ekostopa, pořádané agenturou TIMUR.

K tématu „Rok vody“ se realizoval projektový den s programem třídy 1. A. Byla přizvána ISS-COP Valašské Meziříčí a jejich žáci chemického oboru měřili některé vybrané parametry vod, které si účastníci programu přinesli z míst svého bydliště. Akce proběhla v květnu.

V květnu se také uskutečnily exkurze na environmentálně významná místa – úpravnu pitné vody, čističku odpadních vod, sběrný dvůr, bioplynovou stanici. Trasy k těmto místům byly naplánovány a realizovány tak, aby bylo současně možné navštívit malou soukromou ZOO v místní části Štěpánov, mohla být využita naučná stezka T. G. Masaryka, a žáci navštívili místo soutoku obou Bečev – Rožnovské a Vsetínské. Exkurze byly přijaty žáky poměrně pozitivně. Byl tím naplněn i cíl sportovní a žáci se dostali do přírody. Celkově se dá hodnotit tato aktivita jako zdařilá. Uskutečnila pro žáky 1. A, B, 2. D, 3. D.

Žáci 2. ročníku oboru Informatiky v ekonomice (2. D), provedli ekologický audit své domácnosti vzhledem k nakládání s odpady formou domácího úkolu, jeho součástí bylo i navrhnout strategie na jeho vylepšení v rámci možností jejich domácnosti.

Žáci 3. ročníku oboru Informatiky v ekonomice (3. D) zpracovávali a ve dvojicích odprezentovali prezentace na environmentální témata, např. perspektiva a následky používání fosilních paliv, jaderná energetika, termonukleární fúze, alternativní zdroje energie a jejich ekonomická bilance, monitoring škodlivých látek v životním prostředí, genetické znečištění, ekobydlení.

## 6.4 Projekty

### 6.4.1 Projekty ESF

**Název projektu:**

Další vzdělávání pracovníků ve školách a školských zařízeních ve Zlínském kraji

**Registrační číslo:**

CZ.1.07/1.3.09/01.0028

**Datum zahájení:**

1. února 2009

**Datum ukončení:**

31. ledna 2012

**Období udržitelnosti projektu:**

1. února 2012 – 31. ledna 2017

**Celkové způsobilé náklady projektu:**

9 931 500,- Kč

Cílem projektu bylo vytvoření a realizace **modulárně zaměřeného vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení a modulárně zaměřeného vzdělávání ostatních pracovníků škol a školských zařízení** ve Zlínském kraji. Cílem vytvořeného systému vzdělávání bylo zejména zvýšení kompetencí a znalostí v oblasti řízení lidských zdrojů u cílové skupiny vedoucích pracovníků a zvýšení znalostí a dovedností v oblasti psychosociální u ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků (včetně otázek zvládání zátěže a stresu).

Pro potřeby účastníků projektu vzniklo Poradenské a konzultační centrum, které sloužilo jako kontaktní místo. V něm probíhaly jak individuální, tak i skupinové konzultace a supervize. Centrum bylo vybaveno počítačovou a prezentační technikou, která nadále slouží potřebám školy.

Pro realizaci vzdělávání bylo vytvořeno 10 vzdělávacích modulů včetně studijních opor. Vzdělávání probíhalo ve třech časových bĕzích, vytvořeno bylo celkem 14 skupin účastníků, z nichž 10 skupin absolvovalo výuku čtyř vybraných patnáctihodinových seminářů a modulární vzdělávání bylo zakončeno závĕrečným ovĕřovacím modulem. Čtyři skupiny pak absolvovaly výuku jen jednoho patnáctihodinového semináře. Všechny vytvořené vzdělávací moduly byly akreditovány MŠMT v systému DVPP.

Mezi účastníky projektových aktivit z řad cílové skupiny byly zastoupeny nejrůznĕjší profese. Kromĕ pedagogických pracovníků různých typů a stupňů škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ, SŠ, SOŠ, gymnázia, SOU, DD, DDM, DM, ŠD, KPPP ZIK, ZUŠ) to byli např. asistenti pedagoga,

kuchařky ze školních jídelen, administrativní pracovníci. Účastníci byli ze škol a školských zařízení celého Zlínského kraje.

Za dobu trvání projektu se vzdělávacích aktivit zúčastnilo 614 osob včetně 72 vedoucích pracovníků, oproti plánovaným 180 osobám.

O průběhu projektu jsme průběžně informovali především na projektovém webu, na školském portále Zlínského kraje [zkola.cz](http://zkola.cz), v regionálním tisku a v regionální TV Beskyd. Dvakrát jsme prezentovali projekt na festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA formou informačních panelů. V průběhu realizace proběhly tři konference. Na Úvodní konferenci jsme prezentovali nabídku projektových aktivit, jednotlivých vzdělávacích modulů a lektorů, Průběžná konference hodnotila vzdělávání a nabídla aktivity v další části projektu. Závěrečná konference byla věnována hodnocení průběhu celého projektu, jak ze strany realizátorů, lektorů, tak i ze strany účastníků.

V průběhu vzdělávání vyplňovali účastníci projektu evaluační dotazníky, v nichž hodnotili průběh výukových modulů, výkon lektora a přínos pro praxi. Vyhodnocení těchto zpětných vazeb sloužilo k průběžnému hodnocení projektu a ke zkvalitňování realizace projektových aktivit. Výsledky sloužily také k přípravě témat skupinových konzultací.

V období udržitelnosti projektu budou nabízeny vytvořené vzdělávací moduly (15-ti hodinové) a semináře s dotací 4 – 6 hodin výuky, které vycházejí z témat vzdělávacích modulů. Projektový web je nadále funkční, jsou na něm stále přístupné studijní opory k vytvořeným vzdělávacím modulům a je na něm zveřejněna nabídka akreditovaných seminářů.

Poradenské a konzultační centrum po skončení projektu nabízí konzultace a supervize v omezeném režimu a dle individuální dohody termínu a zakázky.

Realizace projektu byla průběžně monitorována i z finančního hlediska, proběhla kontrola Krajského úřadu, MŠMT a externí finanční audit.

Spojením kvalitních vzdělávacích modulů, lektorů s vysokou odborností, motivovaných účastníků a produktivní spoluprací členů projektového týmu mohla být realizace tohoto projektu celkově hodnocena jako úspěšná.

**Projekt je spolufinancování ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.**

**Název projektu:**

Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pracovníků škol a školských zařízení

**Registrační číslo:**

CZ.1.07/1.3.51/01.0010

**Datum zahájení:**

1. února 2012

**Datum ukončení:**

31. ledna 2015

Celkové způsobilé výdaje projektu:

7 671 415,68 Kč

Hlavním cílem projektu je přispět k podpoře profesního rozvoje pracovníků škol a školských zařízení ve Zlínském kraji, ke zvýšení jejich osobnostních kompetencí a zvýšit dostupnost, kvalitu a atraktivitu nabídky dalšího vzdělávání.

Účelem projektu je nabídnout pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školských zařízení Zlínského kraje vzdělávání dle vlastních potřeb a možností formou dvoudenního výjezdu nebo prezenčního odpoledního semináře realizovaného v malých skupinách účastníků v počtu 10 – 15 osob.

V rámci projektu bude vytvořeno 15 pětihodinových výukových modulů, které budou vždy přizpůsobeny potřebám cílové skupiny účastníků (učitelé MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatelé, administrativní pracovníci apod.). Nabízené semináře budou akreditovány na MŠMT v systému DVPP.

Za hlavní přínos projektu vzhledem k cílové skupině lze považovat vytvoření vzdělávacích programů, které zahrnují širokou oblast témat zaměřených na rozvoj osobnosti, sebepoznání, klima školy a zlepšení komunikace s ostatními pracovníky ve školství, s žáky, rodiči a veřejností. Semináře budou založeny na sebezkušenostním učení, kdy učební situace vycházejí z reálné praxe a při jejichž řešení získávají účastníci vzdělávání konkrétní zkušenosti a dovednosti. Výběrem ze široké nabídky seminářů se mohou zájemci orientovat v oblasti, v níž sami cítí potřebu se vzdělávat. Tyto zkušenosti a dovednosti budou moci absolventi seminářů aplikovat nejen ve svém profesním životě, ale také v kontextu svého osobního života.

Dalším přínosem je vytvoření menších skupin v počtu 10 – 15 osob, čímž bude posílen individuální přístup lektora a aktivní zapojení účastníků.

Odpolední semináře umožní jednotlivcům účast bez narušení výuky. Výběrem z nabídky 15 seminářů bez podmínky návaznosti si mohou zájemci sami spoluvytvářet svůj vlastní vzdělávací program podle svého zájmu a potřeb.

Pro zájemce o intenzivní vzdělávání a pro malé kolektivy jsou určeny dvoudenní pobyty s výukou čtyř seminářů.

**Projekt je spolufinancování ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.**

**Název projektu:**

Blended learning a jeho využití na střední škole

**Registrační číslo:**

CZ. 1.07/1.5.00/34.0492

**Datum zahájení:**

1. června 2012

**Datum ukončení:**

31. května 2014

Celkové způsobilé náklady projektu:

1 596 938 Kč



Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách a realizace projektu v rámci OP VK v prioritní ose 1, oblasti podpory 1.5 a provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole nebo konzervatoři v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Lepší připravenost na trh práce bude podpořena zintenzivněním spolupráce se zaměstnavateli. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků s SVP a žáků mimořádně nadaných. Zlepšení klimatu ve školách a podpora rovného přístupu ke vzdělávání budou v projektu podpořeny zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga a/nebo absolvováním speciálních programů pro pracovníky školy.

**Klíčové aktivity projektu:**

- III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií
- III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- IV/1 Individualizace výuky pro rozvoje matematické gramotnosti žáků středních škol
- IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol

**6.4.2 Partnerství v dalších projektech**

**Název projektu:**

Výuka k různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání

**Registrační číslo:**

CZ.1.07/1.2.00/08.0110

**Datum zahájení:**

1. října 2009

**Datum ukončení:**

30. října 2012

**Celkové způsobilé náklady projektu:**

15.140.016,72 Kč

Cílem projektu je přispět k eliminaci xenofobie a odbourávání bariér mezi většinovou společností a příslušníky menšin, a to pomocí nově vyvinutých vzdělávacích nástrojů, které umožní žákům ZŠ a SŠ osvojit si základní principy správného vztahu k menšinám a vzájemné komunikace a ty pak přirozeně aplikovat ve svém školním kolektivu i v běžném životě.

Ve školním roce 2011/2012 byla vytvořena učební opora v tištěné i elektronické podobě, poté byla ověřena na partnerských školách a zkušenosti z ověřování byly shrnuty na hodnotícím semináři. Ze zkušeností ověřovatelů byly učební opory opraveny a následně zástupci pilotních škol proškolili další učitele z nepilotních škol.

25. září 2012 proběhla konference v Praze pro všechny zájemce o projekt s podtitulem „inkluzí v praxi“, čímž byla seznámena široká veřejnost s tímto projektem. Reportáž z konference uvedla ČT dne 25. září 2012 na ČT 24.

Konference se zúčastnil náš učitel Mgr. Stanislav Zálešák, který v sekci SOŠ prezentoval zkušenosti s využitím učební opory „Výuka k různosti“ na středních odborných školách.

V měsíci září 2012 proběhla druhá fáze ověřování učební opory, při které bylo pilotními učiteli proškoleny přes sto dalších učitelů.

Na naší škole nyní působí certifikovaný lektor – učitel Mgr. Stanislav Zálešák a jím proškolení čtyři učitelé, kteří mohou využívat při výuce svých předmětů učební oporu v tištěné verzi (šanon – 373 stran) a v elektronické verzi, která obsahuje navíc videosekvence, 30 modelových situací a 12 příkladů dobré praxe.

Veškeré materiály k projektu jsou na stránkách [www.nejsmevsichnistejni.cz](http://www.nejsmevsichnistejni.cz).

**Název projektu:**

Zvýšení konkurenceschopnosti středních škol v regionech Moravskoslezsko a Zlínsko formou implementace moderních, invenčních a interaktivních metod výuky

**Registrační číslo:**

CZ. 1.07/1.1.00/14.0063

**Datum zahájení:**

1. října 2010

**Datum ukončení:**

30. září 2013

**Celkové způsobilé náklady projektu:**

6 699 059,44 Kč

Projekt je navržen tak, aby implementací moderních, invenčních a interaktivních metod výuky přispěl ke zvýšení konkurenceschopnosti středních škol v regionech Moravsko-Slezsko a Zlínsko. K úspěšnému dosažení tohoto cíle přispěje 6 klíčových aktivit. Projekt vytváří takové finanční, technické a časové podmínky, aby bylo možné během jeho řešení posunout výuku směrem k novým vzdělávacím standardům, které jsou nositeli vysoké přidané hodnoty.

**Název projektu:**

UNIV 2 KRAJE

**Registrační číslo:**

CZ. 1.07/3.2.00/11.0001

**Datum zahájení:**

1. srpna 2009

**Datum ukončení:**

31. ledna 2013

**Celkové způsobilé náklady projektu:**

300 000 000,00 Kč

Cílem projektu je proměnit střední školy z institucí poskytující počáteční vzdělávání v centrální realizující koncept celoživotního učení, tzn. Otevřené instituce, které vedle počátečního

vzdělávání budou nabízet a realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců.

Do projektu je na škole zapojeno celkem 10 vyučujících. Byly vytvořeny tři vzdělávací programy. V rámci 1. vlny byl zpracován vzdělávací program s názvem Osobní a firemní prezentace na internetu. Program je tvořen šesti samostatnými moduly. Do pilotního kurzu bylo přihlášeno 20 účastníků, kteří v období únor – květen 2011 absolvovali vybrané moduly. 18 účastníků úspěšně ukončilo jednotlivé moduly závěrečnou zkouškou. Úspěšní účastníci obdrželi na slavnostním zakončení osvědčení.

V rámci 2. vlny byl vypracován vzdělávací program se zaměřením na Personální činnosti v malé a střední firmě. Program je složen ze tří modulů. Škola byla umožněna pilotáž i tohoto vzdělávacího programu. Všechny účastnice, kterých bylo 24, absolvovaly úspěšně všechny tři moduly. Kurz se uskutečnil v období leden – duben 2012. Absolventky obdržely osvědčení.

Ve 3. vlně byl vytvořen vzdělávací program Výuka německého jazyka s multimediální podporou.

Všechny vytvořené vzdělávací programy bude škola nabízet v rámci dalšího vzdělávání pro veřejnost.

**Název projektu:**

Ekonom-nové formy výuky ekonomických odborných předmětů

**Registrační číslo:**

CZ. 1.07/1.1.00/14.0170

**Datum zahájení:**

12. října 2010

**Datum ukončení:**

31. července 2013

**Celkové způsobilé náklady projektu:**

16 393 293,84 Kč

Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce.

V rámci tohoto projektu proběhlo vzdělávání pedagogů odborných předmětů v oblasti projektové výuky. Škola získala novou techniku v podobě interaktivní tabule, dataprojektoru a počítače. Po proškolení vyučující implementovali nově získané znalosti a dovednosti s technikou ihned do výuky. V další navazující fázi probíhala tvorba jednotlivých projektových úkolů zúčastněnými vyučujícími. Tyto projekty se stanou součástí publikace „Příklady dobré praxe“, která bude jedním z konečných výstupů.

**Název projektu:**

Informace a konkurenceschopnost - INFOKON

**Registrační číslo:**

CZ. 1.07/2.4.00/17.0004

**Datum zahájení:**

1. září 2011

**Datum ukončení:**

31. prosince 2013

**Celkové způsobilé náklady projektu:**

7 346 958,40 Kč

Cílem projektu je podpora spolupráce mezi vysokými školami a vyššími odbornými školami (VŠB-TU Ostrava, Slezská univerzita Opava, Univerzita Karlova v Praze, Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí) a aplikační sférou (Albertina Icome Praha, spol. s r.o., Unis, a.s., Město Valašské Meziříčí - Rozvoj. agentura Via), v záloze Tovek, spol. s r.o., Tieto Czech, s.r.o., CreditInfo Czech Republic).

Projekt realizuje interaktivních setkání pro podporu aktivit v oblasti konkurenčního zpravodajství (competitive intelligence), tedy procesu využívajícího analyzované informace a znalosti k získávání konkurenční výhody a snížení rizik při obchodním běhu firmy a taktéž v oblasti ochrany informací jako součásti systému řízení. Projekt též podporuje tréninkové aktivity zaměřené na rozvoj dovedností v oblasti competitive intelligence, správy a řízení informací, řízení projektů, manažerských a prezentačních dovedností, finančního řízení a rozhodování, sociálních sítí.

## 6.5 Informační středisko a knihovna

V Informačním středisku školy došlo od září 2012 k několika změnám. Pracovní náplň byla rozdělena mezi dva pracovníky školy takto:

Mgr. Jana Špulířová

- odborné knihovnické služby pro žáky a pedagogy v oblastech souvisejících s výukou odborných a všeobecně-vzdělávacích předmětů ve škole (objednávání knih na základě schválené žádanky, katalogizace)

Mgr. Robert Sigmund

- odborné zajištění služeb žákům a pedagogům (knihovna – výpůjčky knih, evidence čtenářů, středoškolský klub, Rada žáků, prevence, semináře)

Otevírací doba pro žáky a zaměstnance školy byla stanovena na 3 dny v týdnu:

Úterý	06:55 h – 09:25 h
Středa	13:30 h – 15:30 h
Pátek	06:55 h – 09:25 h

Knihovna informačního centra je registrována u Ministerstva kultury a její postavení a činnost jsou formulovány v Knihovním a výpůjčním řádu. Knihovní jednotky jsou evidovány a zpracovávány ve specializovaném knihovnickém programu Clavius. Knihovní fond je stavěn na regálech tematicky podle Mezinárodního desetinného třídění (MDT) a zahrnuje monografie, brožury, časopisy a AV média.

Mimo standardní služby, které knihovna poskytuje (výpůjční, referenční, informační, meziknihovní apod.), jsme rozšířili nabídku služeb žákům, kteří zaplatili registrační poplatek 100 Kč/rok. Mezi tyto služby patří možnost tisku, kroužkové vazby a laminování. Během školního roku navštívilo informační středisko 208 čtenářů, registrační poplatek zaplatilo 56 čtenářů.

Žáci mají k dispozici 18 počítačů, na rozšíření nabídky budeme pracovat. Studovna se 16 počítači slouží jako učebna výpočetní techniky. Informační centrum slouží také jako centrum setkávání zástupců Rady žáků.

Na podzim byli v informačním středisku na odborné praxi 2 žáci 4. ročníků, kteří se podíleli na kontrole knihovního fondu (přírůstková čísla knih, čárové kódy). V květnu byl na odborné praxi žák 3. ročníku Obchodní akademie a student VOŠ. Oba aktivně pomáhali při kompletní revizi knihovního fondu a naučili se tak pracovat se systémem Clavius. Výsledky revize byly předány řediteli školy.

V souvislosti s personální změnou v informačním centru v září 2012 byla provedena aktualizace knihovního fondu. Zastaralé tituly byly navrženy na vyřazení a byl dán návrh na doplnění knihovního fondu především pro potřeby doporučené četby.

Byl proveden také update knihovnického softwaru Clavius a po dohodě s konzultantkou firmy byly upraveny moduly „katalogizace“ a „výpůjční protokol“. Projednán byl také postup při plánované revizi knihovního fondu a byl připravován modul „revize“. V průběhu školního roku byly prověřeny výpůjčky zaměstnanců školy a aktualizován výpůjční protokol každého z nich. S pedagogy byly také projednány tituly odebíraných časopisů a dle jejich potřeby byly některé z nich zrušeny nebo naopak byly objednány.

V květnu 2013 proběhla kompletní revize knihovního fondu, revidovány byly knihy, brožury a AV média. Zrevidovány byly tyto knihovní jednotky, které jsou umístěny v knihovně, opotřebované a zastaralé tituly byly navrženy na vyřazení.

V další fázi bude revize pokračovat prověřením titulů, které jsou uloženy v jednotlivých kabinetech.

Doplňování knihovního fondu probíhalo průběžně dle požadavků vyučujících. Ve školním roce 2012/2013 bylo zaevidováno 148 knih a brožur v hodnotě 39 926,70 Kč.

Odebíráno bylo 33 titulů časopisů, ty jsou většinou určeny pro výuku jednotlivých předmětů a jsou půjčovány jednotlivým vyučujícím. Některé tituly jsou k dispozici pro půjčení v knihovně.

Knihovna poskytuje vyučujícím meziknihovní výpůjční služby, za uvedené období bylo z jiných knihoven vypůjčeno 22 titulů knih.

Žákům byly poskytnuty konzultace k problematice rešerší a bibliografických citací.

Na webových stránkách školy [www.oavm.cz](http://www.oavm.cz) jsou uveřejňovány informace o provozu a činnosti informačního centra. Jsou zde k dispozici přehledy nových knih v knihovně i informace o online přístupu k některým elektronickým časopisům. Všem uživatelům je k dispozici on-line katalog.

**Stav KF k 30. 6. 2013**

Knihy celkem	9 781
Brožury celkem	589
Tituly časopisů	33

**Za školní rok 2012/2013**

Přírůstky knihy + brožury	148
Výpůjčky MVS	22
Počet čtenářů	635
Počet výpůjček	1 153

## 7 Hospodaření školy za rok 2012

### 7.1 Příjmy

Celkové příjmy v roce 2012 dosáhly výše z toho:		<b>38 653 363,43 Kč</b>
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců - školné VOŠ		213 600,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti		710 226,20 Kč
3. Ostatní příjmy		37 729 537,23 Kč
dotace od KÚZK Zlín celkem	30 715 234,91 Kč	
z toho:		
provozní dotace	4 524 000,00 Kč	
dotace přímé náklady ÚZ 33353	23 627 990,00 Kč	
dotace přímé náklady ÚZ 33038 Excellence SŠ	64 828,00 Kč	
dotace ESF (projekt DVPŠ, projekt PROF)	2 408 909,91 Kč	
dotace EU peníze SŠ - Šablony ÚZ 33031	89 507,00 Kč	
příjmy z projektů a z vlastních zdrojů	7 014 302,32 Kč	
z toho:		
projekt EKONOM	337 128,00 Kč	
projekt INFOKON	251 140,00 Kč	
projekt Výuka k různosti	25 437,00 Kč	
projekt ERASMUS	358 304,86 Kč	
projekt Leonardo da Vinci	816 421,25 Kč	
VŠB - TU Ostrava - provoz bakalářského studia	4 000 000,00 Kč	
příjmy školní jídelna - hlavní činnost	1 095 667,26 Kč	
příjmy školní jídelna - ostatní	6 946,75 Kč	
úroky	1 657,54 Kč	
ostatní výnosy - pojistná událost	36 331,00 Kč	
zúčtování fondů - fond odměn	50 000,00 Kč	
kurzové zisky	33 708,66 Kč	
dary DDHM - radiomagnetofon	1 560,00 Kč	

## 7.2 Výdaje

**1. Investiční výdaje v roce 2012 činily celkem 438 600,00 Kč**

**2. Neinvestiční výdaje v roce 2012 činily celkem 8 441 097,01 Kč včetně doplňkové činnosti**

z toho:

a) náklady na platy pedagogů včetně ÚZ 33038	14 476 846,00 Kč
náklady na platy nepedagogů	2 751 436,00 Kč
náklady na platy BC (bakalářské studium) - pedagogové	842 941,00 Kč
náklady na platy BC (bakalářské studium) - nepedagogové	744 383,00 Kč
náklady na platy doplňkové činnosti	11 343,00 Kč
náklady na platy vlastní zdroje - fond odměn	50 000,00 Kč
náhrady mzdy za DPN	30 990,00 Kč
b) OOPP škola - pedagogové	413 101,00 Kč
OOPP škola - nepedagogové	34 000,00 Kč
OOPP BC - pedagogové	- Kč
OOPP BC - nepedagogové	71 960,00 Kč
OOPP doplňková činnost	117 550,00 Kč
OOPP Erasmus	47 000,00 Kč
OOPP projekty ESF	1 436 400,00 Kč
OOPP projekt EKONOM	252 000,00 Kč
OOPP projekt INFOKON	218 500,00 Kč
OOPP projekt Výuka k různosti	24 000,00 Kč
OOPP Leonardo da Vinci	38 600,00 Kč
OOPP EU peníze SŠ (Šablony)	84 000,00 Kč
c) zákonné odvody ZP a SP - škola včetně ÚZ 33038	5 860 756,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - BC	540 906,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - doplňková činnost	9 399,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - projekty ESF	387 260,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - projekt EKONOM	79 152,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - projekt INFOKON	32 640,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - fond odměn	17 000,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - ERASMUS	6 460,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - EU peníze SŠ (Šablony)	5 440,00 Kč



d) výdaje na knihy do informačního střediska - škola	24 109,60 Kč
výdaje na knihy do informačního střediska - zdroje	6 177,70 Kč
výdaje na časopisy a noviny - škola	25 995,21 Kč
výdaje na časopisy a noviny - vlastní zdroje	11 933,00 Kč
výdaje na učební pomůcky	13 168,00 Kč
výdaje na učební pomůcky VOŠ-VZ	15 900,00 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - škola	20 062,00 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - ŠJ	18 453,37 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - VZ	131 239,20 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - BC	75 284,00 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - ESF	243 385,00 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - EKONOM	- Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - DČ	46 004,63 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - z rezervního fondu	- Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - programy	1 890,00 Kč
drobný dlouhodobý majetek - dary (radiomagnetofon)	1 560,00 Kč
drobný dlouhodobý majetek - náhrada od pojišťovny (digit. fotoaparát)	24 377,00 Kč
e) DVPP - semináře, cestovné	29 593,19 Kč
f) ostatní provozní náklady	38 441 097,01 Kč

### 3. Odvod prostředků z investičního fondu zřizovateli

**940 000,00 Kč**

Rozpočet na rok 2012 v celkové výši Kč 32 546 148,94,- zahrnoval přímé výdaje ve výši Kč 23 692 818,-, ONIV provozní ve výši Kč 4 524 000,- a NIV ostatní ve výši Kč 4 329 330,94.

Přímé výdaje	23 692 818,00 Kč
z toho: na platy pedagogů	14 476 846,00 Kč
na platy nepedagogů	2 751 436,00 Kč
na OON pedagogů	160 000,00 Kč
na OON nepedagogů	34 000,00 Kč
na ONIV přímé	6 270 536,00 Kč
ONIV provozní	4 524 000,00 Kč
NIV ostatní	4 329 330,94 Kč

**Účelově byly vyčleněny prostředky na:**

Excelence SŠ - ÚZ 33038	64 828,00 Kč
Počáteční vzdělávání v GG - ÚZ 33030	2 651 185,39 Kč
GG - počáteční vzdělávání - ÚZ 33006	719 982,75 Kč
EU peníze SŠ (Šablony)	958 162,80 Kč

Účelové prostředky ÚZ 33038 byly vyčerpány, ostatní čerpány v souladu se schválenými monitorovacími zprávami.

Pracovníci školy byli seznámeni s výsledky hospodaření za rok 2012 na poradě dne 24. ledna 2013.

## **8 Informace o výsledcích kontrol**

### **Kontrola vzorku mobilit ERASMUS 2010/2011**

Byla provedena kontrola vzorku mobilit projektu ERA-MOB-2010-59 Mobilita studentů a zaměstnanců programu Erasmus. Kontrolu provedl Dům zahraničních služeb/Národní agentura pro evropské vzdělávací programy.

Vyhodnocení kontroly proběhlo bez nálezu dne 18. prosince 2012 a bylo schváleno dne 20. prosince 2012.

---

Schváleno Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie  
a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí, IČ: 00 843 504.

Dne 15. října 2013

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'JS', written in a cursive style.

Mgr. Josef Slovák  
předseda ŠR při OA

---

Schváleno Školskou radou při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí, IČ: 00 843 504.

Dne 15. října 2013

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Helena Škrlová', written in a cursive style.

Ing. Helena Škrlová  
předseda ŠR při VOŠ