



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011



Obsah

Úvod	5
1 O škole	6
1.1 Charakteristika školy	6
1.2 Organizace školního roku 2010/2011.....	8
1.3 Organizační schéma	10
2 Studium	11
2.1 Obchodní akademie	11
2.1.1 Charakteristika studia	11
2.1.2 Počet žáků ve školním roce 2010/2011	11
2.1.3 Studijní obory	12
2.1.4 Přijímací zkoušky do školního roku 2011/2012	21
2.1.5 Maturitní zkoušky ve školním roce 2010/2011	23
2.1.6 Absolventi 2010/2011.....	26
2.2 Vyšší odborná škola	27
2.2.1 Charakteristika studia	27
2.2.2 Počet žáků ve školním roce 2010/2011	28
2.2.3 Studijní plány	28
2.2.4 Přijímací řízení do školního roku 2011/2012	29
2.3 Bakalářské studium	29
2.3.1 Charakteristika studia	30
2.3.2 Počet studentů v akademickém roce 2010/2011	30
2.3.3 Studijní obory	31
2.3.4 Přijímací zkoušky do akademického roku 2011/2012	36
2.3.5 Bakalářská zkouška v akademickém roce 2010/2011	36
2.4 Hodnocení doplňkové činnosti.....	38
2.5 Rekvalifikační kurzy	38
2.5.1 Úřad práce Vsetín	39
2.5.2 Kurzy pro studenty.....	39
2.5.3 Kurzy pro veřejnost.....	39

3	Zahraníční spolupráce	40
3.1	Program celoživotního učení – ERASMUS	40
3.2	Mobility studentů	41
3.3	Mobility zaměstnanců	41
3.3.1	Výukové mobility pedagogů.....	41
3.3.2	Mobilita zaměstnanců na školení.....	42
3.4	Výměnný pobyt ve Francii	42
3.5	Program UNESCO.....	42
4	Předmětové komise	44
4.1	Český jazyk a literatura	44
4.2	Cizí jazyky	45
4.3	Ekonomické předměty	47
4.4	Účetnictví	48
4.5	Přírodovědné předměty	52
4.6	Tělesná výchova	52
4.7	Výpočetní technika	53
4.8	Grafické disciplíny.....	55
5	Zaměstnanci	58
5.1	Údaje o pracovnících školy	59
5.1.1	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011.....	59
5.1.2	Externí pracovníci vyučující na střední a vyšší odborné škole ve šk. r. 2010/2011.....	64
5.1.3	Pedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2010/2011 – bakalářské studium	65
5.2	Stupeň vzdělání pedagogů	67
5.3	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011	67
5.4	DVPP, studium, školení – pedagogičtí pracovníci	69
5.5	Studium, školení – nepedagogičtí pracovníci	71
5.6	Zpráva z oblasti školní psychologie za školní rok 2010/2011	74
6	Další aktivity	75
6.1	Praxe studentů	75
6.2	Reálná firma – prodejna papírnictví	76
6.3	Enviromentální výchova	76
6.4	Projekty	77
6.4.1	Projekt ESF	77
6.4.2	Projekt VIP Kariera II.	78
6.5	Partnerství v dalších projektech	79
6.6	Informační a studijní centrum školy	81

7	Hospodaření školy v roce 2010	
	Kontroly ve školním roce 2010/2011	84
7.1	Příjmy	84
7.2	Výdaje	84
7.3	Informace o výsledcích kontrol	86

ÚVOD

Čím se lišíme od jiných škol?

Především tím, že sdružujeme tři úrovně vzdělávání.

Naše škola umožňuje žákům vybrat si jeden ze čtyř oborů středoškolského studia, a to Obchodní akademii, Informační technologii, Veřejnosprávní činnost nebo Ekonomické lyceum, ukončených maturitní zkouškou.

Absolventi mohou dále pokračovat ve studiu na Vyšší odborné škole, obor Zpracování ekonomických a vědeckotechnických informací, což je obor specializovaný na moderní informační technologie a jeho absolventi získávají titul Diplomovaný specialista.

Absolventi mohou také pokračovat ve studiu vysokoškolských bakalářských vzdělávacích programů. Podle svého zájmu si mohou vybrat ze čtyř studijních oborů realizovaných ve spolupráci s VŠB-TU Ostrava a UK Praha: Ekonomika podniku, Eurospráva, Aplikovaná informatika a Informační a znalostní management.

V oblasti celoživotního vzdělávání poskytuje škola širokou nabídku studijních možností v podobě bakalářských kombinovaných studijních programů, realizovaných ve spolupráci s UP Olomouc, Univerzity zájmového vzdělávání a řady akreditovaných specializačních a rekvalifikačních kurzů.

Nezapomínáme ani na seniory, kteří mají zájem o další studium. Občané, kteří se chtějí vrátit do školních lavic, si mohou rozšířit své vědomosti v oblasti Evropské unie, počítačové gramotnosti, psychologie, práva, sociologie, zdraví a nemoci ve tříletém studiu na Univerzitě třetího věku.

Škola poskytuje zájemcům možnost vzdělávat se od patnácti let po vysokoškolskou promoci, během své kariéry se dále profesně zdokonalovat v bohaté nabídce vzdělávacích programů pro dospělé, následně se pak vrátit ke studiu a obohatit své vědomosti a zkušenosti i v pokročilejším věku.

Máme tradici i perspektivu . . .

Více než šedesátiletá existence školy s trvalým zaměřením na ekonomické obory a informační technologie, propojení našich absolventů i vyučujících s praxí nás opravňuje profilovat současné studijní programy tak, aby naši budoucí absolventi našli uplatnění nejen na domácím pracovním trhu, ale aby byli trvale zaměstnatelní i v celém evropském prostoru.

Perspektiva školy nevychází jen z moderních studijních oborů a nadprůměrného technického vybavení, ale především z propojení pedagogického sboru a technického personálu s profesní sférou, vysokými školami a mezinárodními vzdělávacími projekty.

Mezinárodní spolupráce je realizována nejen účastí studentů a pedagogů na krátkodobých výměnných zájezdech a jazykových pobytech v zahraničí, ale i formou dlouhodobých studijních stáží na zahraničních školách.

Jsme školou otevřenou pro všechny, kteří považují celoživotní vzdělávání za základ aktivního života.

Mgr. Aleš Kubíček
ředitel školy



1. O škole . . .

1.1 Charakteristika školy

Název a sídlo školy	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí Masarykova 101 757 01 Valašské Meziříčí IČ: 00843504 DIČ: CZ00843504 IZO: 600018270
Právní forma	Příspěvková organizace
Bankovní spojení	KB Valašské Meziříčí Číslo účtu: 22732-851/0100
Odloučená pracoviště	Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí Jičínská 17 757 01 Valašské Meziříčí
Vedení školy	Mgr. Aleš Kubíček – ředitel školy Ing. Anna Oplatková, Ph.D. – zástupce ředitele školy PaedDr. et Mgr. Věra Facová – zástupce ředitele školy
Kontakt	Tel: 571 755 555 Fax: 571 755 501 Homepage: www.oavm.cz E-mail: oavalmez@oavm.cz
Zřizovatel	Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu Tř. T. Bati 21 761 90 Zlín
Školská rada při Obchodní akademii	Mgr. Josef Slovák – předseda školské rady Jiří Částečka Ing. Ivo Hanáček Mgr. Žaneta Bezděková PaedDr. et Mgr. Věra Facová Mgr. Aleš Linduška
Školská rada při VOŠ	Mgr. Vít Hanák – předseda školské rady Mgr. Lenka Janalíková Lucie Najtová

Obchodní akademie

63-41-M/004 Obchodní akademie
63-41-M/02 Obchodní akademie
63-41-M/040 Informační technologie
18-20-M/01 Informační technologie
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
78-42-M/002 Ekonomické lyceum
78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Vyšší odborná škola

63-41-N/007 Zpracování ekonomických
a vědeckotechnických informací

Bakalářské studium

Aplikovaná informatika
Eurospráva
Informační a znalostní management
Ekonomika podniku

1.2 Organizace školního roku 2010/2011

Začátek školního roku:		1. září 2010
I. pololetí - vyučování		1. září 2010 – 31. ledna 2011
II. pololetí - vyučování		1. února 2011 – 30. června 2011
Vydání vysvědčení	I. pololetí	31. ledna 2011
	II. pololetí	30. června 2011
Prázdniny:		
Podzimní prázdniny:		středa 27. října – pátek 29. října 2010
Vánoční prázdniny		čtvrtek 23. prosince – pátek 31. prosince 2010
Pololetní prázdniny		pátek 4. února 2011
Jarní prázdniny		14. února – 20. února 2011
Velikonoční prázdniny		čtvrtek 21. dubna – pátek 22. dubna 2011
Maturitní zkoušky:		
Opravné MZ		7. září 2010 – písemné, 10. září 2010 - ústní
Praktická MZ		středa 4. 5. (4. D), čtvrtek 5. 5. 2011 (4. A - 4. C)
Ústní MZ		květen 2011 (bude upřesněno)
Ostatní státní zkoušky	Bc	6. – 10. června 2011 – státní závěrečné zkoušky
Podniková praxe	4. ročník	1. – 12. 11. 2010 (OA – 1 týden, INF – 2 týdny)
	3. ročník	16. – 27. května 2011 (pouze OA)
	2. ročník	16. – 27. května 2011 (pouze VSČ)
Přijímací řízení	Střední škola VOŠ	duben 2011 červen 2011
Kurzy	sportovní kurz 3. ročník LVK 1. ročník	červen 2011 leden 2011
Pedagogické porady	zahajovací meziklasifikační pololetní meziklasifikační 4. ročník ostatní	středa 1. září 2010 9:00 hodin č. 364 středa 24. listopadu 2010 středa 26. ledna 2011 středa 6. dubna 2011 květen 2011 pondělí 27. června 2011
Imatrikulace	Bc Kombinované formy studia	15. září 2010 8. října 2010
Výlety	4. ročník – Praha 2. ročník	podzim 2010 (3 dny) 22.–23. června (28.–29. června) 2011 (2 dny)
Schůzka s rodiči žáků 1. ročníku		čtvrtek 2. září 2010 v 15:30 (velká posluchárna)
Adaptační den pro 1. ročník		14. – 16. září 2010 (1. A, 1. B, 1. C) 22. září 2010 (1. D)

Generálka státní maturity

11. – 14. října 2010

Den otevřených dveří

úterý 9. listopadu 2010

08:00 – 15:30 hodin

středa 19. ledna 2011

08:00 – 15:30 hodin

Porady třídních učitelů

1. ročník – první středa v měsíci

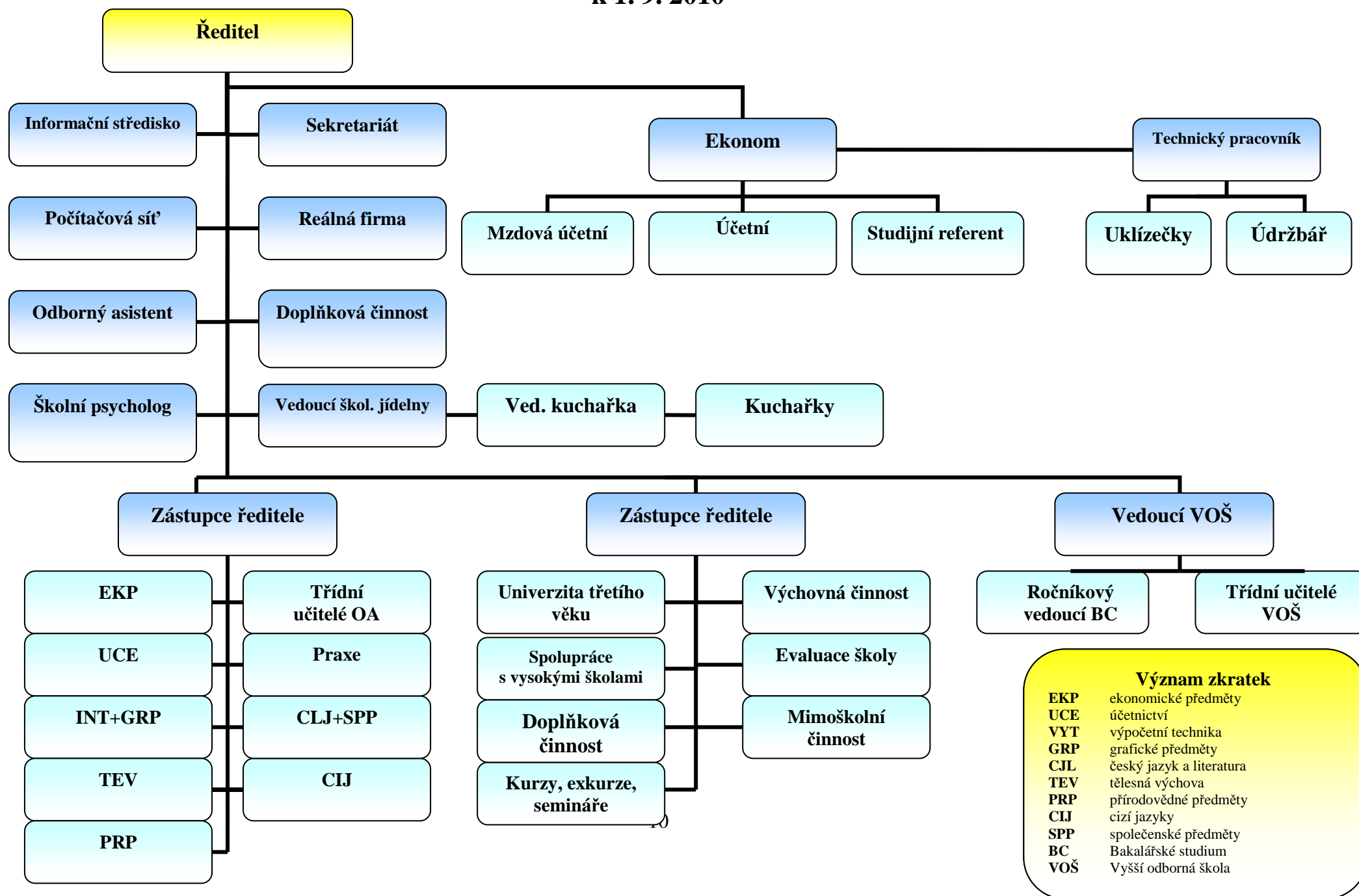
2. ročník – druhá středa v měsíci

3. ročník – třetí středa v měsíci

4. ročník – čtvrtá středa v měsíci

vždy v 9:10 v učebně 218 (školka)

1.3 Organizační schéma k 1. 9. 2010



2. Studium

2.1 Obchodní akademie

2.1.1 Charakteristika studia

Studijní obory

63-41-M/02	Obchodní akademie	čtyřleté denní studium
63-41-M/004	Obchodní akademie	čtyřleté denní studium
18-20-M/01	Informační technologie	čtyřleté denní studium
63-41-M/040	Informatika v ekonomice	čtyřleté denní studium
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	čtyřleté denní studium
78-42-M/002	Ekonomické lyceum	čtyřleté denní studium
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	čtyřleté denní studium
68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	čtyřleté denní studium



Obchodní akademie je státní škola, délka studia je 4 roky, forma studia - prezenční (denní) studium. Má k dispozici 27 kmenových tříd a 17 specializovaných učeben pro odborné a dělené předměty. Pro výuku předmětů v oblasti informatiky, výpočetní techniky, účetnictví a jiných odborných předmětů má škola k dispozici 10 standardních počítačových učeben, které jsou vybaveny 16 počítači, přičemž jedna učebna je vybavena 25 počítači. Všechny počítače jsou zapojeny do školní počítačové sítě a celá školní síť je napojena na internet.

Jazyková výuka je realizována ve 4 specializovaných jazykových učebnách, které jsou vybaveny videotechnikou, reprotchnikou a multimediálními počítači.

Pro samostudium mají studenti k dispozici studovnu s knihovnou. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici vlastní tělocvičnu, posilovnu a hřiště s umělým trávníkem.

2.1.2 Počet žáků ve školním roce 2010/2011

Ročník	Třída, obor	Počet žáků
1. ročník	1. A Obchodní akademie	30
	1. B Obchodní akademie	30
	1. C Ekonomické lyceum	31
	1. D Informační technologie	30
2. ročník	2. A Obchodní akademie	30
	2. B Obchodní akademie	31
	2. C Ekonomické lyceum	24
	2. D Informační technologie	32
	2. E Veřejnosprávní činnost	29
3. ročník	3. A Obchodní akademie	28
	3. B Obchodní akademie	35
	3. C Ekonomické lyceum	31
	3. D Informatika v ekonomice	31
	3. E Veřejnosprávní činnost	29
4. ročník	4. A Obchodní akademie	32
	4. B Obchodní akademie	28
	4. C Obchodní akademie	31
	4. D Informatika v ekonomice	28
CELKEM		540

2.1.3 Studijní obory

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola					
Kód a název RVP	78-42-M/02 Ekonomické lyceum					
Název ŠVP	Ekonomické lyceum					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				
		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Povinné		32	32	30	26	120
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
První cizí jazyk		3/3	3/3	4/4	4/4	14/14
Druhý cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	2	2	-	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	-	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	4	4	3	3	14
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Ekologie	EIE	-	2	-	-	2
Zeměpis	ZEM	2	2	-	-	4
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	-	6/6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2/2	1/1	-	5/3
Psychologie	PSY	-	-	-	2	2
Společenská kultura	SPK	-	-	2	-	2
Ekonomika	EKO	2	2	3	2	9
Právo	PRA	-	-	-	3	3
Účetnictví	UCE	-	-	4/4	4/4	8/8
Volitelné		-	-	2	6	8
Konverzace v cizím jazyce		-	-	2/2	2/2	4/4
Finance a daně	FIN	-	-	-	2	2
Marketing a management	MAR	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	2	2
Společenskovední seminář	SVS	-	-	-	2	2
Přírodovědní seminář	PVS	-	-	-	2	2
Projektové řízení	PRO	-	-	-	2	2
Celkem		32	32	32	32	128
Praxe		-	-	-	2 týdny	2 týdny

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola					
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie					
Název ŠVP	Informatika v ekonomice					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů						
		Počet týdenních vyučovacích hodin				
		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Povinné		34	31	28	27	120
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
První cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
Druhý cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Úvod do výpočetní techniky	UVT	3/3	-	-	-	3/3
Aplikace na PC	APL	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Datové komunikace	DAK	2	2/1	-	-	4/1
Počítačové systémy	POS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Grafika na PC	GRA	-	-	2/2	2/2	4/4
Zpracování dokumentů na PC	ZPD	3	2/2	1/1	1/1	7/4
Ekonomika	EKO	3	2	2	3	10
Účetnictví	UCE	-	3	3/3	2/2	8/5
Volitelné		-	2	5	5	12
Algoritmizace a programování	ALP	-	2	3	3	8
Zpracování informací a databázové systémy	ZIS	-	2	3	3	8
Angličtina pro hospodářskou sféru	AHS	-	-	2	2	4
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	2	2
Cvičení z programování	CVP	-	-	2	2	4
Projektové řízení	PRO	-	-	-	2	2
Celkem		34	33	33	32	132
Praxe		-	-	-	2 týdny	2 týdny

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola					
Kód a název RVP	63-41-M/02 Obchodní akademie					
Název ŠVP	Obchodní akademie					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů						
		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Povinné		32	31	31	29	123
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Ústní komunikace	USK	-	2	-	-	2
První cizí jazyk		3/3	3/3	4/4	4/4	14/14
Druhý cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	3	-	-	-	3
Občanská nauka	OBN	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Zbožíznalství	ZBO	2	2	-	-	4
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2/2	1/1	8/3
Ekonomika	EKO	3/1	3/1	4/1	3/1	13/4
Ekonomie	EKE	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví	UCE	-	3	4/4	4/4	11/8
Statistika	STA	-	-	2/1	-	2/1
Ekonomická a účetní agenda na PC	EKU	-	-	-	2/2	2/2
Volitelné		-	1	2	4	7
Konverzace v cizím jazyce		-	1/1	2/2	2/2	5/5
Společenskovědní seminář	SVS	-	-	2	2	4
Finanční trh	FIT	-	-	-	2	2
Daně	DAN	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	2	2
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	2	2
Reálná firma	REF	-	-	-	2	2
Projektové řízení	PRO	-	-	-	2	2
Celkem		32	32	33	33	130
Praxe				2 týdny	2 týdny	4 týdny

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola					
Kód a název RVP	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost					
Název ŠVP	Veřejnosprávní činnost					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				
		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Povinné		32	32	30	30	124
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
První cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Druhý cizí jazyk		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Občanská nauka	OBN	2	1	-	-	3
Společenská kultura	SPK	2	1	-	-	3
Aplikovaná psychologie	APP	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	1	-	5
Zeměpis	ZEM	2	1	-	-	3
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2/2	2/2	9/4
Právo	PRA	2	3	3	3/1	11/1
Veřejná správa	VES	2	3	3	4	12
Ekonomika	EKO	-	2	2	-	6
Účetnictví	UCE	-	-	2/2	2/2	4/4
Cvičení ze správního řízení	CSR	-	-	-	1/1	1/1
Volitelné		1	1	2	2	6
Konverzace v cizím jazyce		1/1	1/1	2/2	2/2	6/6
Demografie	DEM	-	-	-	2	2
Regionalistika	REG	-	-	-	2	2
Projektové řízení	PRO	-	-	-	2	2
Celkem		33	33	32	32	130
Praxe		-	-	-	2 týdny	2 týdny

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola					
Kód a název	78-42-M/002 Ekonomické lyceum					
Školní rok	2010/2011 platí pro 3. ročník					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				
		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Základní		32	32	30	26	128
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
První cizí jazyk		3/3	3/3	4/4	4/4	14/14
Druhý cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	2	2	-	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	-	3
Psychologie	PSY	-	-	-	2	2
Společenská kultura	SPK	-	-	2	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	14
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie	CHE	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Zeměpis	ZEM	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	-	6/6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	-	6
Ekonomika	EKO	2	2	2	2	8
Účetnictví	UCE	-	-	4	4	8
Právo	PRA	-	-	-	3	3
Výběrové		-	-	2	6	8
Ekonomická cvičení	EKC	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	2	2
Společenskovědní seminář	SVS	-	-	-	2	2
Finance a daně	FIN	-	-	-	2	2
Marketing a management	MAR	-	-	-	2	2
Konverzace z 1. cizího jazyka		-	-	2	2	4
Celkem		32	32	32	32	128

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola					
Kód a název	63-41-M/040 Informatika v ekonomice					
Název ŠVP	Informační technologie					
Školní rok	2010/2011 platí pro 3. ročník					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů						
		Počet týdenních vyučovacích hodin				
		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Základní		33	31	28	28	120
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
První cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
Druhý cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	3	3	3	4	13
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Úvod do výpočetní techniky	UVT	3/3	-	-	-	3/3
Aplikace na PC	APL	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Datové komunikace	DAK	2/1	2/1	-	-	4/2
Počítačové systémy	POS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Grafika na PC	GRA	-	-	2/2	2/2	4/4
Zpracování dokumentů na PC	ZPD	3	2/2	2/2	-	7/4
Ekonomika	EKO	3	2	2	3	10
Účetnictví	UCE	-	3	2	3/3	8/3
Výběrové		-	2	5	5	12
Algoritmizace a programování	ALP	-	2	3	3	8
Zpracování informací a databázové systémy	ZIS	-	2	3	3	8
Angličtina pro hospodářskou sféru	AHS	-	-	2	2	4
Cvičení z programování	CVP	-	-	2	2	4
Celkem		33	33	33	33	132
Praxe		-	-	-	2 týdny	2 týdny

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola					
Kód a název	63-41-M/040 Informatika v ekonomice					
Název ŠVP	Informační technologie					
Školní rok	2010/2011 platí pro 4. ročník					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů						
		Počet týdenních vyučovacích hodin				
		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Základní		33	31	28	28	120
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Druhý cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Technická angličtina	TAN	-	-	-	1/1	1/1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Základy přírodních věd	ZPV	1	2	1	2	6
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Úvod do výpočetní techniky	UVT	3/3	-	-	-	3/3
Aplikace na PC	APL	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Datové komunikace	DAK	2/1	2/1	-	-	4/2
Počítačové systémy	POS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Grafika na PC	GRA	-	-	2/2	2/2	4/4
Zpracování dokumentů na PC	ZPD	3	2/2	2/2	-	7/4
Ekonomika	EKO	3	2	2	3	10
Účetnictví	UCE	-	3	3	2/2	8/2
Výběrové		-	2	5	5	12
Algoritmizace a programování	ALP	-	2	3	3	8
Zpracování informací a databázové systémy	ZIS	-	2	3	3	8
Angličtina pro hospodářskou sféru	AHS	-	-	2	2	4
Cvičení z programování	CVP	-	-	2	2	4
Celkem		33	33	33	33	132
Praxe						
		-	-	-	2 týdny	2 týdny

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola					
Kód a název	63-41-M/004 Obchodní akademie					
Školní rok	2010/2011 platí pro 3. a 4. ročník					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				
		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Základní		32	31	30	29	122
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Ústní komunikace	USK	-	2	-	-	2
První cizí jazyk		3/3	3/3	4/4	4/4	14/14
Druhý cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	3	-	-	-	3
Občanská nauka	OBN	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	4	3	2	2	11
Zbožíznalství	ZBO	2	2	-	-	4
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2/2	1/1	8/8
Ekonomika	EKO	3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
Finance	FIN	-	-	1	-	1
Ekonomie	EKE	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	2	2/1	4/1
Účetnictví	UCE	-	3	4/4	4/4	11/8
Statistika	STA	-	-	2/1	-	2/1
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	2/2	2/2
Výběrové		-	1	2	4	7
Konverzace v anglickém jazyce	KAJ	-	1/1	2/2	2/2	5/5
Konverzace v německém jazyce	KNJ	-	1/1	2/2	2/2	5/5
Společenskovední seminář	SVS	-	-	2	2	4
Cestovní ruch	CER	-	-	2	2	4
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	2	2
Reálná firma	REF	-	-	-	2	2
Účetní agenda na počítači	UCP	-	-	-	2	2
Celkem		32	32	32	33	129
Praxe		-	-	2 týdny	2 týdny	4 týdny

Škola	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola					
Kód a název	68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost					
Školní rok	2010/2011 platí pro 3. ročník					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				
		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Základní		32	32	27	26	117
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
První cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Druhý cizí jazyk		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Občanská nauka	OBN	2	1	-	-	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Zeměpis	ZEM	2	1	-	-	3
Aplikovaná psychologie	APS	-	-	2	1	3
Společenská kultura	SPK	2	1	-	-	3
Právo	PRA	2	3	3	3/1	11/1
Veřejná správa	VES	2	3	3	4	12
Ekonomika a sociální politika	ESP	-	2	2	-	4
Veřejné finance	VEF	-	-	-	2	2
Technika administrativy	TEA	3	2	-	-	5
Písemná a elektronická komunikace	PEK	-	-	2/2	2/2	4/4
Výpočetní technika	VYT	2/2	2/2	-	-	4/4
Účetnictví	UCE	-	-	2	2	4
Výběrové		1	1	6	7	15
Konverzace v cizím jazyce		1/1	1/1	2/2	2/2	6/6
Demografie	DEM	-	-	2	-	2
Regionalistika	REG	-	-	-	2	2
Cvičení ze správního řízení	CSR	-	-	-	1/1	1/1
Informační technologie	INT	-	-	2/2	2/2	4/4
Celkem		33	33	33	33	132
Praxe		-	-	2 týdny	2 týdny	4 týdny

2.1.4 Přijímací zkoušky do školního roku 2011/2012

1. Počty přijímaných uchazečů v 1. kole přijímacího řízení do oborů:

63-41-M/02	Obchodní akademie	3 třídy	90 uchazečů
18-20-M/01	Informační technologie	1 třída	30 uchazečů

2. V rámci 1. kola přijímacího řízení se konala jednotná písemná zkouška formou SCIO testů.

Termíny písemné zkoušky byly stanoveny na **26., 27. a 28. dubna 2011.** Uchazeč je povinen jeden z těchto termínů uvést do přihlášky ke studiu.

3. Jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v prvním kole přijímacího řízení pro:

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie
Obor 18-20-M/01 Informační technologie

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2011/2012 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- výsledky písemné zkoušky – SCIO testů,
- k průměrnému prospěchu v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy

Uchazeči mohli získat maximálně **260 bodů** následovně:

V rámci SCIO testů maximálně 130 bodů, a to:

- 60 bodů za test obecných studijních předpokladů
- 30 bodů za test z matematiky
- 40 bodů za test z českého jazyka

V rámci prospěchových výsledků ze ZŠ maximálně 130 bodů podle následujícího přepočtu:

Vstupní průměr		Body
1,00	1,09	130
1,10	1,19	117
1,20	1,29	104
1,30	1,39	91
1,40	1,49	78
1,50	1,59	65
1,60	1,69	52
1,70	1,79	39
1,80	1,89	26
1,90	1,99	13
2,00	a více	0

Přijati byli uchazeči s nejvyšším počtem dosažených bodů.

V případě naplnění kapacity a rovnosti bodů rozhodují postupně následující kritéria:

- klasifikace z matematiky v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy
- klasifikace z jazyka českého v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy
- klasifikace z cizího jazyka v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy
- umístění v celostátních, krajských a okresních soutěžích
- ZPS – změněná pracovní schopnost na základě úředního rozhodnutí.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají právo být zohledněni u přijímacího řízení (v průběhu přijímacích zkoušek), museli doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole **písemné vyjádření školského poradenského zařízení** (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra) s konkrétním uvedením doporučení k průběhu přijímacích zkoušek.

Termíny přijímacích zkoušek

Datum: 26. , 27., 28. dubna 2011, náhradní termín 19. května 2011

Celkový počet přihlášek - 310

Celkový počet přijatých - 104

Celkový počet vyřazených přihlášek - 87

Počet přihlášených

Studijní obor	I. kolo 26. 4.	I. kolo 27. 4.	I. kolo 28.4.	Náhradní termín 19. 5.	II. -V. kolo Bez PZ	Celkem
OA	90	64	64	0	6	224
IT	23	37	24	0	2	86
Celkový počet uchazečů	113	101	88	0	8	310

Rozdělení do jednotlivých tříd

Třída	Obor	Počet žáků
1. A	Obchodní akademie	26
1. B	Obchodní akademie	25
1. C	Obchodní akademie	25
1. D	Informační technologie	28
Celkem		104

2.1.5 Výsledky maturitní zkoušky – školní rok 2010/2011

1. termín

Praktická část maturitní zkoušky 27. – 28. 4. 2011

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.A	32	9	13	8	2	-	2,09
4.B	27	-	11	10	5	2	2,93
4.C	31	11	15	3	2	-	1,87
4.D	28	2	10	3	8	5	3,14

Maturitní zkouška CJL zákl. úroveň 16. – 20. 5. 2011 30. 5. 2011

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.A	32	5	17	9	-	1	2,22
4.B	27	2	10	12	2	1	2,63
4.C	30	4	16	8	1	-	2,21
4.D	26	2	13	10	1	-	2,38

Maturitní zkouška CJL vyšší úroveň 16. – 20. 5. 2011 2. – 3. 6. 2011

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.A	-	-	-	-	-	-	2,22
4.B	1	-	1	-	-	-	2,00
4.C	2	1	1	-	-	-	1,50
4.D	-	-	-	-	-	-	-

Ústní maturitní zkouška ANJ zákl. úroveň 16. – 20. 5. 2011 31. 5. 2011

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.A	12	2	9	1	-	-	1,92
4.B	8	3	2	3	-	-	2,00
4.C	16	7	8	1	-	-	1,62
4.D	21	10	10	1	-	-	1,57

Ústní maturitní zkouška ANJ vyšší úroveň 16. – 20. 5. 2011 1. 6. 2011

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.A	-	-	-	-	-	-	-
4.B	-	-	-	-	-	-	-
4.C	1	1	-	-	-	-	1,00
4.D	-	-	-	-	-	-	-

Ústní maturitní zkouška NEJ zákl. úroveň 3. 6. 2011

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.A	8	1	6	1	-	-	2,00
4.B	-	-	-	-	-	-	-
4.C	-	-	-	-	-	-	-
4.D	-	-	-	-	-	-	-

Ústní maturitní zkouška MAT zákl. 1. 6. 2011

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.A	12	-	6	5	1	-	2,58
4.B	19	-	-	8	9	2	3,68
4.C	14	2	6	4	2	-	2,43
4.D	10	2	3	2	3	-	2,60

Ústní maturitní zkouška EKO 16. – 20. 5. 2011

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.A	32	11	14	5	2	-	1,94
4.B	27	4	10	10	3	-	2,44
4.C	31	15	11	2	3	-	1,77

Ústní maturitní zkouška UCE 16. – 20. 5. 2011

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.A	32	6	9	11	5	1	2,56
4.B	27	4	8	9	4	2	2,70
4.C	31	12	6	11	2	-	2,10

Ústní maturitní zkouška ODP 18. – 21. 5. 2010

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
4.D	26	9	4	7	6	-	2,38

Celkový přehled výsledků u maturitní zkoušky v I. termínu

Třída	POZ	CJL Z	CJL V	ANJ Z	ANJ V	NEJ Z	MAT	EKO	UCE	ODP
4.A	2,09	2,22	-	1,92	-	2,00	2,58	1,94	2,56	-
4.B	2,93	2,63	2,00	2,00	-	-	3,68	2,44	2,70	-
4.C	1,87	2,21	1,50	1,62	1,00	-	2,43	1,77	2,10	-
4.D	3,14	2,38	-	1,57	-	-	2,60	-	-	2,38
Průměr	2,48	2,34	1,67	2,21	1,00	2,00	2,93	2,03	2,44	2,38

Celkový prospěch

Třída	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
	počet	%	počet	%	počet	%
4.A	4	12,50	26	81,25	2	6,25
4.B	-	-	22	81,48	5	18,52
4.C	8	25,81	23	74,19	-	-
4.D	5	19,23	18	69,23	3	11,54
Celkem	17	14,65	89	76,72	10	8,63

Praktickou maturitní zkoušku vykonalo 119 žáků.
Ústní maturitní zkoušku konalo celkem 116 žáků.

U praktické maturitní zkoušky neuspělo 8 žáků.

K ústní maturitní zkoušce nešli 3 žáci z důvodu neukončení nebo neúspěšného ukončení studia. Dvěma žákům bylo povoleno vykonání zkoušek opravných nebo v náhradním termínu, 1 žák požádal o opakování 4. ročníku.

U ústní maturitní zkoušky neuspěli 4 žáci.

žák	4.A	CJL, UCE
žákyně	4.B	CJL
2 žákyně	4.B	UCE

U písemné části maturitní zkoušky neuspěly 2 žákyně 4.B z MAT.

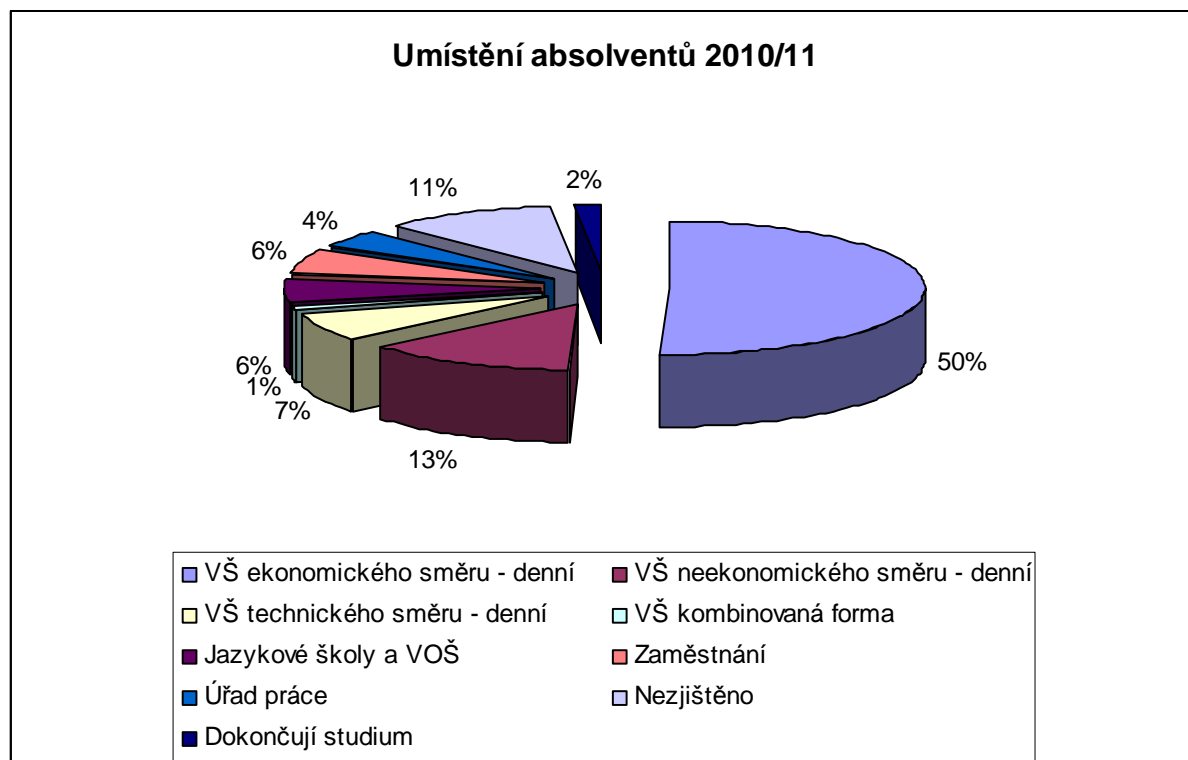
2.1.6 Absolventi školní rok 2010/2011

Umístění absolventů	Třída				Celkem
	4.A	4.B	4.C	4.D	
VŠ ekonomického směru - denní	20	15	23	2	60
VŠ neekonomického směru - denní	6	3	4	3	16
VŠ technického směru - denní				8	8
VŠ kombinovaná forma	1				1
Jazykové školy a VOŠ		4		3	7
Zaměstnání	2			5	7
Úřad práce	2	3			5
Nezjištěno	1	3	4	5	13
Dokončují studium				2	2
Celkem	32	28	31	28	119

Poznámka:

Vysoké školy neekonomického směru: pedagogické fakulty, humanitní obory, práva a další.

Třídy 4. A, 4. B, 4. C obor Obchodní akademie, třída 4. D obor Informatika v ekonomice.



2.2 Vyšší odborná škola

2.2.1 Charakteristika studia



Studijní obory

63-41-M/007 Zpracování ekonomických a vědeckotechnických informací

Délka studia je 3 roky, forma studia - prezenční (denní) studium. Cílem studia je zajistit přípravu absolventů - informatiků všestranně připravených k nasazení do praxe, schopných zpracovávat ekonomická, sociální a statistická data na podnikové i nadpodnikové úrovni.

Praktická orientace absolventů je zaměřena na:

- programové zpracování ekonomických a sociálních dat
- na funkci správce lokální počítačové sítě firmy
- na vedení účetnictví firmy technickými prostředky
- na systémové zpracování dat vedoucího hospodářského pracovníka
- na programování ekonomických a grafických úloh

Do odborné složky profilu absolventa lze zařadit následující znalosti a dovednosti:

- komplexní a automatizované zpracování dat
- práce s lokálními i síťovými operačními systémy
- práce v mezinárodních datových sítích
- zásadní orientace v makroekonomických vztazích
- finanční operace firem, finanční i manažerské účetnictví, daňová problematika
- odborná angličtina
- další (volitelné) jazyky na konverzační úrovni

Student se podle zákona podílí na financování studia příspěvkem 3 000,- Kč za jeden školní rok.

Materiální vybavení školy

Pro výuku a školní praxi má škola k dispozici 10 počítačových učeben vybavených nejmodernějšími počítači (v každém školním roce se jedna učebna obnovuje). Všechny počítače jsou propojeny v síti a připojeny na Internet. V budově VOŠ je pro studenty k dispozici WiFi HotSpot pro bezdrátové připojení do sítě.

Učebny jsou dále vybaveny videotechnikou, reprodukcí technikou a multimediálními počítači. Kancelářská technika a obchodní korespondence se vyučuje v učebnách vybavených počítači se speciálním programovým vybavením. Má také dva přednáškové sály s kapacitou přesahující 130 posluchačů.

2.2.2 Počet žáků ve školním roce 2010/11

Ročník	Třída, obor	Počet žáků
1. ročník	1. VOŠ ZEAVI	43
2. ročník	2. VOŠ ZEAVI	18
3. ročník	3. VOŠ ZEAVI	--
CELKEM		61

2.2.3 Studijní plány VOŠ pro rok 2011/12

1. ročník

	Název předmětu	Zimní období	Letní období
1.	Počítačové sítě	2 + 1 x	
2.	Aplikační software	0 + 4 kz	0 + 4 kz
3.	Technika počítačů	2 + 0 kz	2 + 0 x
4.	Programování	2 + 2 x	2 + 2 x
5.	Účetnictví podnikatele – fyzické osoby	2 + 2 x	
6.	Podvojně účetnictví		2 + 2 kz
7.	Ekonomie	2 + 1 x	2 + 1 x
8.	Aplikovaná matematika		2 + 1 x
9.	Elektronické informační zdroje	2 + 0 kz	
10.	Kancelářská technika a obchodní korespondence	1 + 2 kz	1 + 2 x
11.	Odborná angličtina	1 + 2 kz	1 + 2 kz
12.	Cizí jazyk II – německý jazyk	0 + 2 kz	0 + 2 kz
13.	Lyžařský výcvikový kurz	7 dnů z	
14.	Tělesná výchova	0 + 2 z	0 + 2 z
15.	Odborná praxe		10 dnů z

2. ročník

	Název předmětu	Zimní období	Letní období
1.	Aplikační software	0 + 4 kz	0 + 4 x
2.	Programování	1 + 3 x	1 + 3 x
3.	Informační zdroje organizací	2 + 0 kz	2 + 0 kz
4.	Operační systémy	2 + 0 x	
5.	Podvojně finanční účetnictví	2 + 2 kz	2 + 2 x
6.	Ekonomie	2 + 0 x	2 + 0 x
7.	Aplikovaná statistika	2 + 1 kz	2 + 1 x
8.	Psychologie	2 + 0 kz	
9.	Sociologie a společenská komunikace		2 + 0 kz
10.	Logistika		2 + 1 kz
11.	Odborná angličtina	0 + 3 kz	0 + 3 kz
12.	Cizí jazyk II – německý jazyk	0 + 2 kz	0 + 2 kz
13.	Zpracování grafických návrhů	0 + 2 kz	0 + 2 kz
14.	Odborná anglická konverzace	0 + 2 kz	
14.	Lyžařský výcvikový kurz	7 dnů z	
15.	Odborná praxe		10 dnů z
	Povinně volitelné předměty		
17.	Dotazovací jazyk SQL		2 + 0 kz

2.2.4 Přijímací řízení VOŠ do školního roku 2011/2012

Termín přijímacího řízení

1. termín	24. června 2011
2. termín	23. srpna 2011

2.3 Bakalářské studium

Studijní program	Hospodářská politika a správa
Studijní obor	Eurospráva
Studijní program	Ekonomika a management
Studijní obor	Ekonomika podniku
Studijní program	Systémové inženýrství
Studijní obor	Aplikovaná informatika Informační a znalostní management
Délka studia	3 roky
Typ studia	bakalářský studijní program
Forma studia	prezenční (denní) studium
Titul	Bc. (bakalář)

2.3.1 Charakteristika studia

Vysokoškolské bakalářské studium na Obchodní akademii a VOŠ Valašské Meziříčí je realizováno ve spolupráci s Ekonomickou fakultou VŠB-TU Ostrava od roku 1999.

Absolventi těchto bakalářských studijních programů mají možnost po úspěšném ukončení pokračovat ve studiu magisterských studijních programů, realizovaných na Ekonomické fakultě VŠB-TU Ostrava, Univerzitě Karlově v Praze, i na jiných vysokých školách s podobným studijním programem.



2.3.2 Počet studentů v akademickém roce 2010/2011

Ročník	Třída, program/obor	Počet studentů
1. ročník	1. BC Hospodářská politika a správa	55
	1. BC Systémové inženýrství	31
	1. BC Ekonomika a management	98
2. ročník	2. BC Eurospráva	30
	2. BC Aplikovaná informatika	6
	2. BC Informační a znalostní management	--
	2. BC Ekonomika podniku	59
3. ročník	3. BC Eurospráva	13
	3. BC Aplikovaná informatika	8
	3. BC Informační a znalostní management	4
	3. BC Ekonomika podniku	27
CELKEM		331

2.3.3 Studijní obory

Eurospráva

Absolventi jsou připravováni pro práci ve správních a řídicích orgánech veřejné správy se znalostí základních předpisů a pravidel Evropské unie. Umí získávat, kriticky hodnotit, zpracovávat, interpretovat a využívat informace o sociálně ekonomických jevech. Dovedou organizovat a řídit činnost podřízených, pracovat v týmu. Jsou schopni samostatně aplikovat zákony a podzákonné normy při řízení svěřeného pracovního úseku, a to i s napojením na metodiku veřejné správy Evropské unie. To vše má absolventovi zajistit vysokou zaměstnatelnost na pracovním trhu.

Umí pracovat s odbornými cizojazyčnými texty, aplikovat je v tuzemském pracovním prostředí. Vypěstují si potřebu celoživotního vzdělávání a zvyšování kvalifikace. Jsou schopni nést odpovědnost za výsledky své práce. Umí organizovat pracovní kolektivy, založit a vést obchodní firmu. Mají vypěstován vztah ke svému regionu, jeho potřebám, jeho životnímu prostředí, a jsou připraveni pečovat o jeho rozvoj.

V rámci studia absolvují studenti odborné praxe v celkové délce 12 týdnů. Absolventi tohoto bakalářského studijního programu budou mít možnost podat si přihlášku ke studiu magisterského studijního programu Hospodářská politika a správa, obor Eurospráva, realizovaného na Ekonomické fakultě Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava.

Do odborné složky profilu absolventa lze zařadit následující znalosti a dovednosti:

a) znalosti

- aplikace moderních informačních technologií v procesu řízení
- komplexní a automatizované zpracování sociálně ekonomických informací
- využívání základního kancelářského aplikačního softwaru
- využívání mezinárodních datových sítí
- hospodářská politika Evropské unie
- orientace v právních normách České republiky i Evropské unie
- technika jednání s tuzemským i zahraničním partnerem
- makroekonomické a mikroekonomické vazby v tržním hospodářství
- mezinárodní měnové vztahy
- orientace v regionální politice České republiky a v evropské regionální politice
- rozšířená znalost jazyků
- problematika manažerské činnosti
- základní marketingové metody
- finanční operace podniků, jejich účetnictví a daňová problematika
- znalost zásad sociálního zabezpečení v České republice a Evropské unii
- orientace v základech daňového systému České republiky

b) dovednosti

- práce v lokální počítačové síti, v mezinárodních datových sítích
- společenská komunikace a korespondence
- organizace pracovního kolektivu
- interpretace odborných informací z oblasti mezinárodních finančních trhů
- interpretace odborných informací z oblasti světové ekonomiky
- formulace jednoduchých právních a organizačních předpisů
- vedení finančního a manažerského účetnictví firmy a zpracování roční účetní závěrky s využitím příslušného softwaru, základní daňové operace
- vedení odborné cizojazyčné konverzace nejméně ve dvou světových jazycích
- interpretace výsledků zpracování dat získaných prostředky výpočetní techniky
- využívání regionálních zvláštností při řízení práce firmy

Aplikovaná informatika

Obor vychovává odborníky vybavené znalostmi vědeckých nástrojů řízení, schopné aplikovat moderní výpočetní techniku a moderní informační technologie při řešení i složitých problémů na všech úrovních řízení. Studium se zaměřuje na analýzu a projektování řídicích systémů a na získání kvantitativních manažerských schopností.

Absolventi umí získávat, kriticky hodnotit, zpracovávat, interpretovat a aktivně užívat informace o makroekonomických i mikroekonomických jevech a procesech. Jsou adaptabilní na nové poznatky v oboru. Jsou schopni nést svůj podíl na zvyšování image firmy. Po zpracování jsou schopni vést menší pracovní kolektivy. Umí také založit a řídit firmu (obchodní společnost) v oboru.

V rámci studia absolvují studenti odborné praxe v celkové délce 12 týdnů. Absolventi tohoto bakalářského studijního programu budou mít možnost podat si přihlášku ke studiu magisterského studijního programu Systémové inženýrství a informatika, obor Systémové inženýrství a informatika, realizovaného na Ekonomické fakultě VŠB-TU Ostrava.

Do odborné složky profilu absolventa lze zařadit následující znalosti a dovednosti:

a) znalosti

- komplexní a automatizované zpracování dat
- práce s lokálními i síťovými operačními systémy
- práce v mezinárodních datových sítích
- zásadní orientace v makroekonomických vztazích a ve finančních operacích firem
- zásadní orientace ve finančním i manažerském účetnictví a v daňové problematice
- znalost odborné angličtiny
- orientace v ekonomických a informatických právních normách
- technika jednání s tuzemskými i zahraničními obchodními partnery
- využití výsledků zpracování ekonomických informací v oblasti marketingu
- orientace v základech daňového systému České republiky

b) dovednosti

- využívání moderních informačních technologií
- zvládnutí běžného aplikačního kancelářského softwaru (OFFICE)
- profesionální programování úloh hromadného zpracování dat
- údržba a upgrading ekonomických programů v běžných programovacích jazycích
- zvládnutí činnosti správce firemní počítačové sítě
- interpretace vztahů v makro i mikroekonomické sféře společnosti
- komplexní zacházení s kancelářskou technikou včetně její volby pro příslušná pracoviště
- provádění základních daňových operací, základů účetnictví a statistiky

Pro studenty, kteří po dosažení bakalářského stupně hodlají pokračovat v magisterském studiu, je možno do skupiny znalostí ještě zařadit:

- schopnost zpracovávat získané poznatky do výsledných textových a grafických produktů
- znalosti základů vědeckého přístupu ke zpracovávaným datům, zejména v oblasti jejich analýzy, interpretace a rozhodování.

Informační a znalostní management

Profil absolventa je orientován tak, že zajišťuje jednak dobrou profesní přípravu studentů, kteří po ukončení bakalářského studia odejdou do praxe, jednak pro nejlepší z nich přípravu pro pokračování v magisterském studiu.

Obor vychovává odborníky vybavené znalostmi vědeckých nástrojů řízení, schopné aplikovat moderní informační technologie při řešení i složitých problémů na všech úrovních řízení a využívat při řešení současných prostředků výpočetní a sdělovací techniky. Studium se zaměřuje na analýzu, projektování a řízení informačních systémů firmy, řídicích systémů a na získání kvantitativních manažerských schopností.

Absolventi jsou připravováni pro práci v informačních, správních a řídicích orgánech firem i veřejné správy se znalostí základních národních právních předpisů i pravidel EU. Dovedou organizovat a řídit činnost podřízených, pracovat v týmu. Jsou schopni samostatně aplikovat zákony a podzákoné normy při řízení svěřeného pracovního úseku.

Absolventi umí hledat a vytvářet zdroje informací, informace získávat, kriticky hodnotit, zpracovávat, interpretovat a aktivně je používat. Užívat informace o makroekonomických i mikroekonomických jevech a procesech. Jsou adaptabilní na nové poznatky v oboru. Vypěstují si potřebu celoživotního vzdělávání a postupného zvyšování kvalifikace. Jsou ochotni nést svůj podíl na zvyšování image firmy. Po zapracování jsou schopni vést menší pracovní kolektiv. Umí také založit a řídit firmu (obchodní společnost) v oboru.

Do odborné složky profilu absolventa lze zařadit následující znalosti a dovednosti:

a) znalosti

- orientace v ekonomických a infromatických právních normách
- orientace v dokumentografických a bibliografických systémech
- práce v mezinárodních datových sítích
- práce s lokálními i síťovými operačními systémy
- získávání, komplexní a automatizované zpracování dat
- hodnocení a interpretace získaných informací
- tvorby a udržování podnikových informačních systémů
- potřeby informačních služeb v organizaci, řízení toku informací
- zásadní orientace ve finančním a manažerském účetnictví a v daňové problematice
- znalost odborné angličtiny
- sběr informací, jejich analyticko - syntetické zpracování, tvorba záběrů
- zvládnutí běžného aplikačního kancelářského softwaru (OFFICE)
- poskytování běžných dokumentografických a bibliografických služeb
- vedení odborné cizojazyčné konverzace ve dvou světových jazycích
- poradenská činnost pro top management v oblasti řízení znalostí a informací

b) dovednosti

- využívání moderních informačních technologií
- komplexní zacházení s kancelářskou technikou včetně její volby pro příslušná pracoviště
- práce v lokální počítačové síti, v mezinárodních datových sítích
- společenská komunikace a korespondence, public relations
- organizace pracovního kolektivu
- interpretace odborných informací z oblasti mezinárodních finančních trhů a světové ekonomiky
- formulace jednoduchých právních a organizačních předpisů
- technika jednání s tuzemskými i zahraničními obchodními partnery
- využití výsledků zpracování ekonomických informací v oblasti marketingu
- problematika manažerské činnosti, týmové práce a základní marketingové metody
- zásady ochrany dat v informačních systémech.

Ekonomika podniku

Profil absolventa bakalářského studia je třeba modifikovat do dvou základních verzí:

- pro studenty, kteří po ukončení bakalářského studia odejdou do praxe
- pro studenty, kteří chtějí pokračovat v magisterském studiu.

Obor ekonomika podniku vzdělává odborníky vybavené znalostmi vědeckých nástrojů řízení, schopné aplikovat moderní informační technologie při řešení i složitých problémů na úrovni běžné obchodní organizace a využívat při řešení současných prostředků výpočetní a sdělovací techniky. Studium se zaměřuje na přípravu odborníků pro řídicí funkce na střední podnikové úrovni výrobních i nevýrobních organizací. Jde o tradiční ekonomický obor, o jehož

absolventy je na pracovním trhu stálý zájem. Případné získání certifikační klasifikace umožní navíc absolventovi získat uplatnění i na evropském pracovním trhu.

Absolventi jsou připravováni pro práci ve výrobních a nevýrobních organizacích, ale i ve finančních, účetních, daňových, správních a řídicích orgánech firem i veřejné správy, se znalostí základních národních právních předpisů i pravidel Evropské unie. Dovedou organizovat a řídit činnost podřízených, pracovat v týmu. Jsou schopni samostatně aplikovat zákony a podzákonné normy při řízení svěřeného pracovního úseku. Po zapracování budou schopni přijímat i závažná rozhodnutí v daném oboru.

Specializační profil oboru a absolventa je směřován do činnosti podnikatele, ekonoma a manažera firmy. Absolventi získávají různé podnikatelské a obchodní dovednosti. Umí také hledat a vytvářet zdroje finančních, účetních a daňových informací, informace získávat, kriticky hodnotit, zpracovávat, interpretovat a aktivně je používat. Jsou adaptabilní na nové poznatky v oboru. Vypěstují si potřebu celoživotního vzdělávání a postupného zvyšování kvalifikace. Jsou ochotni nést svůj podíl na zvyšování image firmy. Po zapracování jsou schopni vést menší pracovní kolektiv. Umí také založit a řídit firmu v oboru.

Do odborné složky profilu absolventa lze zařadit následující znalosti a dovednosti:

a) znalosti:

- podrobná znalost národních i nadnárodních finančních pravidel
- orientace ve finančních a bankovních systémech EU a jednotlivých členských i významných nečlenských zemí
- orientace v tuzemských i evropských finančních, ekonomických a daňových normách
- vyhledávání informačních zdrojů
- práce v mezinárodních datových sítích
- moderní vnitropodnikové řídicí metody a jejich informační zajištění
- získávání, komplexní a automatizované zpracování dat
- hodnocení a interpretace získaných informací
- základní marketingové metody
- finanční operace podniků, jejich účetnictví a daňová problematika
- znalost zásad sociálního zabezpečení v České republice a Evropské unii
- orientace v základech daňového systému České republiky

b) dovednosti:

- práce v lokální počítačové síti, v mezinárodních datových sítích
- společenská komunikace a korespondence
- organizace pracovního kolektivu
- interpretace odborných informací z oblasti mezinárodních finančních trhů
- interpretace odborných informací z oblasti světové ekonomiky
- formulace jednoduchých právních a organizačních předpisů
- vedení finančního a manažerského účetnictví firmy a zpracování roční účetní závěrky s využitím příslušného softwaru, základní daňové operace
- vedení odborné cizojazyčné konverzace nejméně ve dvou světových jazycích
- interpretace výsledků zpracování dat získaných prostředky výpočetní techniky
- využívání regionálních zvláštností při řízení práce firmy

Studijní plány, anotace předmětů a personální zabezpečení výuky jsou uvedeny v samostatných dokumentech.

V rámci studia absolvují studenti odborné praxe v celkové délce 12 týdnů.

Standardní doba studia: 3 roky

Pro řádné ukončení studia ve studijním programu musí student splnit tyto podmínky:

- absolvovat všechny předměty předepsané studijním plánem
- vykonávat státní bakalářskou zkoušku a obhájit bakalářskou práci.

Udělovaný akademický titul: "bakalář" (ve zkratce Bc.) uváděný před jménem.

2.3.4 Příjímací zkoušky do akademického roku 2011/2012

Příjímací zkoušky ke studiu v bakalářských studijních programech byly poprvé realizovány na základě výběrového řízení, ve kterém byl základním kritériem výběru výsledek Národních srovnávacích zkoušek dosažený v testu obecných studijních předpokladů. Uchazeči o studium vykonávali testy obecných studijních předpokladů prostřednictvím společnosti SCIO, s. r. o., která zajišťuje tyto certifikované zkoušky a zaručuje rovnost podmínek pro uchazeče a objektivitu vyhodnocení. Výsledek testů byl předán fakultě společností SCIO.

Rozdělení do jednotlivých tříd

Třída	Program	Počet žáků
1. BC EU	Hospodářská politika a správa	59
1. BC EKP	Ekonomika a management	29

2.3.5 Bakalářská zkouška v akademickém roce 2010/2011

Pro řádné ukončení bakalářského studia musí student splnit tyto podmínky:

- 1) absolvovat všechny předměty předepsané studijním plánem
- 2) vykonat státní bakalářskou zkoušku
- 3) obhájit bakalářskou práci

Promující ročník

Třída	Obor	Počet žáků
3. EU	Eurospráva	11
3. AI	Aplikovaná informatika	8
3. IZM	Informační a znalostní management	4
3. EPOD	Ekonomika podniku	26

Termíny bakalářské zkoušky

Zkouška

Datum

1. termín

6. června 2011

2. termín (náhradní a opravný)

1. - 5. září 2011

Bakalářská zkouška v 1. termínu

Studijní obor	Celkový počet zkoušených	Prospěli	Neprospěli
Eurospráva	10	9	1
Aplikovaná informatika	7	4	3
Informační a znalostní management	4	3	1
Ekonomika podniku	25	16	9
CELKEM	46	32	14

Bakalářská zkouška v náhradním a opravném termínu

Studijní obor	Celkový počet zkoušených	Prospěli	Neprospěli
Eurospráva	2	2	--
Aplikovaná informatika	4	3	1
Informační a znalostní management	1	1	--
Ekonomika podniku	9	8	1
CELKEM	16	14	2

Úspěšný absolvent získává akademický titul Bakalář, zkratka Bc. Promoce se konala dne 8. července 2011 a v náhradním termínu 20. září 2011.

2.4 Hodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti jsme i v letošním školním roce měli možnost nabízet veřejnosti kombinované studium Sociální práce pod vedením a záštitou Univerzity Palackého v Olomouci. O tento typ bakalářského studia je stále větší zájem, zejména z řad osob, které pracují na úřadech nebo v jiných státních službách. Číslo přihlášených pro pracoviště Valašské Meziříčí překročilo 100 zájemců, přesto poměrně náročným přijímacím řízením prošla většina uchazečů, přijatých však je pouze 32 osob.

Samozřejmě se již staly kurzy – většinou delšího rozsahu – pro Úřad práce, kde zájem o ekonomické disciplíny zatím nezaznamenal pokles.

Jazykové kurzy pro veřejnost i pro žáky - se zaměřením na základ gramatiky nebo naopak přípravu na státní zkoušku – se těší neustále velké oblibě.

Reálná firma papírnictví je významným aspektem v doplňkové činnosti školy.

V letošním roce proběhly zároveň státní zkoušky ze specializačního studia Písemné a elektronické komunikace a sekretářských prací, kdy naši absolventi získali možnost vyučovat grafické předměty ve svých školách v plné aprobaci.

Pro zájemce z řad veřejnosti jsme dále otevřeli v letošním roce: Univerzitu třetího věku v inovovaném studijním programu, kurzy Účetnictví a chystáme od příštího roku Jednoleté studium zájmového vzdělávání.

2.5 Rekvalifikační kurzy

Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí pořádá pro zájemce rekvalifikační kurzy ve spolupráci s Úřadem práce Vsetín. Pro pořádání těchto kurzů je škola výborně personálně a materiálně vybavena. Odborní garanti a vyučující v jednotlivých kurzech jsou pedagogové vyučující nejen na střední škole, ale mají víceleté zkušenosti s výukou na VOŠ a vysokoškolském bakalářském studiu.

Výuka probíhá ve specializovaných učebnách vybavených moderní didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule). Škola má k dispozici cca 240 počítačů zapojených v síti, včetně jejich napojení na Internet. Rychlost připojení Internetu je 10 MB/s.

Rekvalifikační kurzy jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v souladu se z. č. 524/2004 Sb., o akreditaci k provádění rekvalifikace uchazečů o zaměstnání. Škola má také akreditaci pro všechny tři úrovně vzdělávání SIPVZ.

2.5.1 Úřad práce Vsetín

Ve školním roce 2010/2011 probíhaly kurzy ve spolupráci s Úřadem práce ve Vsetíně v rámci projektu: Poradenské činnosti a rekvalifikace podporující zvýšení zaměstnatelnosti, reg. č. CZ.1.04/2.1.00/03.00003. Projekt Poradenské činnosti a rekvalifikace podporující zvýšení zaměstnatelnosti je v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Účetnictví a daňová evidence s využitím výpočetní techniky

Typ kurzu: rekvalifikační
Rozsah: 175
Datum konání: 18. 8. 2010 – 27. 10. 2010
Počet účastníků: 18

Pracovník v malé a střední firmě se zaměřením na ekonomickou praxi

Typ kurzu: rekvalifikační
Rozsah: 154 hodin
Datum konání: 2. 5. 2011 – 30. 6. 2011
Počet účastníků: 13

Konání výuky

Výuka probíhá prezenční formou. Při výuce jsou využívány přednášky, seminární činnosti a práce ve skupinách.

2.5.2 Kurzy pro studenty

Angličtina od A do Z pro začátečníky 23. 9. 2010 – 8. 12. 2010 40 hodin

2.5.3 Kurzy pro veřejnost

Kurz anglického jazyka (příprava ke státním zkouškám)	15. 9. 2010 – 30. 6. 2011	60 hodin
Kurz vedení účetnictví pro začátečníky	2. 12. 2010 – 25. 1. 2011	40 hodin
Kurz RUJ	7. 1. 2011 – 13. 5. 2011	20 hodin
Přípravný kurz MAT pro ZŠ	28. 2. 2011 – 28. 3. 2011	10 hodin
Přípravný kurz CJL pro ZŠ	1. 3. 2011 – 29. 3. 2011	10 hodin
Kurz vedení účetnictví pro začátečníky	19. 4. 2011 – 31. 5. 2011	40 hodin

3. Zahraniční spolupráce

3.1 Program celoživotního učení - Erasmus

Je to největší program, který podporuje evropskou spolupráci v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Jeho hlavními cíli je zlepšit kvalitu a zvýšit objem mobility studentů a zaměstnanců v rámci Evropy, a přispět tak k dosažení toho, aby se do roku 2012 zúčastnily mobility studentů v rámci programu Erasmus a programů, které mu předcházely, alespoň 3 miliony osob. Dále zlepšit kvalitu a zvýšit objem multilaterální spolupráce mezi vysokoškolskými institucemi v Evropě. Zvýšit úroveň transparentnosti a slučitelnosti kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v Evropě a v neposlední řadě zlepšit kvalitu a zvýšit objem multilaterální spolupráce mezi vysokoškolskými institucemi a podniky v Evropě.

Kontaktní osobou a osobou zodpovědnou za plnění projektu je **RNDr. Anna Neumanová**.

V uplynulém školním roce probíhaly aktivity následovně:

Na základě smlouvy s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy nám byla přidělena finanční podpora z prostředků EU ve výši **15 456 EUR** na uskutečnění všech aktivit programu. Veškeré mobility probíhaly na základě bilaterálních dohod, jejichž počet rok od roku roste. Našimi partnery jsou:



Turku University of Applied Sciences, Finsko



University of Applied Sciences, Mittweida, Německo



Rezeknes Augstskola, Lotyšsko



University de Cordoba, Španělsko



Ataturk University, Erzurum
,Pamukkale University,
Kafkas University, Turecko



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, Polsko



GEA College CVŠ, Družba za višješolsko izobraženje – Center višjih šol, d.o.o

Plánované decentralizované aktivity budou v následujícím roce 2011/2012 financovány z grantu Programu celoživotního učení - Erasmus schválenou částkou ve výši **13 911 EUR**.

3.2 Mobility studentů

V akademickém roce 2010/2011 studenti vyšší odborné školy **Zdeněk Galda** a **Jakub Panic** studovali ve Finsku na univerzitě aplikovaných věd „Turku University of Applied Sciences“. Během jednosemestrálního studia, získal každý z nich plánovaných 33 ECTS kreditů, které jim byly uznány v plné výši. Závěrečné zprávy těchto studentů najdete v databázi závěrečných zpráv na:

<http://erasmus-database.naep.cz/modules/erasmus/index.php?country=8&city=Turku&school=3288&homeSchool=54&year=&type=&eic=>

V září 2011 přijede studovat na vyšší odbornou školu studentka **Rocio Alcaide Polez**, která je studentkou univerzity v Córdobě ve Španělsku. Její studijní plán je připraven na šest měsíců.

V příštím školním roce bychom chtěli vyslat studenty vyšší odborné školy na praxi do zahraničních firem a institucí.

3.3 Mobility zaměstnanců

Na základě bilaterálních dohod a přidělených finančních prostředků ve výši **8 102 eur** došlo k následujícím mobilitám.

3.3.1 Výukové mobility pedagogů

PhDr. Ludmila Bělíková přednášela rusky v Polsku ve škole Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku. Tématem jejích přednášek byla Česká republika, symboly Evropské unie a Rusko.

RNDr. Anna Neumanová a **PhDr. Milena Medková** se zúčastnily mezinárodního týdne organizovaného univerzitou v Pamukkale. V rámci seminářů RNDr. Anna Neumanová prezentovala školu a region, navázala nové kontakty pro další období programu Erasmus. PhDr. Milena Medková měla přednášky z oboru Informační a znalostní management a prezentovala projekt „Informace a konkurenceschopnost“ CZ.1.07/2.4.00/17.0004.

Mgr. Andrea Ježková a **Mgr. Zuzana Hamuláková** přednášely na Atatürkově univerzitě v Erzurum v Turecku. Mgr. Ježková přednášela anglicky na katedře angličtiny a Mgr. Hamuláková německy na katedře němčiny.

Mgr. Jana Blinková a **Mgr. Irena Kadlová** se zúčastnily mobility v Německu na univerzitě aplikovaných věd v Mittweidě. Mgr. Blinková měla přednášky z oblasti obchodní angličtiny a Mgr. Kadlová učila zahraniční studenty němčinu.

V letošním roce strávili doposud naši pedagogové v zahraničí v rámci programu Erasmus 47 dnů. V září 2011 by se měly uskutečnit ještě čtyři plánované mobility.

V příštím školním roce u nás budou přednášet kolegové ze Slovinska a Turecka.

3.3.2 Mobilita zaměstnanců na školení

V tomto roce jsme pokračovali v aktivitách v rámci mobilit zaměstnanců na školení.

Ing. Anna Oplatková Ph.D. uskutečnila mobilitu v Polsku ve škole Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa ve Włocławku. Tématem jejího školení byl management a finance.

3.4 Výměnný pobyt ve Francii ve školním roce 2010/2011

Výměnný pobyt se uskutečnil ve dnech 13. až 24. října 2010 ve spolupráci s gymnáziem F. Palackého ve Valašském Meziříčí. Naším francouzským partnerem je střední škola Lycée privé Saint Martin de Rennes. Tyto výměny organizujeme pravidelně již od roku 2003.

Z naší školy se cesty zúčastnilo 18 studentů.

První zastavení bylo v Remeši a potom v Paříži s návštěvou Eiffelovy věže a zámku Versailles. Zastávka v Paříži je vždy i na zpáteční cestě, kdy mají studenti možnost poznat další nejznámější památky a místa francouzské metropole.

Hlavní část pobytu probíhá v hlavním městě Bretaně Rennes. Studenti navštíví školu – včetně školní kaple, jsou zapojeni do vyučování, odpovídají na otázky kvízu, který je provede po významných památkách města. Každý rok je na programu i velmi zajímavá návštěva planetária.

Dva dny jsou věnovány výletům, oba směřují k moři, nejčastěji na Mont Saint Michel, do města Saint Malo a tradicí je projížďka lodí na ostrov Bréhat.

Studenti jsou ubytováni v rodinách, kde také tráví celý víkend.

Výměnný pobyt je jedinečnou příležitostí poznat fungování francouzské střední školy, život francouzské rodiny a vrstevníků z jiné země. A v neposlední řadě uplatnit a zlepšit své komunikační schopnosti v cizím jazyce či v jazycích.

3.5 Program UNESCO

Za plnění projektu je zodpovědná Mgr. Andrea Ježková.

Naše škola se letos v rámci hlavní náplně Unesca, čímž je pro naši školu Výchova k humánní a sociální pomoci, Multikulturní výchova a mezinárodní spolupráce a Environmentální výchova podílela na aktivitách týkajících se zejména právě ekologické oblasti. Tento obor má na starosti RNDr. Eva Čtveráčková.

V rámci projektu ENO jsme se zúčastnili tzv. Tree planting day, který probíhá dvakrát ročně na celé zeměkouli a ve dva určené termíny, všechny zúčastněné školy na světě, zasadí jeden či více stromů. Studenti naší školy se podíleli na celém ceremoniálu sázení stromu již potřetí a naposledy zasadili švestku, a to 21. 9. 2010. V letošním roce proběhla jen ochrana již zasazených stromů, postřiky proti škůdcům a také sběr odpadků v areálu u tenisových kurtů mezi zasazenými smrky.

Letošní rok byl vyhlášen Rokem Chemie a v rámci Týdne škol Unesco se studenti vypravili na Integrovanou Střední Školu ve Valašském Meziříčí, kde si v tamějších chemických laboratořích ve spolupráci se studenty této školy zkusili připravit soli podvojnou záměnou – konverzí. Řídili se vypracovanými protokoly a za asistence studentů ISS sami po jednotlivých krocích získali v konečné fázi CaO, který si odnesli domů a mohli jej použít k čištění stříbrných šperků.

Tento rok byl také pokusem o to, znovu se zapojit do celosvětové internetové soutěže „This is our time „– 3.květen 2011. Vytvořili jsme otázky o České republice, bohužel jsme do soutěže nastoupili pozdě, takže to letos byla opravdu zkušební varianta.

Úspěch slavili studenti 2. ročníku v projektu ENO ART projekt, a to především Radim Kunhart, který napsal pohádku s environmentalistickou tematikou s názvem „O moudré sově Klárce.“ Do angličtiny ji přeložily studentky téhož ročníku Lucie Bolfová, Kateřina Kadlecová a Martina Manethová a tato pohádka byla zařazena do online knihy „Peace Forest“, sepisovanou žáky programu ENO z celého světa.

4. Předmětové komise

4.1 Český jazyk a literatura spolu s Občanským základem

Předseda předmětové komise: Mgr. Miroslava Šmahová

Předměty:

- Český jazyk a literatura
- Ústní komunikace
- Dějepis
- Občanská nauka
- Společenská kultura
- Aplikovaná psychologie

Letošní školní rok byl především v sekci ČJL orientován na zúročení příprav dlouhodobě chystané celorepublikové maturity. Studenti čtyř tříd 4. ročníků si prověřili 11. 10. 2010 své znalosti na generálce maturitních zkoušek. Následně se rozhodli téměř všichni studenti v této počáteční fázi jako i na ostatních školách pro základní úroveň maturity z českého jazyka, (zatím výše úrovně nehraje roli pro přijetí na vysoké školy), a s tím související přípravu na ústní školní část, která prověřila četbu dvaceti zvolených knih ze školního Kánonu sto dvaceti titulů. Ze sto šestnácti maturujících studentů tuto školní část v týdnu 16. 5. – 20. 5. 2011 zvládlo sto čtrnáct, dva studenti doplatili na neseriózní přípravu svého Seznamu literatury a nepřečetení všech uváděných knih. V celorepublikové druhé části 30. 5. 2011 spočívající v zodpovězení otázek didaktického testu a napsání písemné práce uspělo už všech sto čtrnáct postoupivších studentů. (Škola umožnila studentům v březnu vyzkoušet si další předmaturitní didaktický test, což nebylo samozřejmostí na ostatních školách).

V pokračujícím projektu Mladé Fronty Dnes – Studenti čtou a píší noviny během podzimního a jarního kola v zadávaných tématech byly vybrány a otištěny práce: Terezy Zgabajové z 2. B, Veroniky Marečkové z 3. B a Jana Kozáka ze 4. D, nejen vybrané příspěvky studentů, ale i dalších autorů, práce mimoškolní činnosti a z literárních soutěží najdete v archívu našich internetových I – novin školy.

Na Akademii – oslavě 65. výročí školy 9. 12. 2010 měli možnost předvést své zájmy a koníčky v oblasti umělecké a sportovní činnosti i ostatní studenti, reprezentanti republiky a účastníci nejrůznějších mistrovství.

V únoru a březnu se uskutečnil přípravný kurz ČJ pro úspěšné zvládnutí přijímacího řízení žáků devátých tříd a zároveň ve čtyřech termínech si mohli formou Scio testů od Zlínského kraje na naší škole ověřit znalosti matematiky a českého jazyka, aby již v závěru dubna při ostrých Scio testech vylepšili formu pro přijetí na vysněné střední školy.

Na Krásenském zvonečku 8. 4. 2011 z vyslaného družstva recitátorů z 1. C nejlépe se umístila na 4. místě Šárka Bezděková, doprovázená Evou Pavlíčkovou a Anetou Podešvovou.

Od září do dubna měli možnost studenti zhlédnout divadelní představení v Ostravě: romantický muzikál z Paříže Quasimodo – Zvoník z katedrály Notre Dame, operetu/muzikál Michela Legranda Marquerite, netradiční činohru Petera Shaffera Amadeus. V Kulturním zařízení města Valašského Meziříčí Dona Quijota z Doudleb a Propadlo. V kině Svět

v prosinci viděli svět ekonomiky prostřednictvím Wall Street 2. Druhé ročníky se zúčastnily besedy o Janu Křížanovi, jeho díle s promítnutím úspěšného a oceněného filmu Je třeba zabít Sekala. Závěr školního roku směřoval ve filmové tvorbě k přiblížení smutné historie obce Lidice.

Sekce OZ pořádala pro studenty 1. ročníků v září úspěšný adaptační kurz. Přednášky pro studenty 2. ročníků Memento a ve spolupráci s Diakonií, Charitou a Dobrovolnickým centrem, které provozuje Adra, o jejich práci a dobrovolnické činnosti. Studentům 3. a 4. ročníků poskytuje poradenství při výběru vysokých škol a povolání, testuje jejich schopnosti.

Studenti se zapojili do celorepublikových charitativních sbírek:

Rozum a cit (pro děti v pěstounských rodinách) 6. 4. 2011, třída 2. E.

Adra (pomoc při budování škol v rozvojových zemích) 19. 4. 2011, třída 1. A.

Květinový den (liga proti rakovině) 11. 5. 2011, třída 3. C.

Šance (na podporu dětí, které žijí na ulici, chráněné dílny) 1. 6. 2011, třída 2. A.

Jsme rádi, že veřejnost oceňuje práci našich pedagogických pracovníků, přístup ke studentům a všímá si tak jejich společného vystupování a prezentování se na veřejnosti.

4.2 Cizí jazyky

Předseda předmětové komise: Mgr. Dalibor Vašek

Výměnný pobyt s Francouzi a samotný výjezd do Francie proběhl v termínu od 13.-24. 10. 2010. Zúčastnilo se jej 18 studentů OA a jejich cesta směřovala do hlavního města Bretaně Rennes. Trasa zahrnovala návštěvu Paříže při cestě tam i zpět a studenti měli možnost komunikovat jak v anglickém jazyce - pracovní jazyk, tak v jazyce francouzském. Navštívili četná turistická místa Bretaně, účastnili se výuky angličtiny ve škole, měli možnost poznat francouzskou kuchyni, styl života, atd.

Jejich francouzští korespondenti přijeli na naši školu v prosinci 2010.

Jako každým rokem i v tomto školním roce jsme pořádali exkurzi do Vídně. Tentokrát se konala 2 krát. Před vánoci byla zaměřena na atmosféru zimní předvánoční Vídně, kde kromě prohlídky města, návštěvy Schönbrunnu a Hunderwasserhausu měli studenti možnost si prohlédnout vánoční trhy a jejich nepřekonatelnou atmosféru. Studenti měli za úkol seznámit se s večerní Vídní v zimě a porovnat atmosféru rakouského hlavního města s českými městy ve stejné době. Hodnocení studentů bylo zajímavé nejen pro ně samé ale i pro učitele.

V červnu se pak konala další exkurze, tentokrát do rozkvetlé Vídně. Exkurze měla podobný program, ale místo trhů navštívili studenti park Prátr, který je nejen zábavným parkem, ale také obrovským prostorem, kde Vídeňané tráví svůj volný čas. Studenty zaujala také kulturní část exkurze - návštěva Albertina.

Projekt mobility – program Leonardo da Vinci

Ve školním roce 2010-11 Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ve Valašském Meziříčí zahájila spolupráci v rámci Projektu mobility. V květnu byl schválen projekt programu Leonardo da Vinci „Aplikace anglického jazyka v pracovním zaměření a společensko-kulturním kontextu“. Tento projekt umožní studentům Obchodní akademie vyjet do Londýna

na pracovní stáž v trvání 2 týdnů. Studenti budou umístěni do firem dle jejich odborného zaměření, tedy nejčastěji do ekonomického sektoru, ale také budou pracovat v oblasti informační technologie. I přesto, že zájem studentů je velký, musí škola vybrat 20 nejlepších studentů, kteří budou školu reprezentovat v zahraničí. Praxe vykonaná v zahraničí bude studentům uznána jako vykonaná praxe na škole, kterou absolvují studenti 3. a 4. ročníku.

Mezinárodní centrum Education Development International – LCCI International Qualifications (London Chamber of Commerce and Industry)

Mezi další činnosti komise cizích jazyků patří také budoucí spolupráce s mezinárodním centrem Education Development International – LCCI International Qualifications (London Chamber of Commerce and Industry). Tato mezinárodní instituce nabízí obchodním akademiím v České republice možnost získání mezinárodní certifikace International Business. Zkoušky jsou uznávány univerzitami, obchodními a průmyslovými korporacemi po celém světě. Výhodou pro absolventy OA s mezinárodní certifikací je skutečnost, že nemají problémy s uplatněním na trhu práce, kde v současné době působí stále více zahraničních firem.

Poznávací zájezd – Pobaltí a Petrohrad

Po dvou letech jsme zorganizovali v termínu od 25. června 2011 ve spolupráci s Gymnáziem Palackého ve Valašském Meziříčí 12 denní poznávací zájezd Pobaltských republik a významných měst severu Ruska – Petrohradu, Petrodvorce, Puškina, Novgorodu a Pskova. Nejzajímavějšími místy, mimo hlavní města Lotyšska, Litva a Estonska, byly vodní hrad Trakaj, geografický centr Evropy, hora křížů a hrad Rakvere.

Žáci mají možnost seznámit se s architekturou východu, kulturním odkazem východu i s životem obyčejných lidí, protože se nocuje ve stanech v campech i na farmách obyčejných lidí. Mohou si vyzkoušet své znalosti ruského a anglického jazyka v běžné komunikaci.

Petrohrad v době bílých nocí je nesmírně zajímavý, návštěvou Ermitáže, Piskarevského hřbitova, Aurory, chrámů, noční projížďkou po kanálech Něvy, účastníci mohou propojit své znalosti historie, geografie, výtvarného umění, občanské nauky, cizích jazyků a pobytu v přírodě. Z těchto důvodů zanechává poznávací zájezd u všech nezapomenutelné zážitky.

Zájezd do Anglie

V letošním roce se zájezd do Anglie uskutečnil v termínu 11. – 18.6. 2011. Z naší školy jelo 50 studentů. Studenti se zúčastnili výuky na Royal Holloway University of London v celkovém počtu 15 vyučovacích hodin. V odpoledních hodinách byly organizovány výlety do Londýna a blízkého okolí (Canterbury, Stratford, Widsor, Leeds Castle etc.). Ubytování studentů bylo zajištěno v rodinách ve Woking a okolí.

Konverzační soutěž JOIN US v anglickém jazyce

V letošním školním roce se naši studenti už tradičně zúčastnili konverzační soutěže Join us. Konala se 3. 12. 2010 na ISS-COP a Státní jazykové škole ve Valašském Meziříčí. Letošní téma mělo název Vzdálené civilizace, které mě fascinují. Za naši školu soutěžily dvě studentky 2. ročníku - Lucie Bolfová a Kateřina Kadlecová. Umístily se na pěkném 4. a 5. místě.

Zahraniční spolupráce

Naše škola navázala spolupráci se zahraniční firmou. Rakouská přepravní firma LKW Walter projevila zájem o absolventy školy a nabídla studentům exkurzi v podniku. Podmínkou spolupráce je znalost německého jazyka, který studenti na akademii studují. Spolupráce by měla pokračovat i v dalších letech.

Zahraniční partner motivuje studenty při jejich studiu. Společnost naší školy nabídla nejen možnost praxe a letní brigády pro studenty, ale dokonce v příštích letech i práci na plný úvazek pro některé absolventy. Po prohlídce areálu firmy a podrobném výkladu v německém jazyce dostali studenti jako „dárek“ návštěvu Vídně. Po prohlídce přišlo ještě drobné pohostění a pak se studenti přesunuli do centra Vídně, kde navštívili několik pamětihodností a samozřejmě i obchůdky se suvenýry.

Spolupráce by se měla rozvíjet i v budoucnu. Firma má velký zájem o naše studenty, kteří zvládnou německý jazyk. Absolventi akademie mají po studiu šanci ve firmě získat zajímavou práci.

4. 3 Ekonomické předměty

Předseda předmětové komise: Ing. Helena Škrlová

Předměty

- Ekonomie
- Ekonomika
- Finance
- Veřejná správa
- Právo
- Statistika
- Reálná firma
- Fiktivní firma
- Cestovní ruch

Vyučující předmětové komise participují na všech formách studia v široké paletě aktivit školy. Kromě elementární pedagogické činnosti v rámci zabezpečení středoškolské výuky se podílejí na tvorbě zadání praktických maturit u všech studijních oborů, na průběhu ústních maturitních zkoušek nejen na naší škole jako zkoušející, ale i na konkurenčních školách v rolích předsedů maturitních komisí. Jsou zainteresovaní i v různých individuálních i týmových projektech či doplňkové činnosti školy.

Část komise zabezpečuje výuku ekonomických předmětů na vyšší odborné škole i na bakalářském studiu a plní role vedoucích absolventských a bakalářských prací. Spoluúčast na vyšších formách studia nejen ve spolupráci s Ekonomickou fakultou VŠB-TU Ostrava umožňuje vstřebávat a aplikovat do středoškolské výuky nové trendy a impulsy a připravovat koncepčně středoškolské studenty na režim vysokoškolského studia.

Členové komise se na pravidelných poradách vzájemně informují o novinkách v oblasti literatury, právních norem, sdílejí přípravy a didaktické pomůcky. Pro žáky zajistili četné besedy, podnětné exkurze do podniků a návštěvy soudních přelíčení či aktivní účast na bázi tazatelů v průzkumu pro sdružení Fórum 2025.

Celá komise se shodla na tom, že výsledky praktické maturity potvrzují vyváženou skladbu všech témat v rámci všech oborů. I předsedové maturitních komisí z jiných škol konstatovali při hodnocení výsledků solidní úroveň celé maturitní zkoušky.

Na prestižní celostátní soutěži středních škol ekonomického zaměření Ekotým 2011 náš tým ve složení Václav Daněk, Jan Kvasnička a Vojtěch Změlík potvrdil dlouhodobě dobré výsledky naší školy - získal 5. místo. Soutěž se pravidelně skládá ze tří disciplín – případové studie, testu ze znalostí a dovedností z oblastí ekonomiky, účetnictví, práva a informačních technologií a prezentace vylosovaného tématu.

V tomto školním roce se 19 studentů z 3. ročníků zúčastnilo Ekonomicko-manažerské olympiády pořádané Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Předkolo proběhlo na Obchodní akademii a do finále postoupila studentka 3. D. Monika Šrámková. Finále se konalo ve Zlíně 18. 6. 2011 a výše zmiňovaná studentka obsadila 20. místo a byla přijata ke studiu na této univerzitě po dokončení střední školy.

Úspěchu dosáhli i studenti 4. ročníků na veletrzích Fiktivních firem:

- Ostravský veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí se konal 24. 3. 2011 v Ostravě na Černé louce pavilon A. Veletrhu se zúčastnily tři fiktivní firmy: Fi-glass, s. r. o., Naeks, s. r. o., a Felice, s. r. o. Firma Fi-glass, s. r. o. , kterou reprezentovali studenti Baletková Nikol, Chronická Kateřina, Marková Klára a Zemánek Vojtěch, všichni ze 4. A, získala 1. místo za nejlepší stánek z českých firem a student z této firmy Vojtěch Zemánek získal 1. místo jako nejlepší reprezentant na veletrhu FF.
- Ve dnech 29. – 31. 03. 2011 se konal 17. mezinárodní veletrh studentských firem v Praze Holešovicích na výstavišti Pavilon B. Veletrhu se zúčastnilo 180 fiktivních firem z 16 zemí. Obchodní akademii reprezentovaly 3 fiktivní firmy NNNaby, s. r. o., T-style, s. r. o., Tapír s. r. o. Nejúspěšnější byla firma NNNaby, s. r. o. která obsadila v soutěži o nejlepší stánek 3. místo a 5. místo v soutěži o nejlepší katalog. Tuto firmu reprezentovali studenti 4. C. třídy.

4.4 Účetnictví

Předseda předmětové komise: Ing. Alena Stibůrková

Do sekce spadají následující předměty:

- Účetnictví
- Účetnictví na počítači
- Daňové poradenství

1. Charakter výuky účetnictví

Účetnictví se vyučuje v těchto oborech:

- Obchodní akademie
- Informatika v ekonomice
- Veřejná správa
- Ekonomické lyceum

Předmět účetnictví v oboru obchodní akademie je zaměřen na osvojení komplexního náhledu při řešení různých účetních případů, které přináší každodenní podnikatelská praxe. Absolvent by měl být schopen po zapracování samostatně pracovat s celou podnikatelskou agendou u menší firmy tak, aby bylo možné zjistit majetkovou strukturu firmy, zdroje krytí a výsledek hospodaření. Pokud si studenti dále zvolí ve 4. ročníku volitelný předmět daně, jsou schopni podnikateli v nekomplikovaných případech vypočítat i jeho daňovou povinnost. Vzhledem k dalšímu volitelnému předmětu, který představuje účetnictví na počítači, si studenti osvojí i práci s účetním softwarem. Na naší škole se v současné době používá program Pohoda. Lze tedy konstatovat, že snahou je připravit studenta odborně po všech stránkách a komplexně, aby propojení s praxí bylo maximální.

Dalším oborem na naší škole je informatika v ekonomice, kde snahou je podat studentům problematiku účetnictví v základních souvislostech tak, aby pochopili fungování celého systému a zvládli řešit nekomplikované účetní operace včetně zpracování účetní uzávěrky a závěrky. Totéž platí i pro výuku účetnictví na lyceu, které má stejnou hodinovou dotaci, ale s jiným rozložením hodin v ročnících.

Specifickou oblastí je účetnictví v oboru veřejná správa, kde vzhledem k předpokládanému uplatnění absolventů je výuka zaměřena na zvládnutí základních účetních operací územně samosprávných celků, zejména obcí. Vzhledem k malé hodinové dotaci je celá problematika zaměřena pouze na základy.

V letošním školním roce si z nabídky volitelných předmětů naší sekce studenti ve 4. ročníku vybrali účetnictví na počítači a daně. Na počítači jich pracovalo 32 s účetním programem POHODA, který se používá již třetím rokem. V průběhu roku zpracovávali originální účetní doklady jednak externí povahy a dále celou řadu dokladů vyhotovovali přímo v programu. Snahou bylo pochopit ucelené fungování celé účetní soustavy, osvojit si schopnost číst a analyzovat různé sestavy a případné chyby opravovat.

V předmětu daně se 21 studentů podrobně seznámilo s daní z příjmů fyzických a právnických osob. V průběhu řešili celou řadu různých případových studií. Větší část druhého pololetí byla věnována dani z přidané hodnoty, kdy studenti pochopili, že v praxi se jedná o jednu z nejsložitějších daní, kterou je třeba zvládnout, neboť převážná většina firem jsou plátcí této daně. Ve výuce byl využíván rovněž internet a studenti si vyzkoušeli vyplnění daňových příznání v konkrétních šablonách.

2. Materiální zabezpečení

Pro výuku jsou standardně využívány 2 odborné učebny. Jedna je kapacitně určena pro polovinu třídy a druhá, která je vybavena notebooky a dataprojektorem je sice prioritně určena pro skupinu 16 studentů, ale lze zde umístit i 32. V obou učebnách je dbáno na estetickou stránku, aby pracovní prostředí bylo co nejpříjemnější.

3. Učebnice a účetní software

Pro výuku se již několik let používají osvědčené učebnice Ing. Pavla Štohla, které jsou každoročně aktualizovány dle platné legislativy a studenti si vždy kupují nové. K učebnicím se dále využívají sbírky příkladů od téhož autora, které vyučující používají pro důkladné procvičení a domácí úkoly. Také do volitelného předmětu účetnictví na počítači se používá souvislý účetní příklad s originálními doklady a učebnice pro volitelný předmět daně od téhož autora.

V oboru veřejná správa se pracuje se studijními materiály vytvořenými vyučujícími, neboť oficiální vhodná učebnice zatím na trhu není.

Ve volitelném předmětu účetnictví na počítači je využíván program Pohoda, který se velmi osvědčil a přispěl k zvýšení odborné úrovně studentů.

4. Studijní materiály pro vyučující

Škola hradí předplatné měsíčních časopisů Účetnictví, Účetnictví bez chyb, pokut a penále, Účetnictví pro veřejnou správu, Daně, účetnictví-vzory a případy, čtvrtletník Finanční, daňový a účetní bulletin, Měsíčník Poradce, deník Hospodářské noviny. K dispozici je odborná literatura v informačním středisku.

5. Školení

V únoru letošního roku se Ing. Alena Machalová zúčastnila ve Zlíně školení „Novela zákona o DPH“, které pořádal svaz účetních v Olomouci.

6. Soutěže

Vyučující ve 4. ročníku Ing. Alena Stibůrková a Ing. Elen Válková se podílely na přípravě studentů pro celorepublikovou soutěž „MÁ DÁTI, DAL Znojmo 2011“, kterou již tradičně organizovala tamní Obchodní akademie. V celkové konkurenci 72 škol a 140 studentů se naše dvě studentky Hrabovská a Janíčková umístily na 75. a 81. místě. V celkovém pořadí škol to bylo 41. místo.

Jedná se o poměrně náročnou záležitost rozloženou do dvou dnů, kdy v prvním dnu řešili různé případové studie v rozsahu 4 hodin a následující den absolvovaly test účetních znalostí o 100 otázkách na PC. Soutěže jsme se zúčastnily po 4-leté pauze.

7. Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládá stejně jako v předchozích letech z praktické a ústní části, která je dána v rámci odborné profilace školy.

V letošním roce zajišťovala organizaci praktické části maturity sekce účetnictví, která pověřila Ing. Elen Válkovou. Veškerá složitá realizace proběhla bez nejmenších komplikací. Tvorbou zadání byly pověřeny Ing. Alena Machalová (pro obor obchodní akademie) a Ing. Alena Stibůrková (pro obor informatika). Ústní část maturitní zkoušky z účetnictví s výjimkou 3 studentů zvládli všichni. K maturitě nebyla připuštěna 1 studentka. Všichni tito budou zkoušku skládat v podzimním termínu. U některých byly znalosti vynikající, někde naopak se projeví nedostatky, což se odrazilo na známce. Závěrem je nutno jako každoročně apelovat na schopnost samostatného mluveného projevu na odpovídající odborné úrovni.

8. Projekty

Projekt „ EKONOM - nové formy výuky ekonomických odborných předmětů“

Ve školním roce 2010/2011 se 2 vyučující Ing. Alena Stibůrková a Ing. Elen Válková zapojily spolu s Ing. Danuši Řehákovou (sekce ekonomiky) do projektu, v němž je zapojeno dalších 5 obchodních akademií z Olomouckého kraje. Časově se jedná o období let 2010 až 2012. Je rozfázován do 3 modulů. V první části, kterou mají vyučující hotovou, musely absolvovat 10 školení zaměřených na projektové vyučování z hlediska metodiky, práce s interaktivní tabulí a vypracování konkrétního projektového úkolu. V rámci projektu byla škola vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem a hlasovacím zařízením. Veškerá technika se začala využívat již v tomto školním roce. Zatím největší přínos představuje interaktivní tabule, kde ovšem příprava studijních materiálů je velmi časově náročná.

Projekt UNIV 2 KRAJE

Do projektu UNIV 2 KRAJE se zapojil tým PhDr. Ludmila Bělíková /sekce grafiky/, Ing. Alena Machalová (sekce UCE) a Ing. Helena Škrlová (sekce ekonomiky). Během roku pracovaly na vytvoření vzdělávacího programu pro další vzdělávání s názvem Personální práce v malé a střední firmě.

Vzdělávací program je zaměřen na poskytnutí potřebných informací a získání dovedností pro pozici personálního pracovníka a mzdové účetní v menších firmách. Absolventi vzdělávacího programu získají dovednosti v oblasti korespondence a písemností z oblasti personalistiky, dovednosti v oblasti mzdových výpočtů včetně zpracování mezd v počítačovém programu.

Škola by se zapojením do tohoto projektu měla stát jedním z center celoživotního učení v rámci institucí poskytujících počáteční i další vzdělávání.

9. Kurzy účetnictví

Velký rekvalifikační kurz z ÚP – účetnictví a daňová evidence

V rámci tohoto kurzu vyučující odučily 18 účastníků v rozsahu celkem 170 hodin a poskytly informace týkající se účetnictví, daňové evidence a zpracování dokladů v rámci účetního programu Pohoda. Kurz vedly Ing. Alena Stibůrková (70hodin), Ing. Elen Válková (60 hodin) a Ing. Alena Machalová (40 hodin).

Účetnictví pro začátečníky

Během tohoto školního roku proběhly dva kurzy zaměřené na získání základních znalostí z oblasti účetnictví podnikatelů. Oba vedla Ing. Alena Machalová. Kurz v rozsahu 40 hodin je určen pro zájemce z oblasti veřejnosti, probíhá vždy 2x týdně v odpoledních hodinách.

Pracovník v malé firmě

Jedná se o kurz rekvalifikační, který je hrazen z prostředků úřadu práce a výuka základů účetnictví představuje pouze dílčí část dalších disciplin. Na výuce v rozsahu 15 a 15 hodin se podílely Ing. Alena Stibůrková a Ing. Elen Válková.

4.5 Přírodovědné předměty

Předseda předmětové komise: Mgr. Marek Zahradníček

Již tradiční je účast našich studentů na celostátní matematické soutěži (letos se konal již její 19. ročník). Pořadatelem této soutěže je naše škola. Celou organizaci této soutěže, s celostátní působností, zajišťuje vyučující matematiky Mgr. Vít Hanák. Dva vyučující (Mgr. Vít Hanák a Mgr. Marek Zahradníček) se také podílejí na tvorbě zadání dvou samostatných kategorií pro 1. a 2. ročníky. A potom následně opravě prací a sestavení pořadí jednotlivých soutěžících. A jak letos dopadli naši studenti? Ve velké konkurenci matematicky nadaných studentů z celé republiky se určitě neztratili. Výrazný úspěch dosáhla Mlčáková Michaela z 1. B, která z celkového počtu 354 soutěžících obsadila vynikající 19. místo. Podobný úspěch vybojovali i naši „druháci“, když z celkového počtu 350 soutěžících obsadili krásné 19. místo (Kunhart Radim z 2. A) a 24. místo (Kunetek Tomáš z 2.D). Úspěch jsme zaznamenali i v kategorii 3. ročníků, kde studentka Poláchová Zuzana svým 48. místem potvrdila naši letošní „dobrou formu“ týkající se matematiky.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se dva naši kolegové (Mgr. Vít Hanák a Mgr. Marek Zahradníček) účastnili podzimní celostátní konference učitelů matematiky SOŠ v Ústí nad Orlicí. Seznámili se s nejnovějšími trendy v matematice – především s využití výpočetní techniky a názorných geometrických úloh k pochopení některých algebraických vzorců. Řeč také byla o letošní přípravě státní maturity z matematiky.

V předmětu biologie se studenti naučili zakládat herbář. Na začátku školního roku každý z nich dostal za úkol založit si svůj herbář čítající 30 položek. Nejlepší herbáře byly potom vystaveny ve vestibulu školy. V předmětu chemie studenti zpracovali referáty na vybrané téma z anorganické chemie. V rámci předmětu základy přírodních věd studenti 2. ročníku v průběhu celého školního roku zpracovávali referáty na téma: katalyzátory, uhlovodíky, Danielův galvanický článek, Marie Curie – Sklodovská, fotosyntéza.

Každý student v předmětu zbožíznalství zpracoval během školního roku seminární práci na dané zvolené téma – např. certifikace zboží, ochrana spotřebitele, gumárenské zboží, papír, plasty, dřevo, hutní průmysl ČR, paliva, hodnotící parametry elektrozboží, nanotechnologie na trhu, zboží textilní a kožené. Mimo jiné studenti se také zúčastnili odborné exkurze do Gobelínové manufaktury Valašské Meziříčí a navštívili místní úpravnu pitné vody a čističku odpadních vod na Juřince.

4.6 Tělesná výchova

1. Výuka

Výuka proběhla podle tematických plánů pro 3. a 4. ročník a pro 1. a 2. ročník podle školních vzdělávacích programů. Ve výuce bakalářského studia přes finanční problémy jsme zavedli výuku kondičního plavání na krytém bazénu.

2. Sportovní turnaje a soutěže

Tělocvikáři zorganizovali pro studenty tradiční školní sportovní turnaje v basketbalu, florbalu, volejbalu a futsalu. Celkem se zúčastnilo 560 studentů, ze kterých jsme vybrali nejlepší pro reprezentaci školy.

Ve sportovních soutěžích v okrskových kolech obsadili hoši 1. místo ve fotbalu, děvčata 1. místo v basketbalu a děvčata 1. místo ve florbalu. V okresních kolech obsadilo 1. místo naše družstvo atletů, družstvo dívek ve stolním tenisu, družstvo dívek v basketbalu a družstvo dívek ve florbalu, v krajském kole obsadilo družstvo lehkých atletů 3. místo, družstvo basketbalistek taky 3. místo. Obsadili jsme i okresní kolo v přespolním běhu, šachovou Grand prix – celkově 2. místo, okresní kolo v házené – 4. místo, družební volejbalový turnaj v Martině a volejbalový turnaj na Gymnáziu Val. Meziříčí v rámci družby se Šahami. A nakonec dívky obsadily 2. místo ve volejbale v rámci turnaje pořádaného Gymnáziem Valašské Meziříčí.

3. Sportovní kurzy

Lyžařský kurz 1. ročníku se uskutečnil 23. 1. – 28. 1. 2011 na Kohútce bez závad.

Sportovní kurzy 3. ročníků proběhly 2. – 25. 6. 2011 ve třech turnusech v Trogiru za účasti 100 studentů rovněž bez závad.

4.7 Výpočetní technika

Předseda předmětové komise: Ing. Václav Majkus

ŠVP

Během školního roku první a druhé ročníky se vyučovaly podle ŠVP. Třetí a čtvrté ročníky podle tematických plánů. V minulém roce se komise usnesla, že se změni témata a obsah některých předmětů u oboru Informatika v ekonomice. Bylo třeba na základě tohoto přepracovat tematické plány v třetím a čtvrtém ročníku.

Tyto změny byly také zapracovány ve ŠVP. Ve třetím ročníku v předmětu Algoritmizace a programování se nahradil programovací jazyk Delphi a C++, jazykem Java. Výuka Javy pokračuje i ve čtvrtém ročníku. Snahou této změny bylo naučit žáky moderní jazyk s možností uplatnění jak v běžných aplikacích, tak i v aplikacích webovských stránek a mobilních telefonů. Jazyky Delphi a C++ se budou vyučovat ve volitelném předmětu Cvičení z programování. Další změnou byla výuka ve třetím a čtvrtém ročníku předmětu ZIS. Zde se měnily tematické plány a ŠVP. Obsah předmětu, Visual Basic, byl nahrazen výukou databází jazyku SQL a programování aplikací Access. ŠVP v předmětu Informační technologie u oboru Obchodní akademie a v předmětu Úvod do výpočetní techniky v 1. ročníku oboru Informatika v ekonomice byl doplněn o téma Teorie informace tak, aby vyhovoval požadavkům pro složení státní maturitní zkoušky nižší a vyšší úrovně.

Výuka

Výuka probíhala podle školních stávajících i upravených tematických plánů, viz předchozí odstavec ŠVP. Pro zlepšení efektivity učení je skupina učitelů informatiky průkopníkem v zavedení e-learningového programu Moodle. Bylo provedeno dvoudenní školení na VŠB-TU Ostrava na ekonomické fakultě. Na školním serveru byl tento program instalován a

někteří učitelé začali vytvářet kurzy pro svůj předmět. Účelem zavedení tohoto programu je, aby byla lepší dostupnost studijního materiálu pro studenty, lepší zkoušení formou testů a samostatných projektů. Snahou je zavést tento program i pro ostatní předměty a proškolit další zájemce o tento program.

Maturitní zkoušky

Žáci 4. D – obor informatika v ekonomice dosáhli dobrých výsledků při praktické i ústní maturitě. Dobře zvládli odborné předměty. Úspěšnost praktické maturity byla kolem 80% podle zadaných úloh. U oboru obchodní akademie byla úspěšnost kolem 87% podle zadaných úloh.

Výpočetní technika

V letošním roce byly na VOŠ instalovány nové monitory, v učebně 306 a v učebně 344 v budově obchodní akademie.

Byla zmodernizována učebna 150(pisárny) instalací nových počítačů.

Soutěž

Naše škola se zúčastnila 12. 11. 2010 celostátní soutěže – okresní kolo na Vsetíně soutěže Pišqworky 2010. Soutěžily dvě družstva z 2. D a 3. D. Tým ve složení Matěj Mizera, Daniel Skalka, Filip Denk, Jakub Kubíček, David Uvízl, Michael Miklík z 2. D obsadil pěkné druhé místo a postoupil do krajského kola do Zlína, kde se náš tým umístil na 9. - 12. místě.

Ve dnech 10. 11. a 11. 11. 2011 se naše škola zúčastnila internetové soutěže Bobřík informatiky. Ve dvou kategoriích junior (1. D a 2. D) a senior (3. D a 4. D ročníky) studenti přes internet odpovídali na zadané otázky. Celkový počet zúčastněných studentů byl 14000. V kategorii Junioři si vedla nejlépe Veronika Lysáková z 2. D, obsadila 52. místo z 3573 zúčastněných v dané kategorii.

Dne 4. 4. 2011 se skupina studentů zúčastnila okresního kola soutěže v programování. Tato akce byla pořádána Gymnáziem na Vsetíně. Soutěž byla rozdělena na dvě sekce – programování aplikací a aplikační software (textový editor, tabulkový editor, webovské stránky). Studenti Krajčík a Masař z 3. D se zúčastnili soutěže programování a obsadili 5. místo. V kategorii aplikační software soutěžil Křenek z 3. D a získal 3. místo a Škarpa z 2. D se umístil na 1. místě. Oba postoupili do krajského kola. Krajské kolo se konalo 14. 4. 2011 v Uherském Brodě (Gymnázium J. A. Komenského). Tohoto kola se zúčastnil Škarpa a umístil se na 5. místě.

Školení a semináře

Ing. Daniel Marek ukončil v březnu řadu školení v rámci projektu „Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení“ k podpoře výuky nepovinného předmětu Projektové řízení.

Vyučující informatiky se zúčastnili v měsíci duben a květen dvou školení na program Moodle na VŠB-TU Ostrava, ekonomické fakultě. Účel tohoto školení byl seznámit se s možnostmi a výhodami použití tohoto programu, vytváření testů a použití ve výuce.

Ing. Václav Majkus se zúčastní soustředění „Škola učitelů informatiky 2011“ ve dnech 15. - 25. srpna 2010 v Lipnici nad Sázavou. Toto soustředění pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost Moderní programování.

Cílem školy je doplnit resp. zčásti nahradit středoškolským učitelům vysokoškolské studium informatiky a především seznámit je s novými partiiemi tohoto rychle se rozvíjejícího oboru.

4.8 Grafické disciplíny

Metodik: PhDr. Ludmila Bělíková

Ve školním roce 2010/2011 se členové podsekcce grafických předmětů sešli na 6 poradách, z nichž byl pořízen zápis. Řešily se úkoly spojené s výukou a soutěžemi, přípravou na jednotlivé soutěže, organizace soutěží, domácí výuky ZAV, maturitní zkoušky, státní zkoušky apod.

ŠVP

ŠVP probíhal druhým rokem a na základě zkušeností minulého roku, nemusel být měněn ani doplňován.

Výuka

Letošní rok žáci pracovali v přebudovaném programu ZAV, který má nový typ cvičení. Vyskytovaly se různé chyby, které byly tvůrci rychle odstraňovány. Limity cvičení, které byly upraveny v minulém roce podle jednotlivých studijních oborů vzhledem k dotaci vyučovacích hodin, se ukázaly dobře zvolené. Žákům se podařilo limity plnit v hodinové dotaci 3 hodiny týdně na velmi dobré úrovni, takže hodnocení většiny žáků bylo výborné a chvalitebné. Výjimečně byli žáci hodnoceni nižším stupněm klasifikace. Problémoví žáci byli projednáváni na schůzkách, prodiskutováno bylo i jejich hodnocení. Individuální přístup je u žáků s individuálním studijním plánem, kde se více přihlíží k výkonu než počtu napsaných cvičení.

Trénink byl pro žáky umožněn denně od 7:00 hod. a odpoledne do 15:30 hod. Nejvíce jej využívají žáci 1. ročníku. Žáci, kteří tvoří soutěžní tým, více využívají domácí přípravy. Své dovednosti předváděli na Dnech otevřených dveří. Den před soutěží využívají možnosti tréninku ve škole nebo doma.

V programu ZAVPIS – psaní ve zkratkách, tj. nad 2 400 cvičení píše 7 žáků.

Domácí výuka

Změnou programu ZAV došlo i ke změně domácí výuky. Licence je poskytnuta pouze žákovi, ale program při havárii může instalovat i několikrát. Abychom zabránili problémům s počtem cvičení nutných pro klasifikaci, doporučili jsme žákům zakoupení 1. třídy domácí licence (600 cvičení). Tímto krokem se podstatně zlepšila domácí příprava žáků ve všech oborech, zejména v EL, kde výuka probíhala ve čtvrtek a pátek. Z variant instalací jsme zvolili opět jen variantu počtu cvičení po 600. Zakoupení programu využívali více žáci 1. ročníků.

Státní zkoušky

Dne 2. prosince 2010 se konaly státní zkoušky z kancelářského psaní Státního těsnopisného ústavu v Praze. Všichni žáci 4. ročníků, kteří o zkoušku požádali, byli úspěšní – tedy 100% úspěšnost. Státní zkoušky ve zpracování textu na PC se konaly 16. prosince 2010, celkem se účastnilo 108 žáků, z toho bylo úspěšných 94, což činí 87,28 % .

Soutěže regionální a celostátní

Všech soutěží, které organizuje Interinfo ČR nebo stát, jsme se v tomto školním roce zúčastnili.

Šenovský datel – 7.-8. října 2010 (soutěž 2. ročníků). Z 22 škol obsadilo naše družstvo 6. místo – nejlepší byla Lucie Bolfová (10. místo v kombinaci), Bára Kučerová (27. místo), Veronika Mikulenková (32. místo). Družstvo celkem získalo 39 907 bodů.

Bruntál, 4. listopadu 2010 – soutěže 3. ročníků jsme obsadili 3. místo, David Křenek obsadil v korektuře 2. a v opisu textu 3. místo.

Regionální soutěž 29. března 2011 se konala v rožnovském gymnáziu. Tomáš Křenek obsadil 1. místo v opisu a v korektuře, Dominik Bura byl na 3. místě v opisu a korektuře. Dalšími soutěžícími byly Klára Matysková – 1. B, Veronika Mikulenková 2. B.

18. mistrovství ČR 26. - 28. 11. 2010 v Havlíčkově Brodu – naši SŠ reprezentovali David Křenek a Dominik Bura; s umístěním Davida v několika disciplínách do 10. místa (nejlepší 4. místo ve vícejazyčném opisu) v republikovém měřítku jsme byli spokojeni.

Ostrava 21. června 2011 – soutěž 1. ročníků. Družstvo tvořili – Klára Matysková, Andrea Pitrunová a Dominik Vašek. Nejlepším umístěním v opisu bylo 8. místo Kláry Matyskové.

Školní soutěže

Soutěž prvních ročníků v úterý 18. ledna 2011, jsme přejmenovali na soutěž Datlík 2011. Zvítězila Klára Matysková 1. B - 6 930 bodů (výkon přes 300 úhozů za minutu ve dvou desetiminutovkách), Dominik Vašek 1. D - 6 502 bodů, Andrea Pitrunová 1. B 6 409 bodů.

Talentové zkoušky pro žáky ZŠ 24. května 2011 – za stanovený čas 30 minut nejlepší soutěžící Karolína Foukalová z Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm napsala 142 cvičení, Jakub Hyjánek ze ZŠ Zašová 141 cvičení. Celkem se soutěže talentů zúčastnilo 39 žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Mistrovství světa ve Francii

V červenci 2011 v Paříži proběhlo 48. mezinárodní kongres INTERSTENO, v jehož programu je mistrovství světa v grafických disciplínách. Naše soutěžní družstvo mělo 5 členů, z nichž největším želízkiem je David Křenek v juniorské kategorii a Klára Matysková v kategorii žákovské, další soutěžící – Veronika Mikulenková, Tereza Zgabajová a Dominik Bura. Zkušebním komisařem za Interinfo ČR byl Mgr. Robert Sigmund, DiS., tlumočila celé české výpravě Mgr. Alena Dobešová. Naše předpoklady se vyplnily – David Křenek se stal vicemistrem světa v korektuře – získal stříbro.

Maturitní zkouška

Zadání praktické maturitní zkoušky navazovalo na odbornou část ekonomiky, protože cizojazyčná korespondence byla vyjmuta z praktické zkoušky vzhledem ke státní formě maturit. Autorem zadání byl Mgr. Robert Sigmund, DiS. Výsledky zkoušky byly velmi dobré, na schůzce komise byly vyhodnoceny ty nejčtenější chyby, abychom příští maturanty podobných nedostatků vyvarovali.

Požadavky na vybavení a pomůcky

Nejdůležitějším požadavkem tohoto roku je výměna podlahové krytiny v písárně č. 129 a zároveň přidání do této učebny 1 lavice a 2 notebooků (notebooky jsou koupeny). Dále bychom chtěli vybavit učebnu č. 150 učitelským PC a datavideoprojektorem, protože vyučujeme korespondenci i v této učebně. Požadavky na křesílka a stůl pro relaxaci před výukou, které by mohly být umístěny před písárnami, z minulého roku znovu uplatňujeme.

Celkové hodnocení práce

Jsmo si jisti, že naše podsekcce grafických předmětů vykazuje velmi dobrou práci a vyvíjí v průběhu školního roku neustálou činnost. Spolupráce mezi vyučujícími probíhala v hospitacích, společné kontrole prací školních i maturitních prací žáků a jejich hodnocení. Pedagogický dozor při soutěžích je rovnoměrně rozdělen, aby měl každý vyučující možnost kontaktu s pedagogy jiných škol a seznámil se s organizací soutěží v jiných SŠ.

Žáci radí výuku PEK/ZPD k důležitým předmětům, uvědomují si nutnost zvládnutí hmatové techniky jako nástroje komunikace v dalším vzdělávání i budoucí profesi.

Spolupráce se členy celé komise informačních technologií je minimální, kolegové nám pomáhají při školních soutěžích, ale stále postrádáme informatiky, kteří by mohli nadané žáky připravit na soutěže ve wordprocessingu.

5. Zaměstnanci



5.1 Údaje o pracovnících školy

5.1.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

	k datu 30. 6. 2011	
	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	46	42,44
Externí pracovníci	3	0,48

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor aprobační, DPS)	Počet let ped. praxe
1.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – pedagogika - ruština ka VŠB-TU Ostrava - rozšiřující studium obchodní korespondence, techniky administrativy a sekretářských prací	23
2.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství pro školy I. cyklu - ruský jazyk + francouzský jazyk Ped. Fa UP Olomouc - rozšiřující studium anglického jazyka na ZŠ	36
3.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - MAT - CHE	24,5
4.D	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UP Olomouc - učitelství FRJ, a CJL pro školy II. cyklu	35,5
5.	zástupce ředitele školy a školní psycholog	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJL - OBN - učitelství TEA UP Olomouc - Psychologie	24,5
6.D	středoškolský učitel	0,48	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UJEP Brno - numerická matematika UP Olomouc - DPS	38,5
			VŠ-magisterský studijní program	

7.	středoškolský učitel	1	FF MU Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – CJL - ANJ	20
8.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UPJŠ Prešov - filozofie Fil. Fa UP Olomouc - učitelství NEJ studium VŠB-TU Ostrava - rozšiřující studium písemná a elektronická komunikace a sekretářské práce	20
9.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství MAT a INF pro SŠ	11
10.	středoškolský učitel	0,48	VŠ-magisterský studijní program Masarykova univerzita v Brně Učitelství MAT – VYT pro střední školy	6
11.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - FYZ – základy techniky Fa přírodovědecká UP Olomouc rozšiřující studium VYT - FF UP Olomouc - andragogika v profilaci na personální management	24,5
12.	středoškolský učitel	0,86	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB Ostrava - národohospodářství UP Olomouc - DPS	16,5
13.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program - UP Olomouc FF anglická filologie – francouzská filologie - DPS	10,5
14.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava -učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJL – DEJ	25,5
15.D	středoškolský učitel	0,57	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - učitelství TEV, ZEM	40,5
	středoškolský		VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství NEJ a OBN pro ZŠ Ped. Fa Masarykova univerzita Brno	

16.	učitel	1	- NEJ a literatura pro střední školy	17,5
17.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV - NEJ	22,5
18.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní obor Fa Technologická VUT Brno - automatizace a řídicí technika ve spotřebním průmyslu - DPS	9
19.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – ZEM - Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava - písemná a elektronická komunikace a sekretářské práce	19,5
20.	ředitel školy	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – základy techniky Přír. Fa UP Olomouc - učitelství VT	28,5
21.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Slezská univerzita Opava - čeština UP Olomouc - DPS	8
22.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠZ Brno - zootechnika VSŽ Brno - DPS	17
23.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VUT Brno - technická kybernetika UP Olomouc - DPS	11,5
24.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Stroj. a elek. Fa VŠDS Žilina - kybernetika v dopravě a spojích UP Olomouc - DPS	16,5
			VŠ-magisterský studijní program	

25.D	středoškolský učitel	1	Fil. Fa UP Olomouc - učitelství ANJ – NEJ	37,5
26.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Slezská univerzita v Opavě - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy se specializacemi ANJ – NEJ	9
27.	středoškolský učitel	0,67	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - fyzika se zaměřením na optiku a jemnou mechaniku FF UP Olomouc - anglická filologie rozšiřující Ostravská univerzita - DPS	18,5
28.	zástupce ředitele školy	1	VŠ-magisterský studijní program Fa výrob. ekon. VŠE Praha - ekonomika a řízení průmyslu VŠE Praha - DPS VŠB-TU Ostrava - doktorské studium Finance	33,5
29.	středoškolský učitel	0,29	VŠ-magisterský studijní program VŠB v Ostravě - ekonomika průmyslu VŠE Praha - DPS	24,5
30.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostravská univerzita - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – ZEM	15,5
31.	středoškolský učitel	0,62	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - matematická analýza VUT Brno - DPS	19,5
32.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB-TU Ostrava - obchod a marketing UTB ve Zlíně - DPS	6
33.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Text. Fa VŠ strojní a textilní Liberec - ekonomika a řízení spotřebního průmyslu - DPS	24,5
			VŠB-TU Ostrava - Informační a znalostní management Ostravská univerzita	

34.	středoškolský učitel	1	-Učitelství odborných předmětů – specializace obchod a služby - VŠB-TU Ostrava písemná a elektronická komunikace a sekretářské práce	8,5
35.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠB Ostrava - národohospodářství VUT Brno - DPS	17,5
36.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB Ostrava - podnikatelství a management UP Olomouc - DPS	17
37.	středoškolský učitel	1	Ostravská univerzita - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJL – DEJ	24,5
38.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů RUJ - OBN Filozofická Fa Ostravské univerzity - rozšiřující studium anglický jazyk	24,5
39. D	středoškolský učitel	0,52	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – BIO	42,5
40.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program VŠDS Žilina - prevádzka a ekonomika železničnej dopravy - DPS	15,5
41.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV – NEJ	23
42.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program Fa prov. ek. VŠZ Brno - provoz a ekonomika zemědělství UP Olomouc - DPS	11,5
			VŠ-bakalářský studijní program Ostravská univerzita v Ostravě - sociální pedagogika – prevence a resocializace VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita v Ostravě - sociální práce s poradenským zaměřením	

43.	středoškolský učitel	1	- vysokoškolská pedagogika a vzdělávací technologie pro začínající pedagogické akademické pracovníky a externí spolupracovníky vysokých škol	4,5
44.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program UP v Olomouci - anlgická filologie – španělská filologie - DPS	12
45.	středoškolský učitel	0,95	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – BIO	19,5
46.	středoškolský učitel	1	VŠ-magisterský studijní program FKVS UK Praha - učitelství pro školy II. cyklu TEV – BRV	30,5

5.1.2 Externí pracovníci vyučující na střední a vyšší odborné škole ve školním roce 2010/11

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)
1.	učitel	0,28	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UP Olomouc - ANJ – filozofie Ped. Fa Ostrava - DPS
2.	učitel	0,10	VŠ-magisterský studijní program VŠ chemicko-technologická - technologie paliv a vody - DPS
3.	učitel	0,10	VŠ-magisterský studijní program VŠ chemicko-technologická - organická syntéza

5.1.3 Pedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2010/2011 - bakalářské studium

	k datu 30. 6. 2011	
	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	3,37

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor aprobace, DPS)
1.	učitel bakalářského studia	0,14	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - pedagogika - ruština ka VŠB-TU Ostrava - rozšiřující studium obchodní korespondence, techniky administrativy a sekretářských prací
2.	učitel bakalářského studia	0,29	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UJEP Brno - numerická matematika UP Olomouc - DPS
3.	učitel bakalářského studia	0,29	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství MAT a INF pro SŠ
4.	učitel bakalářského studia	0,10	VŠ-magisterský studijní program FF MU Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - CJL - ANJ
5.	učitel bakalářského studia	0,10	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - FYZ – základy techniky Fa přírodovědecká UP Olomouc rozšiřující studium VYT - FF UP Olomouc - andragogika v profilaci na personální management
6.	učitel bakalářského studia	0,29	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB Ostrava - národohospodářství UP Olomouc - DPS

7.	učitel bakalářského studia	0,14	VŠ-magisterský studijní program Ostravská univerzita - učitelství NEJ a OBN pro ZŠ Ped. Fa Masarykova univerzita Brno - NEJ a literatura pro střední školy
8.	učitel bakalářského studia	0,10	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa UP Olomouc - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů TEV - NEJ
9.	učitel bakalářského studia	0,10	VŠ-magisterský studijní program Slezská univerzita v Opavě - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy se specializacemi ANJ – NEJ
10.	učitel bakalářského studia	0,29	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - fyzika se zaměřením na optiku a jemnou mechaniku FF UP Olomouc - anglická filologie rozšiřující Ostravská univerzita - DPS
11.	učitel bakalářského studia	0,33	VŠ-magisterský studijní program Fa výrob. ekon. VŠE Praha - ekonomika a řízení průmyslu VŠE Praha - DPS VŠB-TU Ostrava - doktorské studium Finance
12.	učitel bakalářského studia	0,38	VŠ-magisterský studijní program Přír. Fa UP Olomouc - matematická analýza VUT Brno - DPS
13.	učitel bakalářského studia	0,29	VŠ-magisterský studijní program VŠB Ostrava - národohospodářství VUT Brno - DPS
14.	učitel bakalářského studia	0,10	VŠ-magisterský studijní program Ek. Fa VŠB Ostrava - podnikatelství a management UP Olomouc - DPS
15.	učitel bakalářského studia	0,14	VŠ-magisterský studijní program UP v Olomouci - anlgická filologie – španělská filologie - DPS

16.	učitel bakalářského studia	0,29	VŠ-magisterský studijní program Ped. Fa Ostrava - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů MAT – BIO
-----	----------------------------	------	---

K 30. červnu 2011 bylo zaměstnáno 46 pedagogických pracovníků. 5 pedagogických pracovníků pracovalo při pobírání starobního důchodu. K 30. červnu 2011 ukončilo pracovní poměr 5 pracovníků, 4 pracovníci ukončili pracovní poměr z důvodu nástupu na starobní důchod, 1 pracovníkovi uplynula doba určitá.

5. 2 Stupeň vzdělání pedagogů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100,00

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vystudovaný vysokoškolský magisterský studijní program. 1 pracovník nespĺňuje odbornou způsobilost.

5.3 Nepedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2010/2011

	k datu 30. 6. 2011	
	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	20	18,43
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Interní pracovníci

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	administrativní a spisový pracovník	1	VŠ – bakalářský studijní program UP Olomouc - Školský management
2.	účetní	1	Úplné střední SEŠ Nový Jičín - všeobecná ekonomika OA Valašské Meziříčí pomaturitní kvalifikační studium Výpočetní technika a zpracování informací
3.	personální pracovník	1	VŠ – bakalářský studijní program UP Olomouc - Školský management

4.	ekonom	1	VŠ – bakalářský studijní program UP Olomouc - Školský management
5.	vedoucího informačního střediska	1	VŠ-magisterský studijní program Fil. Fa UK Praha - knihovnictví VŠ Newton College, a.s. - DPS UK Praha - státní rigorózní zkouška na oboru Informační studia a knihovnictví - studium doktorského studia Informační věda
6.	správce informačních a komunikačních technologií	1	Úplné střední SOU strojírenské Kopřivnice - mechanik seřizovač
7.	referent studijního oddělení	1	Úplné střední Střední ekonomická škola Valašské Meziříčí - všeobecná ekonomika
8.	školník – údržbář	1	Úplné střední SOU elektrotechnické Valašské Meziříčí - mechanik elektronik
9.	údržbář	1	Střední odborné SOU VOKD Ostrava
10.	uklízečka	0,75	
11.	uklízečka	0,81	
12.D	uklízečka	0,81	
13.	uklízečka	0,81	
14.	uklízečka	0,25	
15.	uklízečka	1	
16.	vedoucí školní jídelny	1	Úplné střední SOŠ spol. stravování Ostrava - ekonomika a provoz spol. stravování
17.	vedoucí kuchařka	1	Střední odborné SOU Frenštát p. R. - kuchařka
18.	kuchařka	1	Střední odborné SOU Frenštát p. R. - kuchařka
19.	pomocná kuchařka	1	Základní
20.	pomocná kuchařka	1	Střední odborná SOU zemědělské Valašské Meziříčí - chovatelka zvířat

Z celkového počtu 20 nepedagogických pracovníků je 1 poživatel starobního důchodu. 1 pracovnice je na rodičovské dovolené. Během školního roku odešla 1 pracovnice, za kterou byla přijata nová pracovnice.

5.4 DVPP, studium, školení – pedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Místo konání	Název akce	Počet účastníků	Termín
	Studium			
1.	UK Praha	doktorský studijní program Informační věda	1 účastník	průběžně
	DVPP			
2.	Špulířová Jana	Agresivní žák	22 účastníků	29.10.2010
3.	Špulířová Jana	Profesionální komunikace	24 účastníků	10.11.2010
4.	ČIS sekce MOP	Škola učitelů matematiky	1 účastník	15.- 25.8.2011
	Školení, semináře			
5.	NIDV, pracoviště Zlín	Hodnotitel písemné zkoušky – německý jazyk	1 účastník	13.9.2010 20.9.2010
6.	KÚ Zlínského kraje	Projekt Vzdělávání vedoucích pracovníků středních škol Zlínského kraje v projektovém řízení	1 účastník	13.- 14.9.2010 8.-9.11.2010 14.3.- 15.3.2011
7.	NAEP	Setkání zástupců škol ASPnet UNESCO	1 účastník	13.- 14.9.2010
8.	KÚ Zlínského kraje	IV. krajská konference k primární prevenci rizikového chování	2 účastníci	12.10.2010
9.	CENTRUM Pardubice	Celostátní setkání učitelů matematiky SOŠ	2 účastníci	13.- 15.10.2010
10.	NIDV, Zlín	Hodnotitel ústní zkoušky v německém jazyce	1 účastník	18.10.2010 1.11.2010
11.	NUOV	Aktuální otázky odborného vzdělávání pro metodiky celoživotního učení projektu UNIV2 KRSJE	1 účastník	18.10.2010
12.	Střední průmyslová škola Uherský Brod	Konference Škola ve firmě – firma ve škole	1 účastník	20.10.2010

13.	NIDV, Olomouc	Metodický seminář eTwinning I – partnerství škol v Evropě	1 účastník	20.10.2010
14.	NUOV	Aktuální otázky odborného vzdělávání pro metodiky celoživotního učení projektu UNIV 2 KRAJE	1 účastník	20.10.2011
15.	KÚ Zlínského kraje	Projekt „Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení CZ.1.3.09/01.0015“ Vsetín – Masarykovo gymnázium	3 účastníci	26.10.2010 13.12.2010 3.1.2011 24.1.2011 3.-4.5.2011
16.	NUOV	Kulatý stůl škol zapojených v projektu UNIV 2 KRAJE a jejich sociálních partnerů v okrese Vsetín	1 účastník	11.11.2010
17.	KÚ Zlínského kraje	Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji	3 účastníci	23.11.2010
18.	Zlínský kraj, Líška, ALCEDO	X. krajská konference o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ve Zlínském kraji	1 účastník	25.11.2010
18.	Středisko služeb školám Brno	Seminář pro vyučující OA	2 účastníci	29.11.2010
19.	NUOV	NSK jako nástroj kariérového poradenství pro kariérové poradce škol zapojených v projektu UNIV 2 KRAJE	1 účastník	7.12.2010
20.	NUOV	Program kulatého stolu se sociálními partnery a porady ředitelů škol Zlínského kraje – UNIV 2 KRAJE	1 účastník	7.12.2010
21.	NIDV Praha	Seminář pro tutorý/lektory ŠMK (změny v modulech po MAG)	1 účastník	14.1.2011

22.	KÚ Zlínského kraje	Projekt Manažerské vzdělávání vedoucích zaměstnanců	1 účastník	20.1.2011 19.5.2011 22.6.2011
23.	NAEP	Erasmus informační seminář 2011 pro koordinátory programu Erasmus na VŠ/VOŠ	1 účastník	3.2.2011
24.	Svaz účetních Olomouc	Novela DPH 2011	1 účastník	17.2.2011
25.	CERMAT	Školení managementu školy k MZ2011	1 účastník	23.3.2011
26.	EKO-KOM a.s, Praha 4	Odpady a obaly	1 účastník	29.3.2011
27.	Obchodní akademie a VOŠ Ostrava-Mariánské hory	Školy jako centra vzdělávání pro udržitelný rozvoj	1 účastníci	13.4.2011
28.	UP Olomouc	Marketing vzdělávání dospělých	2 účastníci	13.4.2011 27.4.2011
29.	Krajský úřad Jihomoravského kraje	Další směřování vyššího odborného vzdělávání	1 účastník	2.5.2011
30.	Energetická agentura Zlínského kraje	Energetická efektivita a úspory	1 účastník	16.6.2011
31.	NUOV	Kulatý stůl škol zapojených v projektu UNIV 2 KRAJE s metodiky celoživotního učení škol Zlínského kraje	1 účastník	24.6.2011
32.	KÚ Zlínského kraje	Projekt Šablony pro střední školy	1 účastník	11.7.2011

5.5 Studium, školení - nepedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Místo konání	Název akce	Počet účastníků	Termín
	Školení, semináře			
1.	MP Soft Brno	Systém agend pro školy SAS	1 účastník	23.9.2010
2.	KPS Bundil Vsetín	Majetek u příspěvkových organizací v roce 2010 v rozpočtových, daňových a účetních souvislostech	2 účastníci	19.10.2010
3.	KÚ Zlínského kraje	Informační systém datových schránek (eGON)	1 účastník	1.11.2010

4.	KPS Bundil Vsetín	Náhrady cestovních výdajů bez chyb a omylů v roce 2011 ve školách, obcích a dalších neziskových organizacích	1 účastník	5.11.2010
5.	KÚ Zlínského kraje	Elektronická spisová služba	1 účastník	8.11.2010 30.11.2010
6.	KPS Bundil Vsetín	Nový daňový řád – nové postupy při správě daní od 1. 1. 2011	2 účastníci	16.11.2010
7.	KÚ Zlínského kraje	Školení nového systému evidence nemovitého majetku FAMA+	1 účastník	3.12.2011
8.	KPS Bundil Vsetín	Praktický průvodce účetní závěrkou u příspěvkových organizací za rok 2010 s ohledem na změny v roce 2011	1 účastník	7.12.2010
9.	BC Logia, a.s. Vsetín	Školení a konzultace k roční účetní závěrce pro příspěvkové organizace za rok 2010 v nových podmínkách účetní reformy veřejných financí	1 účastník	14.12.2010
10.	KPS Bundil Vsetín	Změny v nemocenském pojištění a v pojistném na sociální zabezpečení v roce 2011	1 účastník	18.1.2011
11.	ISŠ-COP Valašské Meziříčí	Školení svářečů	1 účastník	19.1.2011
12.	KPS Bundil Vsetín	Roční zúčtování záloh na daň za rok 2010, Zdaňování mezd a ostatních příjmů ze závislé činnosti v roce 2011 a změny vyplývající z daňového řádu od 1.1.2011	1 účastník	27.1.2011

13.	KPS Bundil Vsetín	Aktuality v účetnictví a daních u příspěvkových organizací v roce 2011	2 účastníci	28.1.2011
14.	VEMA a.s. Brno	Seminář k novinkám aplikace PAM 26.00	1 účastník	31.1.2011
15.	ISČ-COP Valašské Meziříčí	Aplikace současných vědeckých poznatků v moderním stravování	1 účastník	17.2.2011
16.	KPS Bundil Vsetín	Změny v důchodovém pojištění v roce 2011, vedení agendy důchodového pojištění – evidenční listy	1 účastník	17.2.2011
17.	M LORDY, s.r.o. Polešovice	Změny účetnictví 2011 pro příspěvkové organizace	2 účastníci	28.2.2011
18.	KPS Bundil Vsetín	DPH u příspěvkových organizací po novele zákona o DPH od 1.4.2011	1 účastník	17.3.2011
19.	PARIS Karviná-Mizerov	Novela archivního zákona v podmínkách školství	1 účastník	14.4.2011
20.	VEMA a.s. Brno	Setkání uživatelů VEMA	1 účastník	29.4.2011
21.	Vzdělávací agentura Hluk	Pracovněprávní vztahy a odpovědnost za jejich porušení z pohledu orgánů inspekce práce	1 účastník	19.5.2011
22.	KPS Bundil Vsetín	Mezitímní účetní závěrka k 30.6.2011, aktuální problémy účetnictví v příspěvkových organizacích	1 účastník	14.6.2011
23.	KÚ Zlínského kraje	Elektronická spisová služba Zlínského kraje	2 účastníci	23.6.2011

Celkové náklady na DVPP, školení a semináře ve školním roce 2010/2011 činily Kč 62 554.

5.6 Zpráva z oblasti školní psychologie za školní rok 2010/2011

Školní poradenské pracoviště v roce 2010 až 2011 fungovalo ve složení: školní psychologové, výchovná poradkyně a preventista.

Vzhledem k tomu, že již jde o pracoviště s dlouholetou tradicí – od roku 2004 – aktivity byly realizovány především podle požadavku žáků.

Pro žáky prvních ročníků byl uspořádán adaptační kurz a i v dalších měsících pak žáci využívali individuálních konzultací, související především s adaptací na nové školní prostředí.

Druhé ročníky byly informovány formou seminářů o nutnosti správně si zvolit volitelné předměty pro třetí a čtvrtý ročník a poprvé se tak setkávali s realitou uvažovat co bude po absolvování střední školy. Zájem z řad druhých ročníků byl zejména o individuální konzultace se zaměřením na profesionální orientaci.

Jako každý rok třetí a čtvrté ročníky využívaly poradenského a konzultačního pracoviště nejvíce. Zde již nešlo pouze o individuální konzultace, ale především o práci ve skupinách, kde se konzultace zaměřovaly především na partnerské vztahy, výběr lokality pro studium, výběr vhodné vysoké školy, ale i požadavky k výběrovému a konkurznímu řízení.

Pro žáky VOŠ a studenty BC oborů pracoviště fungovalo především na základě požadavku na individuální konzultace.

Pedagogové a rodiče využívali služeb pracoviště pro osobní ujištění v rámci třídy, jednotlivce nebo svého vlastního dítěte. Individuální konzultace v tomto roce byly těmi stěžejními. Skupinové konzultace byly omezeny na minimum.

Vzhledem k široké škále problémů žáků jsme v tomto roce navázali velmi dobrou spolupráci s dalšími odborníky, zejména klinickými psychology a psychiatry a tak se povedlo společně vyřešit i komplikovanější situace, které přesahovaly rámec školní psychologie.

6. Další aktivity

6.1 Praxe studentů

1. Termíny odborné praxe

Ve školním roce 2010/2011 vykonávali odbornou praxi studenti 3. a 4. ročníků oboru obchodní akademie, studenti 3. ročníku oboru veřejnosprávní činnost a studenti 4. ročníku oboru informatika v ekonomice. Praxe se uskutečnila v těchto termínech:

- 4. ročníky oboru obchodní akademie v termínu 1. – 5. listopadu 2010
- 4. ročník oboru informatika v ekonomice v termínu 1. – 12. listopadu 2010
- 3. ročník oboru veřejnosprávní činnost v termínu 16. – 27. května 2011
- 3. ročníky oboru obchodní akademie v termínu 16. – 27. května 2011

2. Organizační zajištění praxe

Praxe pro studenty 4. ročníků proběhla v začátku nového školního roku. Pro studenty oboru obchodní akademie byla délka odborné praxe 1 týden, obor informatika v ekonomice měl praxi v délce 2 týdnů.

Studenti 3. ročníků oboru obchodní akademie a veřejnosprávní činnost absolvovali praxi v květnu, v době konání ústních maturitních zkoušek, praxe byla v délce 2 týdnů.

Místo pro výkon praxe si studenti zajišťovali sami u jednotlivých zaměstnavatelů, konkrétní náplň praxe určili po předložení tematického plánu pro výkon praxe a podle možností firmy, ve které měli praxi vykonávat. Pouze dvěma studentům musela při zajišťování místa pro výkon praxe pomoci škola.

3. Průběh praxe

Praxe proběhla v obou termínech bez problémů. V některých firmách byli studenti během praxe zkontrolováni učiteli školy, z důvodu vyřešení možných problémů, popř. nedodržení obsahové náplně praxe.

Studenti hodnotili průběh odborné praxe ve zprávách z praxe. Úroveň zpracovaných zpráv byla ve většině případů dobrá, známka ze zprávy z praxe se stala součástí hodnocení některého z odborných předmětů (dle oboru studia).

4. Závěr

Praxe v letošním školním roce proběhla bez problémů, praxi absolvovali všichni studenti. Vzhledem k jednotýdenní praxi ve 4. ročníku oboru obchodní akademie je třeba, aby těchto 5 pracovních dnů studenti zcela využili proto, aby jim praxe přinesla i během této krátké doby co nejvíce poznatků z činnosti firem v různých oblastech.

6.2 Reálná firma - prodejna Papírnictví

Prodejna papírnictví, kterou vedou studenti v rámci předmětu Reálná firma již letos funguje šestnáctým rokem.

Studenti 4. ročníku mají možnost si během dvou měsíců vyzkoušet po praktické stránce prodej zboží a veškeré činnosti s tím související – jednání se zákazníky, objednávání zboží, nákup ve velkoobchodě, přejímku, tvorbu cen, účtování, inventarizaci, vyplňování dokladů apod.

Vzhledem k tomu, že je studentům svěřena peněžní hotovost v pokladně, vede je to k důslednosti a odpovědnosti při prodeji.

Výše tržeb a zisku v posledních letech v Kč:

	Tržby	Zisk
rok 2006	132 000,--	20 100,--
rok 2007	111 000,--	14 600,--
rok 2008	121 000,--	16 400,--
rok 2009	118 000,--	13 800,--
rok 2010	143 000,--	15 400,--

Stálá výše tržeb, vzhledem ke konkurenci, je způsobena hlavně rozšiřováním sortimentu a využíváním služeb papírnictví sekretariátem školy, vzhledem k výhodným cenám, ale i rychlosti dodání.

Sami studenti také hodnotí prodejnu velmi dobře s ohledem na bezkonkurenčně nízké ceny a možnost koupit si školní pomůcky přímo ve škole a o přestávkách. Tato prodejna se již stala neoddělitelnou součástí školy.

V neposlední řadě je nutno také zmínit velice dobrou spolupráci s výhradním dodavatelem firmou Trčálek, nejen vzhledem ke slevám, které poskytuje stálým zákazníkům, ale i ke spolehlivosti a rychlosti při objednávání zboží, které jsou schopni dodat i během několika málo hodin.

6.3 Enviromentální výchova

Škola má určeného koordinátora environmentální výchovy – RNDr. Evu Čtveráčkovou. Koordinátorka pravidelně sleduje aktuální nabídky seminářů a dalších pomocných informací, nabídky pomůcek a výukových programů Klubu ekologické výchovy, což je profesní sdružení pedagogů celorepublikového působení. V tomto šk. roce se zúčastnila Krajské konference o environmentální výchově s ústředním tématem Klima kolem nás, která byla na vysoké odborné úrovni.

Škola spolupracuje s občanským sdružením pro environmentální výchovu zlínského kraje – Líska. Jeden student naší školy - Radek Navrátil - byl tímto sdružením nominován na ocenění zlínského kraje v kategorii student, kategorii sice nevyhrál, ale byl rovněž oceněn na krajské

konferenci. V dubnu se zúčastnila semináře EKOKOM o odpadech a v červnu semináře Energetické agentury Zlín „Energetická efektivita a úspory“.

V září a květnu se uskutečnily exkurze na environmentálně významná místa – úpravnu pitné vody, čističku odpadních vod, sběrný dvůr. Trasy k těmto místům byly naplánovány a realizovány tak, aby bylo současně možné navštívit malou soukromou ZOO v místní části Štěpánov, mohla být využita naučná stezky T. G. Masaryka, a žáci navštívili místo soutoku obou Bečev – Rožnovské a Vsetínské. Všechny exkurze byly přijaty žáky poměrně pozitivně. Byl tím naplněn i cíl sportovní a žáci se dostali do přírody. Celkově se dá hodnotit tato aktivita jako zdařilá. Uskutečnila pro žáky 1. ročníků tříd A, B 2. C, 2. D, 2. E. Žáci z 1. A zpracovávali z této exkurze novinový článek, z nichž byl vybrán nejlepší a nabídnut místnímu periodiku.

Studenti 1. A, B zpracovávali seminární práce na volená témata i z environmentální oblasti - např. Obchod s biopotravinami, Alternativní zdroje energie, Mezinárodní úmluvy k udržitelnému rozvoji, příp. byla environmentální témata zapracovávána do větších celků – např. certifikace, Natura 2000, energetická spotřeba elektrospotřebičů, zatížení životního prostředí při urč. výrobcích apod.

Studenti 3. ročníku oboru Informatiky v ekonomice (3. D) a 2. ročníku lycea (2. C) zpracovávali a ve dvojicích odprezentovali prezentace na environmentální témata, např. perspektiva a následky používání fosilních paliv, termionukleární fúze, alternativní zdroje energie a jejich ekonomická bilance, monitoring škodlivých látek v životním prostředí apod.

6.4 Projekty:

6.4.1 Projekt ESF

Název projektu:

Další vzdělávání pracovníků ve školách a školských zařízeních ve Zlínském kraji

Registrační číslo:

CZ.1.07/1.3.09/01.0028

Datum zahájení:

1. února 2009

Datum ukončení:

31. ledna 2012

Celkové způsobilé náklady projektu:

9 931 500,- Kč

Cílem projektu je vytvoření a realizace **modulárně zaměřeného vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení a modulárně zaměřeného vzdělávání ostatních pracovníků škol a školských zařízení** ve Zlínském kraji. Cílem vytvořeného systému vzdělávání je zejména zvýšení kompetencí a znalostí v oblasti řízení lidských zdrojů u cílové skupiny vedoucích pracovníků a zvýšení znalostí a dovedností v oblasti psychosociální u ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků (včetně otázek zvládnání zátěže a stresu).

Projekt svým záměrem přispěje ke zvýšení kvality, dostupnosti a atraktivity vzdělávání pro vedoucí a pedagogické i nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení. Svou modularitou pokryje přesně individuální potřeby jednotlivých cílových skupin.

Vzdělávací program je tvořen povinnými a volitelnými vzdělávacími moduly. Účastníci projektu si tak mohou vytvořit vlastní vzdělávací program, plně odpovídající jejich vlastním potřebám a profesní orientaci.

V rámci projektu je **vytvořeno poradenské a konzultační centrum** sloužící všem účastníkům projektu jako kontaktní místo a místo, kde jim budou vyškolení odborníci poskytovat individuální i skupinové konzultace, supervize, psychoterapeutické a poradenské služby.

Projekt je spolufinancování ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.



6.4.2 Projekt VIP Kariéra II

Dále je škola zapojena jako partner do VIP Kariéra II. V rámci tohoto projektu na je na škole vyhrazeno **školní poradenské pracoviště**.

VIP Kariéra II je systémový projekt, který má pomoci kariérovému a pedagogicko-psychologickému poradenství na školách. V rámci tohoto projektu zřídil Institut pedagogicko-psychologického poradenství školní poradenská pracoviště. Jsou tvořena školním psychologem, nebo školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy jako jsou třídní učitelé, učitelé výchov, učitelé-metodici či asistenti pedagogů.

Hlavním cílem je přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům a učitelům škol, zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách, omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, provázání služeb kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním a poskytováním kariérových informací.

6.5 Partnerství v dalších projektech

Název projektu:

Výuka k různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání

Registrační číslo:

CZ.1.07/1.2.00/08.0110

Datum zahájení:

1.10.2009

Datum ukončení:

30.10.2012

Celkové způsobilé náklady projektu:

15.140.016,72 Kč

Cílem projektu je přispět k eliminaci xenofobie a odbourávání bariér mezi většinovou společností a příslušníky menšin, a to pomocí nově vyvinutých vzdělávacích nástrojů, které umožní žákům ZŠ a SŠ osvojit si základní principy správného vztahu k menšinám a vzájemné komunikace a ty pak přirozeně aplikovat ve svém školním kolektivu i v běžném životě.

Název projektu:

Zvýšení konkurenceschopnosti středních škol v regionech Moravskoslezsko a Zlínsko formou implementace moderních, invenčních a interaktivních metod výuky

Registrační číslo:

CZ.1.07/1.1.00/14.0063

Datum zahájení:

1.10.2010

Datum ukončení:

30.9.2013

Celkové způsobilé náklady projektu:

6 699 059,44 Kč

Projekt je navržen tak, aby implementací moderních, invenčních a interaktivních metod výuky přispěl ke zvýšení konkurenceschopnosti středních škol v regionech Moravskoslezsko a Zlínsko. K úspěšnému dosažení tohoto cíle přispěje 6 klíčových aktivit. Projekt vytváří takové finanční, technické a časové podmínky, aby bylo možné během jeho řešení posunout výuku směrem k novým vzdělávacím standardům, které jsou nositeli vysoké přidané hodnoty.

Název projektu:

UNIV 2 KRAJE

Registrační číslo:

CZ.1.07/3.2.00/11.0001

Datum zahájení:

1.8.2009

Datum ukončení:

31.1.2013

Celkové způsobilé náklady projektu:

300 000 000,00 Kč

Cílem projektu je proměnit střední školy z institucí poskytující počáteční vzdělávání v centrály realizující koncept celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, které vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců.

Název projektu:

Ekonom-nové formy výuky ekonomických odborných předmětů

Registrační číslo:

CZ.1.07/1.1.00/14.0170

Datum zahájení:

12.10.2010

Datum ukončení:

31.7.2013

Celkové způsobilé náklady projektu:

16 393 293,84 Kč

Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce.

6.6 Informační a studijní centrum Obchodní akademie a VOŠ ve Valašském Meziříčí

Vedoucí centra: PhDr. Milena Medková

Postavení informačního a studijního centra školy, jeho služby a práva a povinnosti uživatelů vymezuje Knihovní a výpůjční řád. (k dispozici taktéž na: <http://www.oavm.cz/obsah/vypujcni-rad-skolniho-informacniho-strediska>)

Zaregistrovat se může každý řádný student a pedagog Obchodní akademie a VOŠ ve Valašském Meziříčí a taktéž studenti detašovaného pracoviště VŠB-TU Ostrava, Ekonomická fakulta. Poplatek pro studenty OA a VOŠ činí 100,00 Kč na jeden školní rok. Registrace umožní využívání všech služeb, včetně elektronických. Studenti bakalářského studia mají v případě platné ISIC karty vstup zdarma. V případě, že student nemá platnou ISIC kartu, zaplatí registrační poplatek ve výši 150,00 Kč.

Informace o tom, co je obsahem knihovního fondu mohou uživatelé získat z online katalogu, který je přístupný i z webového rozhraní prostřednictvím aplikace WWW katalog na adrese: <http://www.oavm.cz/clavius/default.htm>

Knihovní fond je zpracován knihovním programem Clavius. Jeho součástí je modul katalogizace, evidence periodik, modul vyhledávání (OPAC), výpůjční protokol a modul revize knihovního fondu.

Na regálech jsou knihy řazeny tematicky podle vybraných znaků Mezinárodního desetinného třídění. Část fondu je určena k půjčování mimo knihovnu, část pouze k prezenčnímu studiu (časopisy, studijní literatura, příručky, ročenky, slovníky apod.). Prezenční fond je umístěn ve studovně. Informace o tom, které knihy jsou k dispozici jen k prezenčnímu studiu, lze zjistit v online katalogu v údajích kategorie dokumentu: Prezenční výpůjčka

Uživatelům je k dispozici 25 pracovních stanic pro vyhledávání v online katalogu knihovny, pro vyhledávání informací na Internetu a zpracování úkolů z vyučování. Ve studovně je možnost připojení vlastních notebooků prostřednictvím wifi sítě.

Knihovna nabízí i další služby jako je Meziknihovní výpůjční služba (v rámci této služby nejčastěji oslovujeme Národní knihovnu v Praze, Moravskoslezskou vědeckou knihovnu v Ostravě a Vědeckou knihovnu v Olomouci) , rešeršní služby - knihovna je zapojena do služby Virtuální polytechnická knihovna, což ve zkratce znamená přístup ke kopiím nejméně 2 000 novin a časopisů za cenu 2 Kč za stránku. Tato služba je poskytována Národní technickou knihovnou, s níž naše školní knihovna taktéž velmi úzce spolupracuje.

Časopisecké fondy zahrnují 42 titulů oborově zaměřených titulů s retrospektivou 5 let. Ve studovně jsou uživatelům k dispozici vždy poslední dva ročníky odebíraných titulů (běžný a předchozí rok), starší ročníky jsou k dispozici absenčně.

Důležitou součástí fondu studovny je referenční literatura – všeobecné i oborové encyklopedie, příručky, ročenky, jazykové a výkladové slovníky, kompendia, atlasy.

Studenti vyšší odborné školy a bakalářského studia mají k dispozici taktéž vědeckokvalifikační práce obhájené na VŠB – TU v Ostravě a absolventské práce obhájené na VOŠ Valašské Meziříčí. Tyto práce jsou půjčovány zásadně prezenčně.

V případě zajištění finančních prostředků z ESF a grantů MŠMT jsou studentům k dispozici oborové databáze jak v českém, tak anglickém jazyce. V současné době se jedná o:

Anopress – Z prostředků projektu „Studium informační vědy a znalostního managementu v evropském kontextu byl zakoupen dvouletý vstup do databáze Anopress monitorující plné texty novinových a časopiseckých článků, doslovné přepisy televizních a rozhlasových relací a vybrané knižní a jiné soubory encyklopedického nebo referenčního charakteru. Tento vyhledávací systém je v současnosti nejkvalitnějším systémem na českém trhu. Automaticky vyhodnocuje relevanci dokumentů a umožňuje jejich řazení podle důležitosti. Jde o fulltextové vyhledávání třetí generace, tedy o vyhledávání pojmové, které nabízí velmi rychlé třídění, zobrazení a následně i analýzu velkého množství aktuálních i historických dat. Systém byl původně vyvinut pro potřeby amerických zpravodajských služeb. Celkový počet monitorovaných zdrojů: 1579.



Uživatelé knihovny mohou na všech pracovních stanicích pracovat taktéž s volně přístupnými databázovými zdroji jako jsou:

- BASE** obsahuje záznamy 15 610 700 dokumentů od 1 062 poskytovatelů informací
- Bibliografia Medica Českoslovana**
- British Library Direct** - volně přístupné vyhledávání v databázi článků z 20 000 časopisů; podmínkou je registrace uživatele
- Building and Fire Research Laboratory** - vyhledávání článků z časopisů nakladatelství **Trans Tech: Bulk**
- Cite Seer** – Scientific Literature Digital Library and Search Engine – citační rejstřík umožňující přístup k plným textům zhruba 1 321 200 článků a 25 458 000 citacím
- CORDIS** – Community Research and Development Information Service
- GrossRef Search** – volně přístupná služba umožňující vyhledávat časopisecké články (celkem je jich v CrossRef v současnosti registrováno asi 31 386 000) na serverech významných nakladatelství propojením citací s využitím systému **DOI**
- Česká národní bibliografie** – vyhledávání v bázích dat ČNB v prostředí WWW, projekt AiP Beroun a Národní knihovny ČR
- ERICDatabase** – nejrozsáhlejší zdroj informací o výchově a vzdělávání, obsahuje více než 1 200 000 záznamů dokumentů s abstrakty od roku 1966 do současnosti
- IDEAS** – Internet Dokument in Economics Access – služba poskytující informace o pracovních materiálech z oblasti ekonomiky (zhruba 650 tisíc záznamů); řada dokumentů je volně dostupná v elektronické podobě (v různých formátech: PostScript, PDF, MS Word, HTML aj.; zhruba 550 tisíc dokumentů)
- Scitation** – přístup ke sbírce více než 100 časopisů vydávaných vědeckými společnostmi (AIP, APS, ASCE, ASME, SPIE a dalšími významnými vědeckými společnostmi); zahrnuje více než 1 000 000 článků od roku 1893 do současnosti

Statistika fondu (přírůstků) podle dokumentů ve sledovaném období

Druh dokumentu	Počet
Fond celkem	9902
Periodika (tituly)	42
Přírůstek (knihy)	199

Statistika čtenářů a výpůjční protokol

Celkový počet čtenářů registr. ve sled. období	168
Počet návštěv	2027
Počet výpůjček celkem	11 930
Počet výpůjček knih	11 044
Počet výpůjček periodik	831
Počet zhotovených jednorázových rešerší	168
Počet žádanek MVS	85

7. Hospodaření školy za rok 2010

Informace o výsledcích kontrol

7.1. PŘÍJMY

Celkové příjmy v roce 2010 dosáhly výše **41 109 823,27 Kč**
z toho:

1.	Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců - školné VOŠ		134 940,00 Kč
2.	Příjmy z doplňkové činnosti		1 782 230,94 Kč
3.	Ostatní příjmy		39 192 652,33 Kč
	dotace od KÚZK Zlín celkem	30 074 920,23 Kč	
	z toho:		
	provozní dotace	4 131 000,00 Kč	
	dotace přímé náklady ÚZ 33353	23 208 523,00 Kč	
	dotace přímé náklady ÚZ 33026 pokusné maturity	23 664,00 Kč	
	dotace přímé náklady ÚZ 33166 soutěže a přehlídky	5 000,00 Kč	
	dotace ESF	2 706 733,23 Kč	
	projekt EKONOM	30 238,00 Kč	
	dotace Erasmus	287 422,16 Kč	
	VŠB - TU Ostrava - provoz bakalářského studia	6 984 000,00 Kč	
	příjmy školní jídelna - hlavní činnost	1 189 011,75 Kč	
	příjmy školní jídelna - ostatní	2 097,61 Kč	
	úroky	1 513,38 Kč	
	zúčtování fondů - rezervní fond	597 999,20 Kč	
	zúčtování fondů - fond odměn	20 000,00 Kč	
	Blankyt - dar služba	5 450,00 Kč	

7.2 VÝDAJE

1. **Investiční** výdaje v roce 2010 činily celkem **66 960,00 Kč**

2. **Neinvestiční** výdaje v roce 2010 činily celkem **40 715 149,38 Kč**
včetně doplňkové činnosti

z toho:

a)	náklady na platy pracovníků školy včetně ÚZ 33026	16 778 636,00 Kč
	náklady na platy BC (bakalářské studium)	3 292 571,00 Kč
	náklady na platy doplňkové činnosti	27 970,00 Kč
	náklady na platy vlastní zdroje - fond odměn	20 000,00 Kč
b)	OOPP škola včetně ÚZ 33166	122 000,00 Kč

OPPP BC	649 509,00 Kč
OPPP doplňková činnost	611 566,00 Kč
OPPP Erasmus	34 000,00 Kč
OPPP projekty ESF	1 141 800,00 Kč
OPPP projekt EKONOM	22 800,00 Kč
c) zákonné odvody ZP a SP - škola včetně ÚZ 33166	5 720 989,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - BC	1 153 070,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - doplňková činnost	30 905,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - projekty ESF	388 212,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP - projekt EKONOM	6 120,00 Kč
d) výdaje na knihy do informačního střediska - škola	27 908,66 Kč
výdaje na knihy do informačního střediska - BC	16 140,34 Kč
výdaje na časopisy a noviny - škola	44 188,39 Kč
výdaje na časopisy a noviny - BC	22 106,00 Kč
výdaje na učební pomůcky	76 008,00 Kč
výdaje na učební pomůcky VOŠ-VZ	37 460,00 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - škola	97 268,30 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - ŠJ	65 929,20 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - VOŠ VZ	70 169,76 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - BC	91 417,50 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - ESF	1 090,00 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - EKONOM	474,00 Kč
výdaje na drobný dlouhodobý majetek - DČ	194 006,60 Kč
e) DVPP - semináře, cestovné	26 962,00 Kč
f) ostatní provozní náklady	9 943 872,63 Kč

3. Odvod zřizovateli

1 160 000,00 Kč

Rozpočet na rok 2010 v celkové výši Kč 31 158 659,19 zahrnoval přímé výdaje ve výši Kč 23 237 187,--, ONIV provozní ve výši Kč 4 131 000,-- a NIV ostatní ve výši Kč 3 790 472,19.

Přímé výdaje	23 237 187,00 Kč
z toho: na platy	16 778 636,00 Kč
na OPPP	122 000,00 Kč
na ONIV přímé	6 336 551,00 Kč
ONIV provozní	4 131 000,00 Kč
NIV ostatní (projekty ESF)	3 790 472,19 Kč
Účelově byly vyčleněny prostředky na:	
projekty ESF(ÚZ 33006)	3 790 472,19 Kč
pokusné maturity (ÚZ 33026)	23 664,00 Kč
soutěže a přehlídky (ÚZ 33166)	5 000,00 Kč

V roce 2010 byly provedeny následující kontroly:

.7.3 Informace o výsledcích kontrol

Dne 13. - 15. 1. 2010 byla provedena Českou školní inspekcí, Zlínský inspektorát kontrola "Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb.
Zjištěny pouze drobné nedostatky.

a) Kontrola výkonu činností provedená Zlínským krajem v r. 2010

b) Kontrola hospodaření provedená Zlínským krajem v r. 2010

Dne 23. 4. 2010 KÚZK, odbor kancelář ředitele provedl kontrolu "Realizace projektu č. CZ.1.07/1.3.09/01.0028

Další vzdělávání pracovníků ve školách a školských zařízeních ve Zlínském kraji". Kontrola byla zaměřena na

procedurální, obsahovou, finanční stránku projektu a kontrolu průběhu aktivit.

Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

c) Další kontroly provedené jinými kontrolními orgány v r. 2010

Dne 23. 4. 2010 VZP ČR provedla "Kontrolu plateb pojistného, zaměřenou na projednání závad a rozdílů zjištěných při provedené kontrole plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění".
Za kontrolované období nebyly zjištěny žádné nedoplatky pojistného ani na penále z prodlení plateb.

Dne 7. 10. 2010 Krajská hygienická stanice Zlín provedla "Kontrolu plnění povinností dle nařízení (ES) 852/2004 o hygieně potravin, ve znění pozdějších předpisů - nařízení komise (ES) 1019/2008 a zákona. 258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů".

Zjištěná závada byla odstraněna.

Ve dnech 22.10. – 18.11. 2010 Úřad práce Vsetín provedl veřejnosprávní kontrolu u příjemce veřejné finanční podpory. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o provedení rekvalifikace č. VSA-BL-83/2010.

Dne 21. 12. 2010 Moravský zemský archiv v Brně, Státní okresní archiv Vsetín provedl kontrolu "Evidence dokumentů, vyhlášky č. 191/2009 Sb.

Na základě protokolu ze státní kontroly byla přijata opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

Ve dnech 7. – 11.3.2011 MŠMT ČR odbor interního auditu – M1 provedl audit operace č. 10/2011/VK projektu „Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve Zlínském kraji č. CZ.1.07/1.3.09/01.00.28“ s předpokládaným termínem ukončení auditu 29.4.2011.

Schváleno předsedou a členy Školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o.
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí, IČ: 00 843 504.

Dne: 12.10.2011

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Slovák', written in a cursive style.

Mgr. Josef Slovák
předseda ŠR

Schváleno předsedou a členy Školské rady při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí, IČ: 00 843 504.

Dne: 12.10.2011



Mgr. Vít Hanák
předseda